

مجسلة الاذب والفسن

العددالثاني عشر والسّنة الثانية ديسمبر ١٩٨٤ - ربيع الأول ١٤٠٥

عدمتاز



الهيئة المصرية العامة للكتاب تقيم معرض القاهرة الدولى الأول لكتب الأطفال ١٩٨٤ نوفمبر ١٩٨٤ أرض المعارض بمدينة نصر



O المسكان : أرض المعارض بمدينة نصر ، حيث سيتم استخدام سرايتين بمساحة عشرة آلاف متر مربع .

O الافتتاح الرسمى: في تمام الساعة الحادية عشرة من صباح يوم الثلاثاء الموافق ٢٧ نوفمبر ١٩٨٤.

O أيام العرض: ٢٨ ، ٢٩ نوفمبر للعرض فقط وسيقتصر الدخول على الناشرين المشتركين وغير المشتركين ورجال الأعمال والمهنيين وأساتذة الجامعات والمعاهد والمدارس بواسطة دعوات خاصة .

0 أيام البيع: ٣٠ نوفمبر إلى ١٠ ديسمبر ١٩٨٤ .

O المواعيد : يوميا من العاشرة صباحا وحتى السادسة مساءً .





مجكلة الأدب و الفكن تصدرًاول كل شهر

العددالثانيعشر والسّنة الشانية ديسمبر ١٩٨٤ - رسِعالأول ١٤٠٥

مستشار والتحرير

حسين ببيكار عبدالرحمن فهمى فاروق شوشه فاولا كامل نعمان عاشول يوسف إدربيس

رئيس مجلس الإدارة

د.عزالدين إسماعيل

رييسالتحرير

د.عبدالقادرالقط

ناشباربئيسالتحربير

سلیمان فنیاض سیامی خشبه

المتشرف الفستى

سعدعيدالوهاب

سكرتيرا التحرير

نمر أديب

بالثانان مركز المعلومات والتوابق الرقم المخاص : بهة الودود: الزجم العام : تاريح الودودة week and toome can kui حمدى خورقسد تصدرعن الهيئة المصرية العامة للكتاب



مجكلة الأدب والفكن تصدراول كل شهر

الأسعار في البلاد العربية:

الكويت ٥٠٠ فلس - الخليج العربي ١٧ ريالا قطريا - البحرين ٧٥٠, • دينار - سوريا ١٢ ليرة -لبنان ٧ ليرة - الأردن ٨٠٠, • دينار - السعودية ١٠ ريالات - السودان ٢٠٠ قـرش - تـونس ١٠,١٠٠ دينار - الجزائر ١٢ دينارا - المغرب ١٢ درهما - اليمن ٩ ريالات - ليبيا ١٦٠، • دينار .

الاشتراكات من الداخل:

عن سنة (۱۲ عددا) ٤٢٠ قــرشا ، ومصــاريف البريد ١٠٠ قرش . وترسل الاشتركات بحوالة بريدية

حكومية أو شيك باسم الهيئة العامة للكتاب (مجلة إبداع)

الاشتراكات من الخارج:

عن سنة (١٦ عدد) ١٢ دولارا للأفراد . و٢٤ دولارا للهيئات مضافا إليها مصاريف البريد : البلاد العربية ما يعادل ٦ دولارات وأسريكا وأوروبــا ١٨ دولارا .

المراسلات والاشتراكات على العنوان التالى : مجلة إبداع ٢٧ شارع عبد الحالق ثروت - الدور الحامس - ص . ب ٦٢٦ - تليفون : ٧٥٨٦٩١ -

اهرة

الثمن ٧٥ قرشا

الدر اسات التحرير د. عبد القادرالقط 11 بلند الحيدري 10 د. أحمد ماهر البقرى 27 19 د . أحمد درويش قراة في قصيدة (النمر) يوسف عبد الحليم الخوجة ٣٦ 0 الشعر عبد الحميد محمود محمد حلمي حامد 20 عمد آدم 13 فوزي خضر عبد اللطيف أطيمش 0. أحمد فضل شبلول 04 01 مفرح كريم حسين على محمد محمد محمد السنباطي OV عيد صالح OA صلاح والى 0 القصة بهاء طاهر 75 الجيـــل عمد عبد المطلب 71 ٧. جهاد عبد الجبار الكبيسي ٧٤ مصطفى أبو النصر YY فاروق جاويش محمد سليمان ٨. حسن الجوخ 1 17 سمير الفيل نقطة عبور إلياس فركوح 0 المسرحية ناس في الربح ترجمة : الدسوقي فهمي 0 أبواب العدد أحاديث جانبية (شعر /تجارب) 1.4 محمدسليمان خمس رؤى نشبه الحقيقة (قصة/تجارب) عمدكشيك 1.4 عبد ربه طه 111 ميتافيزيقا البحر والموت (قصة /تجارب) عبد الغني السيد 110 « علامة الرضا » في زمن التساؤلات (متابعات) محمود الحسيني 114 حول نقد عاشق لمعشوقته (شهريات) سامي خشبة 171 الفن التشكيلي 177 سعد عبد الوهاب O کشاف « إبداع » ۱۹۸٤

المحتوبيات

العدد الرابع والعشرون حصاد . . وتجربة . . وأحلام

بهذا العدد تتم مجلة «إبداع» عامها الثاني .

وبهذا العدد تكون مجلة «إبداع» قد عززت دورها الذى كرست له نفسها ، منذ أن أصدرت عددها الأول فى شهر يناير ١٩٨٣ ، كمجلة عربية أدبية ، تصدر من القاهرة . هذا الدور الذى يتمثل فى الأعمال الإبداعية ، شعرا وقصة ومسرحا (تأليفا وترجمة) ، والدراسات النقدية التطبيقية ، والمتابعات النقدية ، ومقالات عن فن التصوير والفنانين التشكيليين ، مع صور لأعمالهم الفنية بالألوان .

وقد أضافت «إبداع» في الأعداد التي أصدرتها هذا العام تعزيزا لدورها الأدبي أبوابا أخرى جديدة :

* قدمت «إبداع» على صفحاتها - فى معظم الأعداد - باباً لنشر التجارب الشعرية والقصصية الجديدة لشعراء وقصاصين من كل الأعمار والخبرات الثقافية الأدبية . وتكمن جدّة هذه التجارب فى مغامراتها الأدبية فى إطار يخرج بها عن المأنوس من الشعر والقص ، وعن المعروف من زوايا الرؤى الأدبية ، والتجارب الفنية ، ما لا عهد للقارىء العام للأدب العربي بمثله ، معزّزة بذلك حق مبدع الأدب فى التجريب والارتياد والاكتشاف لأفق جديد ، تاركة الحكم له أو عليه للقراء والنقاد . . ولمصفاة الزمن .

* وقدمت «إبداع» باباً لنشر «المناقشات» . . آملة أن تقطع شوطا آخر مع المبدعين والنقاد لإحياء موات الحياة الأدبية الراكدة ، بالحوار ، والمعارك الأدبية ، فحياة الروح لأمة رهينة ببعثها الثقافي : رؤى ، واتجاهات ، وأشكالا أدبية وفنية ، ذلك البعث الذي يتلمس ويسترفد واقعنا العربي الاجتماعي الراهن . فالفكر البشرى كان دائما ، وسيظل أبدا ، أحد طرفي الحوار ، والتأثير والتأثر ، مع واقع الحياة التي نعيشها .

وبالرغم من خطورة باب «مناقشات» وجدّته فإنه لم يؤت ثماره المرجوّة ، فلم يثر حول قضاياه حوار يذكر إلا قليلا . ولم يحدث اشتباك فكرى أو معارك أدبية كان يمكن لو تحققت أن تسهم فى إثراء الحياة الأدبية وتثمر فى الواقع الأدبي حيوية فى الفكر والنقد والإبداع . ولا شك فى أن هذا دليل على أن حياتنا الأدبية يكتنفها كثير من الركود والسلبية ، وذلك ما يعزز ضرورة الاستمرار فى المناقشات والحوار .

افتتاحية

* وقدمت «إبداع» باباً جُديداً ل «الشهريات» ، يحرره الناقـد «سامى خشبة» ، عضو أسرة التحرير ، يرصد من خلاله ظواهر الواقع الأدبى الراهن ، وحركته قوة وضعفا ، قدر المستطاع ، والمتاح .

وتأمل أسرة تحرير «إبداع» في تعزيز دور المجلة بخطوات أخرى ، عسى أن نتمكن بجهد الكتاب ، نقادا ومبدعين ، في مصر والوطن العربي ، من تنفيذها ، أو قطع شوط فيها . فتصدر المجلة أعدادا خاصة عن : «المسرح» و«الشعر» ، و«النقد الأدبى : مدارسه واتجاهاته» ؛ وتصدر ملفات عن «كاتب وعالمه» يتضمن دراسات ونماذج متميزة من إبداعه ؛ . . وملفات أخرى عن الأداب العربية (شعراً وقصة ، ونقدا ومسرحا) في أقطار الوطن العربي ؛ وتقدم

ألوانا من الحوار واستفتاءات وندوات أدبية ذات مستوى رفيع مع الكتاب العرب ، حول قضايا الأدب العربي الحديث ، وتضيف إلى هذا كله خطوة جديدة بنشر نصوص أدبية مأثورة ، رفيعة المستوى ، مع قراءة نقدية عصرية

C

ونحسب أن مجلة إبداع قد قطعت شوطا مع الكتاب ، وخاصة الشبان منهم ، في اتفاق ضمني على عدة ضرورات :

* ضرورة التفرقة الجادة والحاسمة بين ما يُكتب للصحافة الأدبية ، وبين ما يكتب لمجلة أدبية ، ذات مستوى رفيع ، مما يفخر به كاتبه كأديب ؛ ويقبل هو لتاريخه الأدبى - الذى يؤمله - أن يجمعه لينشره فى كتاب يبقى على الزمن .

* وضرورة التفرقة بين ما يُؤجر عليه كاتب ينشر في مجلة أدبية ، وبين ما قد
 لا يؤجر عليه في الصفحات الأدبية بصحف الـوطن العربي ، أو في مجـلات المنوعات الثقافية التي تصدر في الأقطار العربية .

* وضرورة الارتفاع والارتقاء فيها يكتبه الكاتب للمجلة الأدبية من دراسات ومتابعات نقدية ، عن التعميمات ، والأحكام العامة الجاهزة ، وعن النقد الانطباعي ، المتسهل ، والمتعجل . . لكي يرتكز النقد الأدبي على اتجاهات وحيثيات ومنهج ، تثمر في تطوير الإبداع والنقد حين يعالج قضايا الشكل والمضمون ، والرؤى ، والتجارب ، والتعبير عنها . وهي أمور ما تزال معظم الدراسات والمتابعات غارقة فيها _ إلى الآن - في سائر مجلاتنا الأدبية . . ولكي يتوقف هذا الاضطراب والخلط الشديدان في الوعي والمعرفة بالاتجاهات الإبداعية ، والمدارس النقدية .

* وضرورة أن يعالج الكتاب _ الشبان منهم خاصة _ مناقص خطيرة في مهاراتهم الكتابية : مهارات الإملاء ، وعلامات الترقيم ، وتصريفات الكلمات واشتقاقاتها (تذكيرا وتأنيثا ، ومفردا وتثنية وجمعا) ، والنحو العربي (إعرابا وتراكيب جمل) . . حتى يخف عبء المراجعة الفنية على أسرة

التحرير ؛ وحتى لانقع في أسر كأسر « مطابخ » الصحافة ؛ أسر الغرق وضياع البصر في التصويب وإعادة الصياغة ؛ بل لكى يكون الكاتب كاتبا . وإذا كانت تلك المناقص ممكنة القبول والاحتمال مع الأخطاء اليسيرة ، المعدودة ، ومع المدراسات والمتابعات والمترجمات ، كواقع لغوى مأساوى لا فرار منه ولا فكاك ، فهو أمر غير مقبول مطلقا من الشاعر ، والقصاص ، وكاتب المسرح ، فاللغة هي مجاله وميدانه ، هي أداته ومهارته ، هي وسيلته وإحدى غاياته الفنية . ومن غير المتصور أن نطلب من الرسام والموسيقي المعرفة والخبرة بأدواته وإمكاناتها ، ونتجوز مع أدباء لغة ، يبدعون باللغة ، مع أدباء أمة ، يعبر ون بلغة أمة . ونحسب أن مطبوعات « الماستر » قد وصلت بجيل من الكتاب ، مع سوءات التعليم للغة في الجيل الأسبق وما تلاه ، إلى هذا المستوى من الضعف اللغوى ، والاستهانة باللغة ، وعدم الحرص حتى على مراجعة من الضعف الأدبي ، قبل دفعه إلى مجلة أو صحيفة .

* وضرورة حرص الشاعر على الأوزان الشعرية ، وعدم التجوّز في الانتقال بين البحور ، حتى في الشعر الحر ، وإلا فعلى هذا الشاعر أن يكتب نثرا فنيا ولا مجال له عندئذ لنشره في « إبداع » . ومن المحزن أن يحرص بعض الشعراء _ وما أكثرهم _ على قول الشعر نظيا ، لا نثرا ، ثم يقعون في عشرات من أخطاء « الكسر » الفادحة ، ثم يدفعون عن قصائدهم بالقول مثلا ، بأن المهم في الشعر هو التجربة الشعرية ، أو التعبير عن رؤيا جديدة ، أو تجاوز جيل رواد الشعر الحر أشرى أوزان الخليل وبحوره ؛ بل لقد بلغ سوء الفهم للتجديد بأحدهم إلى أن يرسل للمجلة قصيدة ذيّلها بهذه العبارة السافرة : « أي خطأ في الوزن مقصود من أجل المعنى » !! . وربما - لهذا السبب وغيره - كانت مستويات ماتنشره « إبداع _ وسواها من المجلات الأدبية » من قصص أفضل حالا من كثير من الشعر الذي تنشره هي وبجلاتنا الأدبية الأخرى .

C

ومع هذه الملاحظات والمآخذ ، نجحت « إبداع » فى شق طريقها بالجهد والمعاناة والدأب إلى القارىء فى مصر ، وإلى القارىء العربى خارج مصر ، فى حدود الظروف الراهنة فى الوطن العربى ، وتمزق شبكة التوزيع العربية للمجلة وللكتاب ؛ ونجحت فى أن ترفع مستوى موادها الإبداعية فى هذا العام أكثر من سابقه ، فثمة يقظة تدب وإن كانت واهنة الخطى ، وحياة أدبية جديدة تتخلق وتسعى ؛ ونجحت فى الارتقاء بالإخراج الفنى للمجلة ، خلال أعداد هذا العام كله ، بفضل الجمع التصويرى ، وطباعة الأوفست ، ونوع الورق ، وكلها أتاحتها الهيئة لمجلاتها الوليدة ، وآزر هذا النجاح الطباعى -بإشراف الفنان « سعد عبد الوهاب » عضو أسرة التحرير - إعطاء مواد المجلة طابعاً خاصاً متميزاً ، نعتقد أنه صار نموذجاً يحتذى أو يُتنافس معه ، بين المجلات خاصاً متميزاً ، نعتقد أنه صار نموذجاً يحتذى أو يُتنافس معه ، بين المجلات الأدبية التى تصدر فى عواصم الأدب العربى ؛ ونجحت المجلة فى المحافظة على ثمنها - باستثناء ما تصدره من أعداد خاصة - برغم ما جدّ على طباعتها من ثمنها - باستثناء ما تصدره من أعداد خاصة - برغم ما جدّ على طباعتها من

تطوير ، جذباً لقارىء الأدب ، وتيسيراً عليه ، وهذه هى مهمة الدولة وواجبها في قطاع الثقافة والتعليم . ونجحت المجلة في أن تقدم للقارىء العربي عدداً خاصا عن الإبداع في «القصة العربية القصيرة» ، صار مرجعا بدراساته وقصصه وحديث القراء والنقاد .

0

ومع هذا العدد تقدم « إبداع » للقارىء والباحث كشافها السنوى المعتاد وأرقام ما نشرته « إبداع » في هذا الكشاف من قصائه ، وقصص ، ومسرحيات ، وتجارب ، ودراسات ، ومتابعات ، وشهريات ، ومناقشات ، ومقالات ، وملازم بالألوان عن الفن التشكيلي ، تغني عن أي تحليل ، وحسبنا فقط أن نشير إلى أن مجلة « إبداع » كسبت وقدمت هذا العام لقارئها عددا آخر من الكتاب الجدد أكثر عمن قدمتهم في العام السابق ، بينهم الشاعر ، والناقد ، والقصاص ، والمترجم ، وبينهم الدارسون الجدد للفن التشكيلي في مصر والوطن العربي .

« التحرير »

الشعوع - رما اكثر من سعل قول الشقر نظاء لا نثراء ثم يذمون في مشرف من أخطاء و الدينو : الفاوحة . فم يدقعون عن فصاله هذ القول مثلاً ، باذ الله في الشعر عد النحر في النام بن . أو التدرو عجر إنها جديدة ، أو غافر و

حيل وفاد الشعر الحد أشرى اوزان القليل ويسووه ، يل للديل سوه الموم المجمعيد بأخدهم إلى أن يرسل الموجاة قصيلة فألها بياء المبارة السانوة : والى

سنوات التقراء المداع - وسراها من المعلات الأمية ، من تعمد أنضا

where the street we see that have never the

ومع علم المالاستان والمالحد . محت ، إيدا وه في لـق الموشا ياليم

والمدارة والدائد إلى العدوي، في عبر - وإلى الدريء - لمرز خارج فتسر في حليوم الطروف، للمراهلة في الموظن الدري ، وغوق شيكة السوريين الدر ،

- المعاولة والكتاب و والمحقولة إلى الرقع مسترى من الما الإنداعية في هذا الما الكتاب سالم المستلفظة عدم التي كالتروات المعالم المحتلة المساحلين

with the course of the way they there is not have

وكلها الاحتما المن الحارث الوليد ، وإذ منا النبط الطباعي - بإذ إذ

الفال و مع عبد الوعاب و عضو أسرة التعريق إعطاء بواد المحاد طالوها

Went to have & again Wen there , since that is the list of

المعلق التي المسار و المواجد العراق و والمعدة المعاد في المعادة المعاد



الدراسات

د . عبد القادر القط

بلند الحيدري

د . أحمد ماهر البقرى

د . أحمد درويش

يوسف عبد الحليم الخوجة

الأبيض والأسود في المسلسل التليفزيون
 تجربتنا في الحداثة الشعرية

٥ القصة القصيرة في البحرين

٥ روايتاه زينب ، لهيكل ه وجولى ، لروسو

0 قراءة في قصيدة ﴿ النَّمْرِ ﴾

للشاعر الانجليزي و ويليام بليك »



الأبيض والأستود في المستلست الناليفزيوني د. عبد الفتادر القط

يحرص مؤلف المسلسل التليفزيون _ أو كاتب السيناريو _ على أن يشد اهتمام القارىء من حلقة إلى حلقة ، بأن يثير لديه أكبر قدر من الانفعال والتطلع إلى تطور الأحداث ومصائر الشخصيات .

ومن الملاحظ أن المشاهد العربي العام يتجاوب في أغلب الأحيان _ أو هكذا عوده المؤلفون والمخرجون _ مع الانفعالات العنيفة والعواطف الحادة ، وكأنه يستعيض بهذا عا في حياته من رتابة وركود . ويعرف المؤلفون والمخرجون عنه ذلك فيسرفون في تصوير الأنماط النفسية أو النادرة ويبالغون في تقديم مواقف الانفعال كالغضب والحزن والقسوة ، ويلحون على بعض السمات النفسية المسيطرة كالأنانية أو العقوق أو الطمع أو الانحراف ، ولو جاء ذلك نحالفا للمنطق أو الواقع أو الأصول الدرامية المعروفة .

ومن الوسائل المألوفة لكى تبلغ إثارة الانفعال والتوقع أقصى مداها لدى المشاهد ، ما يمكن أن يسمى « تقابل الأبيض والأسود » أو « لقاء الأضداد » ! الفقر والغنى ، الشرّ والخير ، الاستقامة والانحراف ، المكر والطيبة ، الطمع والقناعة وغير ذلك من الصفات والميول النفسية المتقابلة .

ولا شك أن مثل هذه الموضوعات كانت _ وما تزال _

عورا لأغلب الأعمال القصصية والدرامية وسبيلا مشروعا إلى كثير من النماذج البشرية الناجحة . لكنها حين توضع في العمل الدرامي وجهاً لوجه . وفي أقصى درجات التناقض ، تصبح مجرد وسيلة للإثارة ، ولا تقدم إلى المشاهد إلا أحداثا مفتعلة ونماذج وشخصيات مصنوعة ، يكون فيها الخير خيراً محضا والشر شرا مطلقا ، ولا تترك في نفسه إلا انفعالاً وقتيا قد يكون حادا _ لكنه سرعان ما يزول بعد المشاهدة لما تتضمنه الشخصيات والأحداث من مبالغة مسرفة ، أو بعد عن المنطق ، أو مجافاة لطبيعة الواقع . ومع أن هذا الأسلوب الدرامي يغلب على كثير من التمثيليات والمسلسلات ، فإنه قد تجلى في أوضح صوره في مسلسلين عرضها التليفزيون المصرى في الأشهر الأخيرة هما : « الشهد والدموع » ، و « ليلة القبض على فاطمة »

وكلا المسلسلين يصور القسوة البالغة من الأخ نحو إخوته ، والعقوق الشاذ من الأبناء نحو آبائهم ، والخضوع لسيطرة حب المال خضوعا يجرد النفس الإنسانية من كل مشاعرها الطيبة الفطرية والمكتسبة ، حتى يغدو صاحبها أشبه بحيوان ضار جائع لا تحركه الا غزيزة البقاء . كل هذا في مقابل إخوة بالغى الطيبة الى حدّ السذاجة في بعض الأحيان ، وآباء حانين يقسون أحيانا على أبنائهم بقصد

التربية والتنشئة الصالحة ، ولكنهم يبدون لهم في النهاية ما تنطوى عليه نفوسهم من حب أبوى صادق . وهكذا يلتقى الأبيض والأسود وجها لوجه ويبدو الخير ضعيفا مغلوبا على أمره أمام الشر المسيطر المستبد دون أية ظلال تلقى على الطيبة البالغة شيئا من الفطنة أو الصلابة ، أو تضفى على الأنانية المطلقة شيئا من وخز الضمير أو مراجعة النفس ، أو تعود بالشخصية في لحظة من اللحظات القصيرة إلى شيء من فطرتها السابقة السليمة .

ولا يكتفى المؤلف بشخصية واحدة تمثل نزعة الشر الغالبة بل يضم إليها بضع شخصيات أخرى لعلها أكثر شراً ولكنها تتخف الشخصية الأولى وسيلة إلى تحقيق مآربها . ويزيد فيهيء الجو لغلبة الشر بأن يصور السلطة التي من شأنها أن تقاومه وترد عدوانه على الأخرين ، على نحو من الغفلة أو التهاون الجسيم ، فيصد ق رجل الشرطة دون بحث أو تدقيق تنصل شخصية الشر من جرية اقترفها ومحاولتها إلصاق التهمة بالأبرياء الطبين ، ويستجيب القضاة في يسر وعجلة لدعوى الأبناء بأن ويستجيب القضاة في يسر وعجلة لدعوى الأبناء بأن عرفوا بين الناس برجاحة العقل ، وعفة النفس ، ونزاهة عرفوا بين الناس برجاحة العقل ، وعفة النفس ، ونزاهة السلوك .

ومسلسل (الشهد والدموع)يصور حياة أسرة يحترف كبيرها صناعة الحلوي وبيعها ، يساعده في ذلك ابنه الأكبر، أما الأصغر فيحب الموسيقي والغناء، ويقضى وقته في صحبة بعض الموسيقيين والمغنين٬ ، لكنه على جانب كبير من الاستقامة والطيبة ، والبر بوالده ، والطاعة لأمره . والأخ الأكبر أناني طموح محب للمال تدفعه إلى ذلك زوجته التي تتيه عليه بجاه أسرتها ونسبها الذي رفعه إلى مكانة تفوق مكانة أسرته ، ويسَّرَ له أمر تجارته بالسكر والدقيق في السوق السوداء ، وهو يخضع لها خضوعاً مزرياً شائناً لا يتفق مع نفوس الرجال في مثل هذه الطبقات وتلك الأحياء . وهو إلى جانب هذا يستجيب لغواية رفيق سوء ما يزال بأبيه وأخيه الأصغر إلى أن يموت الأب وينفرد بأخيه فيكيد له كيداً لا ذرّة فيه لأى إحساس بالأخوة ، أو معنى من معانى الشرف . وكان أخوه قـد تزوج ابنـة رئيس العمال في مصنع أبيه فغاظ ذلك زوجت « الارستقراطية » ، وبخاصة أنها كانت قبل أن تتزوج الأخ الأكبر تشتهي أن يكون الأصغر من نصيبها .

وتتجمع خيوط الشرّ حول الأخ الأصغر وزجته وأبيها وولديها الصغيرين متمثلة في الأخ الأكبر وزوجت وخادمتها ، ورئيس العمال الجديد ، ورفيق السوء الذي كان قد حجر هو بدوره على أبيه الطيب الجليل . ولا يجد الأخ الأصغر مناصا في النهاية من أن يبيع نصيبه إلى أخيه بعشرة آلاف جنيه . لكن رفيق السوء يدفع ببعض أعوانه ليتربصوا له في الطريق فيسلبوه ما له عند أولاد أخيه ، بعد أن كان أبوهم قد مات لليلته من الكمد .

ويبدو جانب الخير ضعيفا مهزوما أمام ذلك الشر المطلق فينخدع أحيانا بنفاق الأخ الأكبر ونعومته المصطنعة أو يكف في منتصف الطريق بلا مبرر واضح عن محاولته نيل حقه عن طريق القضاء ، أو يسلم أمره إلى الله دون محاولة جادة من جانبه للمقاومة ، إلا في لحظات يسيرة عند الأرملة الفقيرة ، يخذلها فيها دائها أبوها رئيس العمال السابق الطيب ويدعوها إلى الصبر والمهادنة .

ولعل من وراء هذا اللقاء الصارخ بين الأبيض والأسود في هذا المسلسل رغبة المؤلف (الأستاذ أسامة أنور عكاشة) في أن يحمّل الأحداث والشخصيات بعض المعاني السياسية والطبقية قبل الثورة ، التي انتهى الجزء الأول من المسلسل قبيل قيامها ، لكي يتابعها ويرصد تطورها بعد ذلك . وقد جرى عرف كتابنا على أن يصوروا الشر والظلم على هذا النحو الفادح حتى يستبين للمشاهد ما تمّ بعد ذلك من تغيير ، نحالفين في هذا مبدأ معروفا من مبادىء التأليف الدراسي في رسم الشخصية الدرامية مبادىء التي ينبغي أن تكون في أغلب الأحوال مركبة من الأهواء المتعارضة مع غلبة سمة واضح عليها .

ولا شك أن ترتيب الأحداث ورسم الشخصيات على هذا النحولا يدع مجالاً كبيرا أمام الممثل ليلوّن أداءه حسب ما يدور في نفسه من صراع ، وما يعرض له من مواقف متباينة ، وغاية ما يستطيعه في هذا المجال أن يصطنع النعومة الماكرة ليخدع بها خصومه الطيبين ، أو يبدى الضراوة إذا ضاق به سبيل الخداع .. وهكذا يلبس الممثل قناعين اثنين على طول المسلسل يصبح أداؤ ها في النهاية براعة في « الصنعة » وليس إفصاحا عن الموهبة التي تجيد التعبير عن الشخصية المركبة واللحظات الصغيرة المختلفة . وقد يكتفى أحيانا بوجه واحد لأنه لا يواجه المختلفة . وقد يكتفى أحيانا بوجه واحد لأنه لا يواجه

خصومه إلا من وراء شخصية أخرى يدفعها إلى الشر ، كما فعلت زوجة الأخ الأكبر التي تجاوزت في شرها كل الحدود المعقولة نفسيا وواقعيا وفنيا ، وأصبحت كل استجاباتها للمواقف « ردود أفعال » متوقفة من المشاهد ، وأصبح تمثيلها _ بالضرورة _ على وتيرة واحدة من «العصبية » والانفعال

أما مسلسل « ليلة القبض على فاطمة » فيلتقى فيه الأسود والأبيض على نحو « ميلودرامي » صارخ ، بعيد في كثير من المواقف عن منطق العقل ومنطق الحياة على السواء ، فالأخ الأكبر لأسرة من الصيادين في بور سعيد كان قد استطاع أن يصبح ثريا واسع الثراء بعد أن كان صبياً (منحرفا) يحاول تزييف النقود ويعمل مع الفدائيين فيبيع لهم السلاح ، ومع الانجليز نيبيع لهم اطعام . والأخت الكبرى فاطمة التي رعت إخواتها الصغار بكل تفان وإخلاص بعد موت أبيهم في البحر نموذج للطهارة والنقاء تسخط على سلوك أخيها المليونير ، واستخدامه ما له الوفير لتحقيق مآربه في مزيد من المال والسلطة . دون وازع من خلق أو ضمير . ويقوم الصراع بين الأخ الغني والأخت القانعة بفقرها العفيف ، هذا يريد أن يمضى في غيه وشره دون أن يقف في طريقه أحد ، وتلك تحامي عن نقائها ونقاء إخوتها وحبها القديم لسيد الصياد الشهم الفقىر .

ولعّل الناس قد أعجبوا بما في المسلسل من «كشف» عن فساد أمين المنزلاوى المليونير المنحرف وأمثاله من الفاسدين والمنحرفين ، فغفروا ما في المسلسل من مبالغات مسرفة يتساوى في حدّتها جانب الخير وجانب الشر . فأمين المنزلاوى يتاجر في كل شيء مها يكن فساده ، ويمتدّ طمعه حتى إلى إخوته فيؤسس شركة وهمية باسم أخيه «المتخلف» يمارس هو من خلالها ألا عيبه التجارية . ويكون بمأمن من المسؤولية والعقاب إذا انكشف الأمر . ويحاول أن يوهم الناس بعد أن عقد عزمه على العمل في السياسة وترشيح نفسه للانتخاب _ أنه رجل خير يخدم المجتمع الذي نشأ فيه ، فيقع اختياره على بيت إخوته ليبيعه ويبني في بعض أرضه مدرسة ، وهو ينوى أن يبيع بقية الأرض ليكسب من وراء ثمنها المرتفع .

وتبلغ المليودراما ذروتها غير المعقولة لا في منطق العقل

والنفس ، ولا فى منطق الحياة حين يضيق بطهارة أخته الكبرى وموقفها الصلب فى وجهه فيؤجر من يصدمها بسيارته ، وتدفن على عجل وهى ما زالت -تية ، ثم تبعث من جديد حين يسوق إليها كاتب السيناريو من يفتح قبرها ليسرق كفنا فيجدها جالسة فيه ! ثم يضيق المليونير المنحرف مرة أخرى بسكرتيرته السابقة التي تزوجت أخاه المتخلف لتسيطر على شروته فيقتلها ويقتل أخاه رمياً بالرصاص حين لا يستجيبان إلى أمره إياهما بالسفر حتى بهدأ العاصفة التي كانت قد ثارت حوله فى النهاية .

ويبدو المحققون ورجال الشرطة _ كها يبدون في أغلب المسلسلات _ على جانب عجيب من الغفلة والتقصير تخالف طبيعة الواقع والمنطق . فقد ادعى الأخ الأكبر أن أخاه القتيل كان على خلاف مع زوجته وأنه قتلها ثم انتحر . وفي الوقت الذي تتساءل فيه فاطمة _ على بساطتها وجهلها كيف ينتحر إنسان بثلاث رصاصات يصدق المحققون والشرطة دعوى الأخ الأكبر دون تدقيق أو تمحيص .

ولا يترك كاتب السيناريو المليونير المنخرف يواجه المجتمع بعد أن بان أمر انحرافه ، في محاكمة تكشف عما اقترف في حق أسرته وحق مجتمعه . وتدينه هو ومن عاونوه في كل شره وفساده ، بل يكتفى بمواجهة دموية أخرى بين الأسود والأبيض فيدفع بزوج أخته « سيد» وكان قد « لفق » له تهمة الاتجار في المخدرات ليقتله ويسدل الستار على كل ما جناه .

وإذا كان كان المقصود من هذا المسلسل تصوير أحوال هذه الطبقة الفاسدة ، وفضح انحرافها ، فقد كان على مؤلف السيناريو ألا يقفز تلك القفزة الزمنية الطويلة بين رؤ يتنا لأمين المنزلاوى وهو صبى فقير ، و بين رؤ يتنا إياه بعد أن أصبح ثريا فاحش الثراء . ففي تلك الفترة التي تبلغ عشرين عاما كان يمكن أن يرى المشاهد كيف يمكن تبلغ عشرين عاما كان يمكن أن يرى المشاهد كيف يمكن لصبى فقير غير سوى الخلق أن يصبح على هذا القدر من الثراء بالحيل والألاعيب ، وكل ما يمكن من صور الفساد والانحراف . أما أن يواجه المشاهد به فجأة بعد أن أصبح مليونيرا فإن ذلك لا يكشف إلا عن انحراف الثراء في صورته النهائية المعهودة دون أن يصور طريق الوصول إليه .

وكما يبدو أمين المنزلاوى نموذجا كاملا للوصولية والأنانية والقسوة ، تبدو فاطمة مثلا أعلى في النقاء والطهارة والحب . وكما نجهل كيف وصل أمين إلى هذا الحد من الانحراف لا ندرى على وجه التحديد كيف جبلت فاطمة على هذه الصورة من الكمال في بيئة قاسية بلا أسرة ولا تعليم . حقا قد تكون النظرة السليمة واحتمال المسؤولية في وقت مبكر ، وحبها الشديد لإخوتها الذين كانت هي لهم بمثابة الأم ، من وراء هذه الصورة النقية ، ولكنه نقاء يبدو مسرفا وغير منطقي في كثير من المواقف لكي يكون الوجه المقابل للفساد الكامل عند أخبها الأكبر .

وكما أثر لقاء الأضداد في أداء الممثلين في مسلسل « الشهد والدموع » وفرض عليهم إما وجها واحداً من الاستقامة أو الانحراف أو المزاوجة بين وجهين من النعومة الماكرة والضراوة الصريحة ، فرض ها اللقاء طبيعته على التمثيل في هذا المسلسل . ففاطمة شديدة الانفعال إلى حد الهياج على اختلاف طبيعة المواقف التي قد يقتضى بعضها شيئاً من الانفعال الهاديء . فإذا خرج بعض إخوتها الصغار ولم يعودوا إلى البيت في الوقت المناسب اندفعت صارحة في هياج شديد ، مرة إلى النافذة ، وأخرى إلى الباب والحاضرون يجرون وراءها ليهدئوا من وأخرى إلى الباب والحاضرون يجرون وراءها ليهدئوا من

ثائرتها . وإذا بلغها ما يسوؤ ها من أمر أخيها الثرى المنحوف اندفعت صارخة تريد أن تسافر إليه في القاهرة لتحاسبه على ما فعل . وهي إلى جانب هذا دائمة العبوس ، بلا مبرر واضح ، إلا أن يكون هذا أثر الظروف القاسية التي مرت بها والمسؤولية التي احتملتها . لكن المشاهد يتوقع أن يكون الانفعال في العمل الدرامي الناجح صادرا _إلى جانب طبيعة الشخصية الغالبة _من طبيعة المواقف المتعاقبة في العمل التمثيلي .

ومن خلال براعة أداء دور الشر والمزاوجة بين المهادّنة الحبيثة والمواجهة الصريحة ينقلب ما أريد أن يكون كشفا عن فساد وانحراف إلى إعجاب بذكاء الشخصية ودهائها وسعة حيلتها أمام طهارة مغلوبة لا حيلة لها إلا الصراخ أحيانا أو الخطب المنمقة عن الشرف والانتهاء في عبارات تفوق قدرة الشخصية ومستواها في الفكر والتعبير.

وهكذا يفشل المسلسل ـ المبنى على لقاء النقيضين والمواجهة بين الأبيض والأسود ـ فى تقديم نماذج إنسانية ذات أبعاد نفسية وسلوكية صادقة ، وفى الكشف عن بعض القضايا الاجتماعية أو السياسية كشفا يقنع المشاهد ويحيا أثره فى نفسه ويخلق فى فكره وعيا بالقضية ، ولا يبقى عنده إلا تلك المتعة العابرة النابعة من التوقع والترقب لما يمكن أن تتطور إليه الأحداث وتبلغه مصائر الشخصيات .

د . عبد القادر القط



تجربتنانى الحداثة الشغرية

بلندالحيدرى

لا مندوحة لنا من أن نشير بأن الشاعر العراقي الذي قيض له أن يولد في الريادة الحديثة لتجربتنا الشعرية ، ما كان له أن يتحقق في هذه الولادة إلا بإدراكه لتطور الشعر العربي عبر العصور المختلفة ، بدءا من معلقة عبيد بن الأبرص ومرورا ببشار وأبي نواس والمتنبي والموشحات الأندلسية ، وانتهاء بما عقل ، وباطلاعه الجزئي على التجربة الشعرية الأوربية برومانسييهم الانكليز ، ورمزييهم الفرنسيين ثم بما كان أن وقع إليه من شعر اليوت وباوند وستول وديلان توماس وغيرهم عمن حفزوا همته للبحث عن كل مايوصله بعصره وتراثه في آن واحد .

إن هذا الوعى من الشاعر الجديد بما يجرى حوله ، وهذا الإدراك منه لمفهوم الجدة فى شعرنا العربى ومن ثم معاناته الحناصة عبر رؤيته السياسية والاجتماعية لواقعه فى البيئة المعينة ، كان لها أن ميزته وأفردته فى العطاء الأصيل الذى استقامت له من كونه إنسانا مثقفاً وعى عصره وإشكالاته ، وأحس بما ألم ببلده من جور حكم المستعمرين ، وتواصل مع تراثه من خلال رؤية حديثة ، أسس لا يمكن لأى عمل إبداعى أن يقوم على غيرها أى على غيرهذه الثلاثية التى تضعه فى المكان المناسب من عصره وبيئته وتراثه ، لتسمه من بعد بالخصوصية المحلية والتراثية وبالمعاصرة ضمن تفاعل عميق فى الذات الشاعرة التى تريد أن نتثبت من هويتها فى كل مايميزها فى

الإنسان المفكر الذي عليه أن يرصد كل شيء ، وأن يحدد موقفه منه .

لقد حدث ذلك عقب الحرب العالمية الثانية وعندما كــان العالم قد تمدد متهالكا بجانبي وبجانبك وفي كل مكان ، وهو يتلمس ما خلفته الحرب من جراح وويلات فيه . وكـان ثمة أنين وصراخ وعويل يتسلل إلينامن خلال كام أوروبا شعرا ونثرا كالشعر ، وقصصا ملأي بالنقمة والرموز الغارقة في سوداويتها . وكان فيها الكثير من إحساس الفرد بنفسه عبسر تأكيده على مايثير الآخر بلغة وقحة حينا وغريبة حينا آخـر . وكان الفنان والقاص والشاعر منا يحاول أن يجد لحا تراكم في نفسه من قلق وهلع وخيبة متنفسا جديداً في الأدب والفن ، يثبت فيه قيها جديدة ونظرة جديدة إلى الحياة تتناسي مع تفهمه لمشاكل العالم المحيط به . وكان العالم يتحدث في تلك الأثناء عن جريمة قتل مرعبة حدثت في هيروشيها ، وعن انتحار الكاتب الألماني « ستيفان سفايج » في البرازيل لأنه يئس من إصلاح العالم ، وعن ديكتاتور مصاب بجنون الفكرة الثابتة جرّ العالم إلى كارثة فظيعة ، وعن طالب بعث برسالة إلى الرئيس الأمريكي يسأله: ترى أيجب على أن أتم دراستي بعد أن اخترعتم القنبلة الذرية ؟ وعن تاجر في بغداد كان يخلط الدقيق بنشارة الخشب ، وعن أناس لم يتوانوا عن بيع لحم الحمير ، وقيل إن هناك من كان يبيع لحم الموتى من البشر .

كل ذلك وأكثر من ذلك كنا نسمعه في كـل ساعـة ومن

إذاعات مختلفة ، ونقرأه مشدودا إلى أحرف سود بارزة فى . الصحف كل شيء يبدو إلى جانبها باهتا لا معنى له ، فالعالم كل العالم يبحث عن مصيره من خلال قبضة أخبار ، ويسطرين . فقط ، ويكلام شديد الاختصار . كانت الصحف اليومية تستطيع أن تخبرك بمقتل مائة ألف شخص وفناء مدينة كاملة .

في هذا المنعطف الخطير من تاريخ العالم ، وفي هذا المقطع المتأزم من عصرنا ولد شعرنا الحديث ، وفي مجتمع صوره المقصاص العراقي ذو النون أيوب في معرض تحدثه عن ديوانين لنازك الملائكة ، وبلند الحيدري بقوله :

هذه الصور القاتمة ، واليأس المريع ، والأنّات المؤلمة ، والنظرة السوداء للحياة هي بلاشك صدى لهذا المحيط العراقي . . هذا المجتمع المنهار هو كل مايملاً عين الشاعر وسمعه ، ذمم فاسدة قد تفسخت وتحللت حتى فقدت أصلها واستحالت إلى عناصرها الأولية ، وأقوال فارغة تعبر عن أفكار جنونية وحشية بالغة في القسوة والشراسة تكذب على الناس وعلى نفسها في غير ما حياء ولا خجل ، تكذب حتى على الكاذب نفسه . . هوس وجنون واستهتار شعاره اللاقاعدة تجده حيثها سرت ، وأينها ذهبت » .

وفى ظروف متوترة كهذه لابد للصراع الأدبى أن يتخذ له طابعا عنيفا حادا فى سلبه أو إيجابه فيتحول النقد عن مهمته الحقيقية ليسب ويسخر أو يمدح ويربت على الأكتاف ، وكان على الشاعر أو الرسام أو القاص منا أن يوضح مايقوم به ، وأن يثبت علما كرواد القطب كلما تقدم خطوة ، فليس من يقيس الظلال فى هذه الصحراء الثلجية غير نفسه ، فعليه أن يعمق تجربته ويوسعها ، وأن يلطخها بالألوان بغية إثارة هذا القارىء الغارق حتى قمة رأسه فى أكوام من الأخبار اليومية وعليه أن يبحث عن مايبرر تجربته فى الجديد الذى يحمله إليه ، وعن أرقام كبيرة تقف بجانب اسمه لحماية محاولاته .

وينصف فهم كنا نوظف أدباء وفنانين من كل لون وجنس فلهذا (بيكاسو) ولآخر (هنـرى مور) ولـذلك (إليـوت) (وسيتول) ولغيرهما (جويس). وكـان بين تلك الأسـهاء (سارتر) (وكيتس) (وبودليبر).

هذا بينها كانت تستمر فى الصحف العراقية قهقهة من شعر ورسم وأدب هؤلاء الشبان أبناء العقد الثانى . لقد طرق هؤلاء الشبان الباب بقوة لإثارة ولفت نظر الجو المحيط بهم ، وكانت أعمالهم بمجموعها تشكل صرخات أفراد مهجورين فى هذا العالم المتخم بحوادث الأخرين ومشاكلهم الحضارية . كانوا راغبين فى أن يجدوا أنفسهم أو أن يجدهم الآخرون ،

وهذا ما أعطى طابع البحث عن الغرابة المثيرة ، فرسم « جواد سليم » لوحتيه « عاهرات في الصيف » و « بغايا في الانتظار » بألوان قاتمة كان زوار معرضه يمرون بها معرضين عنها وهم يتمتمون بعصبية عن وقاحة هذا الفنان . ونحت خالد الرحال عنيفة . وأصدر آخرون صحيفة أدبية باسم « الوقت الضائع » عنيفة . وأصدر آخرون صحيفة أدبية باسم « الوقت الضائع » عليه اسها أوروبيا مستعارا ، وفتحت جماعة منهم مقهى أطلقوا عليه اسم « مقهى واق واق » ليكون ملتقى للأدباء والفنانين عليه اسم « مقهى واق واق » ليكون ملتقى للأدباء والفنانين على غليونا بطرف من فمه فأمال نصف وجهه . وكانوا يتحلقون أغلب لياليهم حول مائدة ليدور نقاش طويل في الأدب والفن والناس تختلط فيه الأصوات والضحكات والسباب أحيانا .

وكان من نتيجة ذلك كله أن صدرت ثلاث مجاميع شعرية ، ورغم اختلاف البيئات الخاصة لكل شاعر فقد التقت على مفاهيم محددة للجديد الذي يريدون طرحه وإن جاء أغلب ما فيها برومانسية صارخة اتجهت بالبعض نحو الساء وغارت بآخرين في الطين والنتن وكان فيها _ قمر أعمى _ و _ شتاء محموم _ وزورق سكران _ وقلب يتوكأ على عكازة، وشموع وعيون من كل لون . وكان فيها حب كثيرة وجنس كثيرة وعتاب وصراخ حتى لكأن الحياة ليست بأكثر من علاقة مختصرة لرجل بامرأة .

ولكن مع ذلك فقد كان هناك في « خفقة الطين » و « عاشقة الليل » و « أزهار ذابلة » تباشير تحول جذرى في لغة الشعر ، ثم كان أن أحيل حسين مردان إلى المحاكمة بفعل من شعر بدا للحكم خارجا على اللياقة ، وفي الساعة التي كانت غالبية الصحف البغدادية تطالب فيها بإسكات أصوات هؤلاء الشعراء الشبان ، وترى فيهم خطرا على الأدب والمجتمع كانت علات لبنانية « كالأديب » ومن بعد « الأداب » تتبنى اتجاهاتهم وتفتح صدرها لكثير من أدبهم .

كان الطابع المميز لشعرهم والذى ظهر جليا فى المجاميع الشعرية التى صدرت مابين عامى ١٩٤٦ - ١٩٤٧ رومانسيا ، ذا حضور واقعى وجنوح رمزى على شىء من تبنى الصورة الغريبة المدهشة ، وإيلاء الأهمية الخاصة للحدث النفسى الداخلى عند الشاعر ، مع تقييم جديد للكلمة والبيت فى القصيدة الطويلة لأنه القصيدة أفشاعرنا الحديث ميال إلى تجنب القصيدة الطويلة لأنه يتجنب التكلف والبحث عن المفردات التى تصلح أن تصير قوافى تمد بعمر قصيدته ، ولأنه غير راغب إلا فى الكلمة المأنوسة قوافى تمد بعمر قصيدته ، ولأنه غير راغب إلا فى الكلمة المأنوسة

والمألوفة والتى لها أن تنقبل القارىء من قبطب فى السلب إلى قطب فى الإيجاب من العمل الشعرى . كما أنه بدأ يتململ من سيطرة القافية ذات النغم المكرور ، وتحولت الصورة على أيدى هؤلاء من مجالها العينى إلى مجال حسى مشحون بالإيجاء بدلا من الوصف والتقرير .

ولم يكن في الكثير من هذه المحاولات مايميزها عن كل ما كان موجوداً في الشعر العربي خارج العراق ، ففي لبنان يحاول « سعيد عقل » أن يكثف إيحائيته الصوتية وجرسه الموسيقي ، وفي سورية يسعى « عمر أبو ريشة » لتمكين الشكـل الهرمي للقصيدة المنتهية إلى ذروة تلتم فيها كل أطرافها ، وفي مصر كان « على طه » و « محمد حسن اسماعيل » يغذيان شعرهما بغنائية ظاهرة ، إلى جانب أسهاء أخرى لها أهميتها في هذا المجال كأبي شبكة ، والمعلوف والشابي ، ونعيمة ، وغيرهم ممن كان يدور شاعرنا العراقي في بعض أفلاكهم . فالمحاولات التي كانت تجرى في العراق كانت مألوفة في شعر هؤلاء الشعراء ، حتى لترى مجلة (كالكاتب المصرى) في التحدث عن نتاج شعر العراق في مجلات لبنان لونا من ألوان داء الجار لا غير ، ولعل هذا الصوت الجديد الذي لم يكن قد سمع من قبل في شعر العراقيين السابق هو الذي دفع بتلك الصحافةللتحدث عنه والإشارة إليه ، مما اعتبره مارون عبود « وثبة شعرية في العراق يجرى في حلبتها النساء والرجال ، ، ويحدد بعض سماتها ناقد آخر في مجلة لبنانية فيقول : « من الجلي إن اطلاق اسم الحركة هنا من قبيل التوسع لا غير، فليست هناك حركة منظمة ولا مكررة ، بل هي ثورة آتية من فنريق موهنوب من شباب تقارب بينهم أرض واحدة في عصر واحد ، فأوحت إليهم شعراً متوافقاً في سماته متبايناً في أصواته ونغماته ، بينها اعترفت مجلة مصرية : ‹ بأن المدارس الأدبية أخذت طريقها في أدب

وقد كان لهذا التبع والاهتمام بما يصدر عن شبابنا الشعراء أن شد من أزرهم ، وخلق لديهم حافزا على البحث والدراسة والاستقصاء ، لإيجاد أشكال تعبيرية أخرى تيسر لهم ضروبا أدائية تبسط تعقيداتهم ، وتعقد بساطتهم ، وتعمق جذور تجاربهم .

وعبر هذا الحس بضرورة التغيير أخذت تبرز ملامح جديدة في شعر شعرائنا أغلبها بمنطق عاطفي - إذا جاز هذا التعبير -يفلسف ما يتناوله ، ويتأمل من خلاله موقفه من العالم ومن نفسه في آن واحد ، متوزعا على مدارس أدبية شتى ، وقد ازداد صوت كل منهم وضوحا ، فكان لنازك نبرتها الحاصة ،

وكذلك للسياب ، وللبياق ، وإن اتفقوا جميعا على خصائص فى المدرسة الشعرية التى تقول بالانتقال من شعر البيت إلى شعر القصيدة عبر نموها العضوى ، وبخلق موسيقى تتعاطف مع الموضوع فيها وتؤكده ، وباللجوء إلى المفردة الإيحائية بديلا عن المفردة التقريرية .

موقف من التراث:

لقد حاول بعض من أرخوا لتجربة جيل السياب أن يفتعلوا صراعا وخلافا جذريا ما بين الشعر القديم والشعر الحديث ، وأن يؤكدوا بنظرة سطحية واعتباطية أن هذه المحاولات تشكل خروجًا على القديم وثورة على معطياته ، ولم يكن الأمر كذلك بالنسبة لأولئك الشعراء المذين صرح غير واحد منهم بأنهم يتمثلون التراث في كل ما يتواصل معهم في العصر ، ﴿ وأنهم لم يثوروا على القواعد الكلاسيكية بالمعنى الدارج للثورة ، ولكنهم طوروا بعض العناصر التي أصبحت فاسدة ، ، ورأى آخر « بأنه أخذ من القديم ما هو بحاجة إليه فهو لا يرفض القديم ولكنه يريد الجديد الذي يمثل أحاسيسه ومشاعره وعصره ، ، ويحدد ذات التحديد شاعر آخر منهم قائلا : وليست هناك ثورة على القواعد الكلاسيكية ولا على القوافي والأوزان ، ولم يتعد الأمر تطويس وتشكيل أسلوب الأداء الشعرى وبنية القصيدة بحيث تتلاءم مع التعبير والمضمون ، وواضح أن الشعر لم يهدف من وراء التجديد إلا إلى فتح آفاق جديدة قد قصر عن بلوغها الشعر القديم » .

وهذا الحس بأهمية الارتباط بالتراث الذي قال به السياب والبياتي . . شد تجربة الخمسينيين إلى مفهوم حقيقي لـ الإبداع القائم على تغير في المضامين الحياتية أدى إلى تغير في الأنماط الأدائية ، ولا يعني بالضرورة استعارة الأشكال الأدائية من البلدان المتقدمة ، إذ أن البعد الذي يفصلنا عنها في المعايشة للعصر بمنطوق جغرافي ، مماثل لحد ما للبعد الذي يفصلنا عن قديمنا بمفهوم تاريخي ، وأن السقوط في ربقة القوالب الجاهزة والمستوردة هو تزييف لحقيقة إنساننا كالسقوط في ربقة القوالب السلفية ، التي رأينا فيها قصورا عن تحمل تعبيرنا عن واقعنا المعاصر وإذا كانت وسائل العصر قد قربت من أقطار الأرض المعمورة فإنها لم تلغ خصائص كل منها ، وإن أيا منا لا يمكن أن يتطلع إلى العصر إلا من زاويته الخاصة ، ويقدر الإحساس بموقعه منها ، ومن عصره يستمد تفرده في الجدة ، ولذا كـان طبيعيا أن يلتمس الشاعر الحديث حداثته في واقعه المتغير ، فقد انتهى عصر القصيدة المنبرية التي فرضت لها نظاما شعريا يقوم على البيت الواحد ، والذي تكاد تكون القافية فيه بمثابة نقطة

يقف عندها معنى البيت ، ليحل محلها عصر قصيدة القراءة التى يتسع لها الزمن على مالم يكن فى الأولى ، وهو زمن يسمح للعودة للعمل الأدبى لاستيعابه فى مجالاته المختلفة كافة ، لأنه ولد فى عصر انتشار الكتاب وانتشار الصحافة .

وقد كان طبيعيا أن يلتمس الشاعر الحديث في المفردات المألوفة وسيلة لنقل تجربته إلى القارىء ، فيختار منها ما سهل تركيبها وتميزت بموسيقاها ، وأكسبها الاستعمال اليومى شحنة إياثية تتداعى عبرها في ذاكرة القارىء العينية والسمعية ما يعمق تأثير الجهد الأدبي لديه ، إذ يكون غناها مرتبطا بما اختزن عنده من ذكريات لها ، فكلمة «مدية » ليست إطلاقا والسكين » إذ أن الثانية عملوءة بحساسية غنية بالانفعالات لما تكون لغة الشاعر الحديث قد مالت إلى البساطة من ناحية وسعت من ناحية أخرى إلى التكثيف من حيث استخدامه للرموز ، وللصور المعقدة ، وهذا ما خرج بلغة الشعر من لغة الناس إلى لغة ضمن لغة الناس ، تميل إلى الاستعانة ببساطة لغتهم لما فيها من إيحائية ، وترتفع عنها بمدركاتها الثقافية ، المناعر وقارئه أساسا لهذه بحيث يصبح المستوى الثقافي ما بين الشاعر وقارئه أساسا لهذه اللغة .

وهكذا ارتبطت المفردة بالحيز الأكثر ملاءمة لها ، ويالتالى برفض كل ما يعوق بساطة استخدامها ، أى بالدعوة للابتعاد عن القافية الواحدة التى تعنى بلا شك الدعوة للابتعاد عن التكليف الظاهر ، والصنعة الظاهرة ، والحشو الذى يفرضه بناء القصيدة الكلاسيكية ، حيث لابد من الاستعانة بعدد كبير من الكلمات التى لا تستوجبها ضرورة المعنى ، بل ضرورة المعنى ، بل ضرورة المعنى ، بل ضرورة ما بين صدر البيت وعجزه ، وكثيرا ما كان الشاعر القديم يأتى ما بين صدر أو بعجز لاحاجة له ، من حيث تمام المعنى الذى تقصده . وتوضح نازك الملائكة ، بدليل من تجربتها الخاصة ، أر الصنعة الفارغة في نظام الشطرين فتقول :

الأبيات التالية تنتمى إلى البحر الذى سماه الخليل ـ
 المتقارب ـ وهو يرتكز إلى تفعيلة واحدة ، وهى : (فعولن » :
 د يداك للمس النجوم ونسج الغيوم »

أترانى لو كنت استعملت أسلوب الخليل كنت أستطيع التعبير عن هذا المعنى بهذا الإيجاز وهذه السهولة , , ؟ ألف لا ، فأنا إذ ذاك مضطرة إلى أن أتم بيتا له شطران فأتكلف معانى غير هذه أملأ بها المكان ، وربما جاء البيت الأول بعد ذلك كها يلى :

يداك للمس النجوم الوضاء/ ونسج الغمائم ملء السماء

وهى صورة جنى عليها نظام الشطرين جناية كبيرة . ألم نلصق لفظ (الوضاء) دونما حاجة يقتضيها المعنى إتماما للشطر بتفعيلاته الأربع . . ؟ ألم تنقلب اللفظة الحساسة (الغيوم) إلى مرادفتها الثقيلة (الغمائم) ، وهى على كل لا تعطى معناها بدقة . ثم هناك هذه العبارة الطائشة (ملء السهاء) التي رقعنا بها المعنى ، وقد أردنا له الوقوف فخلقنا له العكازات .)

ولقد كان من جراء هذا التحويل في بنية الشاعر الثقافية أن أحوجته إلى قارىء على شيء من الخصوصية الموازية لخصوصية الشاعر ، بحيث يكون لكل منها أن يتم تجربة الآخر ، والقارىء بهذا المعنى ، وكها أسلفت ، ليس قطبا سالبا يتلقى عمل الفنان الواضح المنتهى على مثل ما كان يتم في الماضى ، إذ أن القصيدة الحديثة تأخذ أبعادها الإبداعية من مدى قابلية القارىء لاستيعاب تلك الأبعاد ، وتمكنه من حل رموزها ، وتحسس إيحاءاتها ، مما يستوجب نوعا من التكافؤ في الإدراك والمشاعر والثقافة أيضا ، يلتقيان على مداه ، فلم يعد البعد بعدا لفظيا أو تركيبيله بل بعدا من نوع آخر . فلو أخذنا هذه الصور من قصيدة حديثة مثلا بالنسبة لقارىء اعتيادى للمسنا مدى صعوبة الاتصال بينها :

و لا صوت . . لا إنسان . . صمت كالصلاة والليل يلتهم الحياة

وقدمت وحدك أيها الملقى جريحا كالضباب ،

فبعد الشقة هنا مابين القارىء والشاعر قام على نوع من انعدام التكافؤ بين الاثنين . ترى كيف يكون الصمت كالصلاة ، وكيف يلتهم الليل الحياة ومن هو هذا الملقى جريحا كالضباب والذى أبعده عنى أكثر بهذه (الكاف) ؟

وماذا يبقى منها لو أردنا أن نحاسبها على ضوء تعريف ابن رشيق في (العمدة) حيث يقول : (إن التشبيه الحسن هو الذي يخرج الأغمض إلى الأوضح ، فيزيده بيانا ، والتشبيه القبيح ما كان على خلاف ذلك) ، وهو مقياس يقصر عن إدراك هذه اللغة الجديدة .

فأنت أمام هذه الأبيات تحس بنفسك قريبا من المناخ العام للصورة ، ولكن لابد من أن تسترجع فى ذاكرتك منظرا لضباب يلف كل شيء بستار كثيف ، وينطلق فى الشوارع وحيدا ثقيلا فى حركته مبتلعا فى أحشائه كل حياة ، وهكذا يحول الشاعر

بطله إلى رمز يتوسع من خلال صور تتداعى فى ذهن القارىء ، وتتطور وتشكل العناصر الرئيسية للمشاركة ، ثم هذا الصمت الذى هو كالصلاة . . صمت فيه حركة بطيئة وراءها إنسان يعيش فى دعوة صادقة ، فهو ليس صمتا ميتا ينعدم فيه كل شىء ، وأخيرا هذا الليل الذى يلتهم الحياة فهو أيضا ليس الليل الذى يبتعد فيه الإنسان عن متاعبه ، أو يتخل فيه بحبيبه ، إنه عالم مأساوى يعبر عن وحشية تقترن بمعنى الالتهام للحياة ، عالم لاتتم فيه دورة الحياة بل يعدمها إعداما قاسيا بالتهامها كالموت تماما ، وبالأحرى كان هذا الليل رمزا لموت آخر شارك فى القتل ، وفى إخفاء الجريمة . وفى هذا الجانب السرى يلتقى الموت بالضباب .

لقد كان هذا الفهم الخاص سببا مها في بقاء تجربة شعرنا في البدء مقصورة على فئة محدودة فلا تلقى قبولا إلا لدى بعض المهتمين بالأداب الوافلة من الخارج ، ولدى بعض الناشئين من أدبائنا ولا تبشر به غير صحف تهتم بأدب الترجمة ، وشؤ ون الأدب العالمي ، وما يجد فيه ، ولا يعنى هذا أن شاعرنا الجديد كان يجنح إلى الغموض منتظرا من القارىء أن يشخص له ما يرغب في تشخيصه من تلك الصور بمعزل عن الشاعر بل إن غموضه كان غموضا موحيا قد يظلل الجو ولكنه لا يحجب الرؤية بل يزيد من عمقها وسعتها بما يتوارد على ذهن القارىء من خواطر وصور وذكريات ومعان ، فهو إن قال : « قمر أسود في نافذة السجن وليل » نجد أن الشاعر قد أغرق بلون كآبته كل شيء حتى القمر ، فانتقلت بذلك الصورة من تحديد وصفى واقعى لمنظر ، إلى إيجاء خاص بجو الشاعر النفسى ، وقد تبعد المحاولة أكثر كها في هذه الأبيات :

د شيد مدائنك الغداة بالقرب من بركانَ فيزوف ولاتقنع بما دون النجوم وليضرم الحب العنيف في قلبك النيران والفرح العميق والبائعون نسورهم يتضورون جوعا وأشباه الرجال عور العيون ع

ففى هذه الأبيات مجموعة أجزاء من صور مقتبسة تحولت إلى رموز وإشارات فنجد من _ نيتشة _ قوله و شيد مدائنك قرب بركان فيزوف ، ومن المتنبى و و لاتقنع بما دون النجوم ، ومن برومثيوس لاندريه جيد النسر الذى يرمز به إلى الضمير بعد أن استله من الأسطورة اليونانية ، ثم هؤلاء العور والذين

لايدركون من الحقيقة إلا نصفها المواجه لأعينهم الرائية ، وهكذا يعتمد الشاعر في تعبيريته على مالدى القارىء من مدركات ثقافية خاصة تقترب به من الأجواء التي رسمها فيها ، ولكنه في كل الأحوال لم يحجب الصورة كليا ، ولا أعدم المعنى المباشر والعام لها وما أورد من إبهام إنما قصد به إثارة بعض الكوامن المختزنة في غيلة وذاكرة القارىء عبر قراءات سابقة وتأملات فيها . وثمة إيهام آخر نلمسه في الشعر الخمسيني مرجعه محاولة الشاعر نقل تجربة باطنية متشابكة الأطراف تبلورت عن أحاسيس غامضة غير قابلة للتحديد الواضح ، ولذا يجاهد في خلقها مناخا صوريا أو صوتيا ، يستطيع أن يقترب بتجربة الشاعر من وعي القارىء بها .

لقد أخذ شعرنا العربي منذ نشأته قبل حوالي عشرين قرنا بنظام وحدة البيت ، ولم يخرج عنه رغم بعض المحاولات المهمة التي طرأت على شكل القصيدة في الموشح ، وفي المسرح الشعري، وهكذا بقي المعني أو الصورة الشعرية محصورة ما بين صدر البيت وعجزه ، ولذا قامت القصيدة العربية على مجموعة من الحكم والصور الوصفية والأحاسيس مركبة تركيبا طابقيا ، لا يجمع بين بيت وآخر غير بحر القصيدة وقوافيها ، حتى لنستطيع أن نحذف منها ما نشاء ، أو نبقى منها ما نشاء ، دون أن نخل بعموم القصيدة ، كما يمكنك أن تقرأها أجزاء ، وأن تحفظ من أبياتها ما تريد أن تحفظ ، وكلنا اليـوم لا نزال نحفظ بيتا من هذه القصيدة أو جملة أبيات من تلك ، ويندر أن نجد من يحفظ قصيدة كاملة لانعدام الضرورة بسبب من توزع معانيها وصورها ، ويسبب من افتقارها إلى الوحدة التي تنبع من داخلها ، لا من وحدتها النغمية الظاهرة والقائمة على وزن بحرها ، وتكرار قوافيها . بينها سعى الشاعر الجلديد إلى أن يجمع أطراف القصيدة كلها في وحدة عضوية شاملة متماسكة تتنامى وتتطور من جميع أطرافها كأى عضو حي ، وليس كنمو العمارات طابقا فوق طابق . ولنأخذ مثلا على ذلك هذه القصيدة:

بعيدا في ضباب مدينتي الخجلي لقيتك أنت والعربات والليلا - حزين أن أراك هنا - سعيد أن أراك هنا وفي عينيك ألقي وجهك الطفلا نقيا كطيور البحر في أمسية جذلي لقد علمتني البغضاء والحبا لقد علمتني أن أعبد الشعبا

ومرت نسمة . . ومضيت والعربات والليلا

والخطى تنأى . . وتلقي دوننا ظلا بعيدا في ضباب مدينتي الخجلي »

تبدأ الصورة كبيرة تؤطر جوا معينا ، ثم تتوزع من الكليات إلى الجزئيات عبر التقاء صديقين ، ومن خلال عدة جل متشنجة ومختصرة يوحى لنا هذا اللقاء بأشياء كثيرة نستنتج منها : أن الصديقين لم يلتقيا منذ أمد بعيد وكان لعدم التقائها أكثر من سبب أبعد أحدهما عن الآخر ، ثم ألقى الشاعر ضوءا جديدا على علاقتها وحدد بعدا جديدا لها :

« لقد علمتنى البغضاء والحبا لقد علمتنى أن أعبد الشعبا »

ثم يفترقان ، وتعود الصورة الكبيرة الشاملة تغمرها مرة شانية . إننا أمام قصيدة لشاعر من الجيل اللصيق بالجيل الخمسينى ، قصيدة مترابطة ، متراصة بحيث يتعذر أن تستبدل حرفا منها بحرف آخر ، أو تزحزح أية صورة منها عن مكانها ، أو تقرأ بيتا قبل آخر ، فكل حركة تمر تشير وتومىء إلى حركة مقبلة ، وعبر كل حركة يتواصل مناخ يمتد ويتكاثف ويتطور نغها ومعنى ، وتشد ما بينهها الحركة العامة للقصيدة التى تبدأ من نقطة لتصل إلى نقطة ، ثم تنتهى فى نقطة ، ليكون لها أول ووسط ونهاية ، كها يريد أرسطو من العمل الفنى ، وقد كان إحساسنا بالقصيدة يتغير إزاء كل نقطة من تلك النقاط الثلاث تبعا لتطورها من جميع أطرافها .

إن القصيدة العربية الكلاسيكية عرفت ضربا من ضروب الوحدة في بعض الأحيان ، غير أنها لم تكن وحدة عضوية بل وحدة موضوعية تأخذ في الكثير منها شكلا قصصيا ، كها هو الأمر عند أبي نواس ، ويظل البيت الشعرى على ذات مستواه الأدائى ، وعلى ذات علاقاته بما سبقه ، وبما تلاه ، بينها نمو القصيدة عند الخمسيني كان يتم من داخلها ، وعلى أساس من تداخل العلاقات بين موسيقاها وتغير إيقاعاتها وصورها ، فكل عنصر يؤكد العنصر الآخر ، ويلتصق به ، والعلاقة هنا كها يقول الدكتور مصطفى بدوى : « ليست علاقة منطقية ، وإنما علاقة حية أولا ، إذ ينساب في غيرها من الصور ، وتنبع المصورة المعينة من سائر القصيدة كها تنبت الأوراق من القصيدة فرضا لأجل التنميق والتزويق كها هو الحال في المحسنات البديعية فإنها تصبح بمثابة ورقة منفصلة نلصقها على المعسنات البديعية فإنها تصبح بمثابة ورقة منفصلة نلصقها على الغصن العادى ، لكى يبدو الغصن للناظر كها لوكان مورقا ،

والمقصود هنا بنفس الانفعال هو وحدة الانفعال التي تشتمل على درجات متفاوتة من الإحساس في مجال نفسى موحد ، أو الحزن ، أو التهيب » . ولو أخذنا هذا المقطع من قصيدة « الراعى » وهي ذات وحدة موضوعية ، فماذا نرى . . ؟

(لف العباءة واستقلا بقطيعة عجلا ونهلا وانصاع يسحب خلفه ركبا يعرس حيث حسلا أوفى بها . . صلا يزاحم في الرمال السمر صلا يرمى بها جبلا فتتبع خطوه ويجيط سهلا أبدا يقاسمها نصيبا من شظيف العيش عسدلا ،

نرى أن الإحساس الملازم للقارىء لا يتطور إلا على أساس الصورة الواحدة ، وعلى مستوى حسى واحد ، ولن أخل بإحساسي بها إن حذفت أية صورة من صورها ، أو أى بيت من أبياتها ، لأن مجالها كمجال الزخرفة الإسلامية ذات القابلية للامتداد إلى ما لا نهاية ، أو إلى الاختصار والاختزال في رقعة صغيرة لافتقارها إلى الوحدة العضوية الشاملة .

وثمة ناحية أخرى أولاها الشاعر الحديث أهمية كبيرة هى موسيقى القصيدة للخروج بها من غطية النغم الواحد الذى ينتظمها من أولها إلى آخرها مقيدة بنسب معينة لإيقاعها حتى لكأن جماليتها الموسيقية تقوم على هذا التساوق والتكرار للنغم الواحد يزيد من الإحساس بصلابتها ، وما يصاقبها من تكرار في القوافي ، وموسيقى القصيدة بهذا المعنى الذى ألفناه مع الشعر الكلاسيكى جهد خارجى لا يتفاعل معها ، ولا يتعاطف مع تطورها ، ولما كانت الموسيقى في القصيدة هى جزء من كيانها العام فلا بد من استخدامها كميزة من مميزاتها الخاصة التى تفردها في النغم المعين .

إن الكثير من المعارضات الشعرية التي كان يقوم بها الشعراء الأقدمون كان بإمكان أي منا أن يوصل إحداها بالأخرى ، دون أن نشعر بأى فارق بين موسيقى هذه أو تلك على اختلاف الشعراء واختلاف الحالة النفسية لكل منهم ، واختلاف الغرض الوارد في كل قصيدة .

إن موسيقى الشعر لدى الشاعر تنطلق من إيمانه بأنها ليست فراغا تدور فيه معان وأفكار دون أي اعتبار آخر ، بل إنها

كخلفية الصورة الحديثة جزء من الصورة لها أثرها المشارك في العمل الإبداعي ، إن البحر الذي يختاره الشاعر وألوان قوافيه وطريقة تكرارها هي بلا شك عوامل مؤثرة في المسامع ، فلو أخذنا مثلا قصيدة كقصيدة وأيهذا الشاكي » لإيليا أبو ماضي ، وتلوناها على مستمع لا يعرف العربية لوجدنا أن ما تنقله اليه موسيقاها هو إحساس مظلم وكثيب جاء نتيجة لإيقاعها ولوزن البحر الذي التزمته ، ولهذه القوافي الملأي بالمدات الصوتية المتلاحقة وهو إحساس يتعارض مع مضمونها التفاؤ لي ولا يصاحبه بل إن كلا منها يتجه اتجاها مغايرا للآخر وهو ما يشكل مأخذا يمكن أن نأخذه عليها . أما مع هذه الأبيات :

(وغدا نموت وكما تموت الذكريات . . غدا نموت مر الشباب ولن يعود وكغيمة بيضاء فارغة الرعود غدا تموت . . . أيامنا »

فهو لم يختر بحرا سريعا أو خببا أو متقاربا ، بل اختار من الأبحر ما جرت أنفاسه بطيئة متثاقلة يصاحبه جرس موسيقى خافت فى قوافيه ، لا يحمل رنينا صاخبا يتنافر مع ما يريد أن يهمس به عبر هذا الأسف الحزين الذى تقوم عليه القصيدة .

وتتطور هذه المحاولات لدى شعراء آخرين ، إذ أوْلى البعض منهم اهتماما خاصا إلى موسيقى القوافي الداخلية يشد بها من أزر القافية الخارجية ويكون لها دور واضح في التفاعل مع

كل مقطع منها ، كها في هذا النموذج :

اصیح بالخلیج: یاخلیج
 یاواهب اللؤلؤ والمحار والردی
 فیرجع الصدی.. کأنه النشیج
 یاخلیج.. یاواهب المحار والردی

إن هذا التداخل في القوافي يكسب القصيدة نغمتها الخاصة التي هي مميزاتها التي لا تنفصل عنها مطلقا فهي جزء متلاحم مع وحدتها العضوية العامة تشتد مع الغضب وتتراخى مع الهدوء والتأمل لتوجد بكل ذلك التوافق اللازم لعناصر القصيدة كلها ولتطور سياقها ، وهكذا نرى في هذا المقطع كيفية معينة لتجسيد حركة صوت يرجع به صدى يماثل إيجائية الصدى ، وتتلاحق عبر قواف داخلية ، وتؤكد على جو متميز عن طريق هذه الموسيقي التي هي على الرغم من كـونها تقوم عــلى بحر شعرى معروف ومتداول استطاع معها الشاعر أن يوجد لقصيدته ، وضمن البحر الـذي استخدم الاف المرات ، موسيقي ذات طابع معين هي جزء منها ، ولا يمكن أن يكون لغيرها مطلقاً . وفي ذلك رد على الكثيرين ممن أخذوا على تجربة الشعر الخمسيني اقتصاره على عدة بحور شعرية من البحور الخليلية ، ناسين أو متناسين أن الشاعر الحديث لم يعد يلتزم بحرا ، وإنما أسلوبا أدائيا لإيجاد الموسيقي الملائمة لكل قصيدة من قصائده ، وتتسع بذلك أمام الشاعر آفاق لموسيقي القصيدة لا حصر لها ، وبقدر ما يكون له من قابلية وقدرة على تحريك عوالمه الشعرية ضمنها.

العراق : بُلند الحُيدري ِ



القصسة القصسيرة ف ف البحثريين

قدمة:

البحرين إحدى إمارات الخليج العربى ، تتكون من جزيرة البحرين التى تبلغ مساحتها مائتين وخمسين ميلاً مربعاً ، وبعض الجزر الصغيرة . وقد كانت قديماً تشمل جزائر (أوال) وساحل الإحساء كله .

ويذهب تقدير بعض الباحثين المعاصرين لمنطقة الخليج بعامة ، إلى أنه و من المستحيل تجزئة دراسة الحركات الأدبية وقصرها على أجزاء معينة دون الالتفات التفاتاً قوياً مركزا إلى أمثالها من الحركات فى الأجزاء الأخرى ، فليس بالإمكان دراسة الحركة الأدبية فى البحرين – مثلاً – والاقتصار على ذلك بشكل منهجى صارم دون تتبع ما كان يجرى فى الأوساط الأدبية فى كل من الكويت والإحساء وعمان ، ودبحه بشكل عضوى فى صلب تلك الدراسة ، على حد قول محمد جابر الأنصارى فى كتابه و لمحات من الخليج العربى »

ونحن نذهب إلى أبعد من هذا ، أن الدراسة تكون متكاملة إذا نظر الباحثون إلى عوامل التأثير والتأثر ، أو أوجه المشابهة بين البحرين - مثلاً - وما كان في مصر من الفنون الأدبية في بداية القرن الميلادي العشرين .

وإذا كنا نطوى من الزمن نحو نصف قرن على بداية الحركة الأدبية في البحرين ، لنرى صورة المجتمع في قصص أدباء السبعينيات من القرن الميلادي (أوالسنوات العشر الأخيرة من القرن الرابع عشر الهجرى) فإن لذلك أهميته التي تتمثل في نظرنا في الأمور الآتية :

١ - ان جيل الشباب يتطلع إلى معرفة الرأى من الآخرين ، خاصة إذا صدر ذلك الرأى من مصر .

٢ - إننا نقدم بهذه الدراسة صورة حية نابضة بأقلام المعاصرين ليدرك المسئولون ،
 في جميع المجالات السياسية والاجتماعية والدينية والنفسية ، الصورة كها رسمها الأدباء الشبان في البحرين .

٣ - إن هذه الدراسة مجال طيب للمقارنة مثلاً بدراسات سبقت عن القصة العربية
 ف مصر ، وصورة المجتمع في أوائل القرن العشرين .

وإذا كانت دراستنا تقدم نماذج للقصة القصيرة فى البحرين فإننا نؤمن أن العينة العفوية قد تغنى عن الاستقصاء الذى لم يتح لنا للأسف الشديد ، وهو ما يمثل قيمة أخرى للبحث . . التعرف إلى بلد عربى ليس منا ببعيد بوسائل المواصلات المتعددة ، ومع ذلك تكاد تنقطع أواصر الأدب بيننا وبينه .

د.أحدماهرالبقري

صدرت مجموعة والسيد اللهاص على سيار ١٩٧٦ في طبعتها الأولى بعد أن مر على كتابتها نحو أحد عشر عاماً (١) . ولعل مما يلفت النظر فيها بادى البحرين وغيره من البلاد اختلاف العادات اللغوية قليلاً بين البحرين وغيره من البلاد العربية ، فهويشير في الحاشية مثلاً إلى أن عبارة (بالخير جميع) هي التحية التي يلقى بها بحارة السفن بعضهم إلى بعض في عرض البحر ، ذلك فضلاً عن مصطلحات البحارة مثل (كانة عرض البحر ، ذلك فضلاً عن مصطلحات البحارة مثل (كانة الدفة) : ولوح خشبى سميك يدير بواسطته الربان دفة السفينة) ، و (البيوار) والحبل الذي يمسك بالسارية) ، و (الدامن) و حبل آخر يشد ويرخى به الشراع حسب الحاجة) ، و (اليوش) قطعة الحبل التي تمسك بقدمة المراع .

وفى استعماله لبعض الكلمات يوحى بالواقعية حينها يستعمل الكلمة الشعبية التي لا تنبو عن القياس اللغوى الفصيح ، فالسفينة بالعامية البحرانية هي (المحمل) . يقول بو محمد أحد بطلى قصة المعركة :

- جويسم تعال (تفر) لا تثقل على المحمل(¹⁾ . ويقول :

سأسبق سفينته ، تلك هي الشطاره(° .
 ويقول :

« والبحر بيدو هيجانه وكأنه محمول على ظهور العفاريت الله على .

بل إن الخطأ اللغوى الذى يتكرر من القاص مرجعه إلى الاستعمال العامى لكلمة بعض فى قوله مثلاً « البحارة يصطدمون ببعضهم البعض »(٧) والصحيح لغوياً: يصطدم بعضهم ببعض . ومن الخطأ قوله « البنات الشقر »(٨).

ومن استعماله العامى في قصته (شمس لا تشرق كل يوم » عبارة (لوت بوزها » (٩) .

تبدأ (مجموعة (السيد) بقصة (المعركة » ، ويقصد بها منافسة العمل ، والتحدى لبلوغ الهدف . والهدف الظاهر فى هذه القصة القصيرة هو (الهبر) (موقع مغاصات اللؤلؤ » (١٠) للحصول على لؤلؤة كبيرة ، فقد عاش الكاتب مصوراً لما تتميز به البحرين من مغاصات اللؤلؤ ، واشتهرت بتجارته قبل اكتشاف النفط فيها سنة ١٩٣٧ م ، ولهذا أرخ على سيار زمان القصة سنة ١٩٣٥ (١١) ، وقد وفق في هذا التاريخ لأحداث

هذه القصة دون غيرها من قصص المجموعة وهي ثمان ، وهي الثانية - . في عدد الصفحات ، أما الأولى فهي (السيد) التي عنون بها المجموعة .

وتسرمى القصة إلى أن طاقات الإنسان إذا قصرت عن طموحه غرق فى سفينة الحياة ، وقد عاند بو محمد البجر حينها لم يستبدل بالشراع آخر أصغر منه أما بو سعود ففعل ، لأنه لا يأمن « أن يغدر به البحر . حالياً تكفيه الجوهرة الكبيرة ليعيش على أمجادها(١٢) .

ويستطيع خيال القارىء أن يضيف إلى هذا الهدف الظاهر أوضاع السياسة الخارجية ، حينها أعلن بعض القادة نظرته إلى طاقاته ، وأنه لا يستطيع أن يحارب أمريكا .

وفي «حكاية عشرة دنانير» يبدو المعنى الخلقى على لسان القاص، وهو بطل القصة ، في رفضه لقبول رشوة وتمزيقه لعشرة دنانير قدمها عميل رشوة كما نصحه زميل في العمل ، تسلق المناصب نفاقاً ، وقد حسنت القصة عندنا بقوله في الخاتمة « تفضل مكانك في الطابور »(١٣) ففيها إشارة إلى من تسلل إلى مركز الرئاسة بعد عامين فقط من تعيينه بالوشاية والتملق ، دون انتظار طابور الترقى ، كما ترسمه العدالة والمشروعية .

وتدور قصة وسأطردك ياعبد السلام على الصراع النفسى الذي ينتاب موظفاً مضطراً إلى توقيع العقاب على من يجب ويصادق ، لأن جهة عالية أصدرت الأمر بدعوى أنه زائد عن حاجة العمل .

وفى قصته « شمس لا تشرق كل يوم » صراع النفس بين الفضيلة والخطيئة ، بائعة الهوى تصير زوجا « تعرف لحياتها معنى غير معنى الضياع الذى كانت تستحم فيه قبل أن تبدأ رحلتها الجديدة »(١٤).

يقول البطل:

د وعلى الوجه الآخر أحسست أننى أيضاً أفقد نفسى . . أتوه فى سوق صنعته فى أعماقى وزخرفته وجملته . . سوق الخطيئة الذى عرفته بعد سنوات الإثم والضياع .

ورويداً رويداً . . أشرقت في أعماقي شمس جديدة . . شمس لاتشرق كل يوم الاصلاحظ أن ضمير المتكلم هو القاص نفسه ، مما قد يلقى ضوءاً على أنها قطعة من نفسه ، وتجربة حياة لم يستطع المؤلف تصنعاً في اختيار اسم للبطل .

تقدير قصص (السيد):

وفى قصص على سيار مزاوجة بين الواقعية والمثالية ، ويمتد

الصراع بينها أحياناً وينتصر القاص للمثالية الخلقية في حدود الإمكان وهو مايثير قضية التزام الأديب نحو قارئه . إنه يقدم الصور الأدبية أخاذة في عرضها ، موحية بالسلوك الواجب في غير ما وعظ مباشر ، أو محاولة اتخام القارىء بمثاليات لا يستطيع لها صبراً .

كذلك يبدو الالتزام حراً ، فالكاتب هو الذي اختار ما يكتب ، وليس بوقاً لدعاية معينة تنقضي بانقضاء زمنها .

وقد تبدو بعض المواقف التى تستدعى صراع النفس يسيرة عند البطل (أنا حامل الثانوية وماذا فى أن أكون فراشاً ؟ سيقولون امتهن شهادته . ليقولوا ما يقولون . لن يهمنى كلامهم كثيراً . لن يهمنى لأنه لن يشبع بطنى(١٦) .

ويمتلك القاص ناصية البلاغة حينها يزاوج في عبارته بين دقة الوصف الخارجي ومشاعر أبطال القصة . فنحن نعرف من بيروقراطية الوظائف ، والشعور بالكبرياء الكاذب ، ما يجعلنا مع الكاتب في قوله :

كان يخالجني شعور بأنني شخص مذنب يقف أمام منصة القضاء لتقول فيه العداله كلمتها الالالا).

ومن تلك المواقف التي يستهلك فيها الموقت استهلاكاً الأحاديث التليفونية فيها لا يفيد:

(. . . تصور . حتى عينى لم أحاول أن أصرفها عنه خشية أن تضيع فرصة انتهائه من حديثه فى التليفون . . وقبـل أن ينشغل (بمسئولية) أخرى (١٨٠) .

والابتسامة عند القاص كها يصورها في أبطال قصصه المختلفة «باهته ه (۱۹) تغتصب ، أو «بلهاء ه (۲۰) تعلق على فمه ، أو «صامتة ه (۲۰) ، أو «ابتسامتها تبدو وكأنها عملية زحزحة جبل من مكانه ه (۲۲) ، «شبح ابتسامة تطوف بشفتيه ه (۲۳) .

وقد تكون (هادئة مطمئنة (٢٤٠) ، أو (واثقة (٢٥٠) ولكنها في تلك الصفات الطيبة أقل عدداً أمام مرارة الواقع عند الكاتب تلك المرارة التي تفقد المرء عقله ، ففي قصتين من ثمان ينتهي الأمر بالبطل إلى مصح الأمراض العقلية . وفي القصة الرئيسية من المجموعة (السيد) يقضى البطل شطراً من حياته في السجن .

ان مأساة الواقع تكمن فى البطالة السافرة أو المقنعة . . هكذا تحدثنا المجموعة فى قصة السيد ، و (السلالم) . . أو هزيمة الأخلاق كما فى « حكاية عشرة دناني » ، و « المأزق » . إنه « عالم النفاق والدجل ولعق الأحذية (٢٦) .

والعلاج ؟ تحدى :

(التحدى هو قدره الذي يجب أن يتسلح به . . هذا عالم مفتون بالقوة . . القوة هي الرب الذي يعبده الضعفاء (٢٧) .

(Y)

وهذه مجموعة أخرى من القصنص بعنوان و لحن الشتاء » للقاص عبد الله على خليفه . استهلها بقصة و الغرباء » ، وهى تعرض لسرقة منزل وتعذيب صاحبه ، حتى إذا ما وجد صاحب المنزل زميل دراسته الضابط ، وظن فيه خيراً ، فإذا هو يساعدهم قائلاً عند استنكار صاحب المنزل :

و غيرك حدث له أسوأ مما حدث لك ، .

ويعقب البطل بقوله (آه يوجد غيرى أيضاً! يالها من لعبة قذرة) .

وتنتهى القصة بـ (خذوه إلى السجن ، حـذار أن يفلت منكم ع^(۲۸) .

وواضح أنها ترمز إلى مشكلة اللاجئين الفلسطينيين ، وقد صدرت المجموعة سنة ١٩٧٥ والفكرة نفسها مع آلام الجاثعين في القصة الثانية من المجموعة بعنوان و الملك ، وقد تأثر فيها القاص بما يروى من أن عمر بن الخطاب مر ببيت فيه الأطفال جياع ، وقد تذرعت الأم بغلى ماء على القدر لكى يناموا . ولكن قصتنا في هذا العصر أن الملك حينها سمع عبارة الأم ونحن الفقراء لا أحد يهتم بنا . غوت جوعاً وغيرنا يبول في صحائف من ذهب ، (٢٩) صور له الوهم أن و المرأة تحولت إلى رجل مشاغب عنيف ، وغير مستبعد أن تقود جماعة سرية للإطاحة بالحكم ، (٣٠) ثم و رفع القدر بصعوبه ، وافرغ الماء منه ، ثم وضعه في السيارة واختفى ، (٢٩) .

وفى قصة (هكذا تكلم عبد المولى » يعالج القاص موضوع الفقر وينتهى بعبارة (كونوا مع الفقراء أيها الفقراء »(٣٣)

والفقر مرتبط بالغربة عند القاص فى مجموعته تلك « أيتها الغربة خلقت رجلاً كل جوانحه براكين وزوابع . عاش يقتات على الانفجارات والحنادق (٣٣٠)

ومبعث الشعور بالغربة التحقيقات الملفقة لإدانة الأبرياء ، فالشيخ يلوذ به المتعطل يحاكم لمساعدته ، يقول له المحقق : « لنفترض أن أحدهم سألك أن تزيل الشرطة من على وجه الأرض ، سوف تساعده طبعاً ! !) (٣٤).

ويرغم أن السؤال يستثير الخواطر للإيقاع بالشيخ المؤمن

فإن الشيخ كان صريحاً حين قال (إذا كان عملها لا خير فيه (٣٥). وهنا يهتف المحقق برجاله: (خذوا هذين الرجلين إلى السجن (٣٦)، و (كان القارب الصغير ينطلق بسرعة نحو الجزيرة القريبة من البر (٣٧).

وربما عالجت قصة و لحن الشتاء ، أنشودة الحرب . . صوت المعركة سنة ١٩٦٧ م و فاللحن ينبعث من جهة ما ، وينطلق إلى البيوت والأشجار والناس ، يهزها ، يجرحها ، يسيل دماءها ، فينطلق الحزن والأسى والعذاب في الطرقات ، رجالاً مغبرى الوجوه ، عائدين من حروب بلا نصر ، (٣٨) .

ثم يقول:

الأطفال يضجون بالضحك . الفيلم التليفزيوني يروى عن بطل لا يقهر ، دوخ المدينة الصغيرة بمسدسه العجيب ، ورصاصاته التي لا تخطىء ، (٢٩) .

. . . مبدع اللحن تعرفه لكنك لا تراه ، غاب عن عينيك سبع سنين . . . ٤ (٤٠) .

ويختمها بقوله :

وعندما اقتربت من المنزل كان شبح رُوجتك في النافذة . كانت تسحبك بسلاسلها . الدم ينزف منك وأنت تتقدم ببطء بطء (٤١) .

وتطالعك قصة (الوحل) بالمشاعر نفسها» . . يريدون طردنا من منازلنا ، لسنا غنها ، يشربون حليبنا ثم يسلخوننا (٤٠٠) .

وفي قصة « الطائس » يصف الغربة بأنها « مطارق وزوابع » (٤٣) ويقول :

 و بلادی ! أنت بعیدة وأنا أذوب فی الغربة ، بودی لو أراك لحظة ، لحظة ثم أموت (٤٤) .

وتروى قصة (العين) رحلة ثلاثة من الطلبة مع أستاذهم إلى عين حلوة وغزيرة المياه ، غير أن (المرتفعات الصخرية تحدق إليه بكآبة وذهول ، هنا تطاحن بعض الغزاه . . المفلسون ملكوا الأرض ومن عليها . إيه يا وطنى متى تمشط شعرك ؟ . . . ، (° ³⁾ و «حدق فى جثث الصغار المتبعثرة . صفعته وجوههم الزرقاء . طالعته عيونهم المنتفخة . كان المستنقع يلتوى بين الأشجار العتيقة الذاوية كالأفعى »(¹³⁾ .

ونلمح بارقة أمل (وانبثاق النور وهياج الحارة وفرحها بالمطر بعد جفاف دام ثلاثين عاماً . . . وللمرة الأخيرة قالها : . . . (ما نحن . . إلا . . أدوات . . في . . درب . المسيرة »

وكان عناق الصمت يبدأ معه . وكانت أنفاسه تخبو ، لم يدر . . هل كان ذلك هو الموت أم النوم . . أم خدر السنين »(٤٧) .

إن ظاهرة (الانتظار) الذى قد يفضى إلى أن يختل العقل واضحة فى قصص محمد عبد الملك ، سواء فى القصص الوطنى و العاطفى . . ذلك القصص الذى يأسى الأبطال فيه لشياع الأرض أو لضياع الأمل فى الزواج .

بل وفى مجال العمل ، يقول حوار : « هكذا يطلبون عملاً . أنت تركب رأسك . انتظر » قال الكلمة الأخيرة بلهجة حاسمة . بعدها يتفجر كل شيء انتظر ! ما أفزعها من كلمة فقدت هيبتها المعتادة ه(٤٠٠) .

وفى قصة (الليل والقنديل » يقول البطل : « ولكم تعذبت من أجل الحصول على السعادة ، والآن يريدونني أن أفقد نبعها الذي اكتشفته بعد دهر من الانتظار »(٤٩) .

وفى وقصة النافذة ، فتاة تدعى سارة . . انتظرت وانتظرت حتى أصبح الانتظار ظلا شاحباً يتلاشى ولايرى كالهواء ،(٥٠) .

لقد زحفت سن الأربعين وما بعدها ، على وجهها فى تجاعيد ، لم يتقدم لخطبتها فى الحارة إلا أراذل القوم : « وبعد أن كانت تلتزم الحياء بدات أول سلم السقوط فى اليأس وراحت تصفر للشباب محاولة لفت الأنظار دون جدوى (٥٠).

ولقد كانت نافذتها ملجاها بعد أن فشلت الزيارات مع أمها في اصطياد (ابن حلال) ... (وظلت النافذة الخشبية الصغيرة مفتوحة تستند ضلفتاها الصغيرتان ، وتتكيء فوق جدار بيت منحدر من زقاق خلفية ، يسحب الزمن والغبار فوق وجهها شحوب المساء الغريب)(٥٢).

ثم ينتقل القاص إلى « الزنزانة رقم ٥ لتطالعنا السطور الأولى بعبارة : « وعندما نفكر فى الخارج أنت ترحل إلى السجن الكبير ، (٥٠) إنها الغربة الشعورية : « كلنا غرباء (٤٠) ، إن البطل يساق إلى الاعتراف الإجباري ، بالركل والصفع والبصق « اكتب . . إن أبي خبأ منشوراً في صدره . أمى كانت تطبخ قدر قنابل تلك الليلة ، (٥٠ س٥) حتى « ربت النوم على كتفى برفق ، (٥٠) ، أسندت جبهتى ووجهى إلى القضبان الباردة وأغمضت عينى .

الشمس كانت ترتدى حلتها الصفراء الشاحبة . الشمس قبلت وجه الكون قبلة طويلة . . . ا (٥٧) .

والسخرية سمة أسلوبية تظهر أحياناً في قصص (نحن نحب الشمس) وكأنها مجال التنفيس من الكاتب عن مرارة الحواقع. إنها سخرية من أمراض اجتماعية: الخوف، النفاذ، المظهرية، الاهتمام بالتوافه، الوهم.

فعى قصة (المدير » تنشط المدرسة للنظافة لتحوز كأساً ذهبية أعلن عنها في مسابقة لأنظف مدرسة ، ويحلم المدير عبد الجواد بأن مدرسته (عباس بن فرناس الابتدائية » هي الأولى في هذا المضمار ، ويرد إليه كتاب المديرية بفوز مدرسته (بالأولية » المضمار ، ويرد إليه كتاب المديرية بفوز مدرسته (بالأولية » المضمار عرفنا أن في سيادتكم لا تتجسد شروط النظافة الكاملة ، فقد علمنا بطرقنا الخاصة أنكم لم تغتسلوا طوال الشتاء الحالى ، وهكذا فقد تقرر حجب الجائزة عنكم » .

وبعد تسلم الرسالة تغيب عبد الجواد العامى عن مدرسته . و فقد أصيب بانسداد فى مسام الجلد فجأة نقل عـلى أثره إلى المستشفى »(٨٠٠) .

إن قضية الحرية السياسة والاجتماعية ، تحرر الإنسان في وطنه ، تحرره في سبيل لقمة العيش هي مدار القصص البحران المعاصر ، ولهذا فالعداء قائم بين الشرطة وبعض المواطنين ، وبين المترفين والعمال والفقراء .

فغى مجال الحرية السياسية يذهب الكاتب إلى أن الحياة طريقان: المعتقبل أو الانتحار^(٥٩)، وأن الاعتقبال « من سمات القرن العشرين »^(٢٠). هذه الأيام يحملون اسمين: مرَّى ورسمى »^(٢١)

ولكن شحنة القلم من الكاتب في قصته « الوجه الآخر » إن « غداً تقف أمام المحقق فلا تتنفس ببطء . قل له إني أحب الحسريسة . تعلم كيف تحدث الجدران . وتصغى للصمت (١٣) .

ويقول:

« أنا أؤمن أن هناك أناسا يعيشون بيننا ولـدوا من حنايـا الـتــاريــخ ، ولكنهـم مثلنـا يــأكــلون ويـشــربــون وينامون . . . ، (٦٣) .

إنه ليس محققاً واحداً «كانت عينه منتفخة . جاء من سهرة ليحقق معى في زنزانة . ظللت وافقاً . ذهب محقق وحضر آخر ، عدت إلى صمت الرحلة . . كنت أصلى ، من أمامى نام المحقق ، ذهب الثانى . أفاق . جاء آخر وظللت أنا واقفا (١٤٠)

إن عبارة (وظللت أنا واقفا) لا تعبر عن الإعياء فحسب ،

وإنما عن عدم التقدم أيضاً ، وأنها لبيت القصيد يختم بها محمد عبد الملك مجموعته (نحن نحب الشمس) .

وفى « عازف السكسفون « نغمة الألم » إن هناك نوعين من البشر فى هذه الحياة ، ولكن لماذا ؟ ! . . لست أدرى ، ومضى السؤال معي وأنا أحمل مرارة السنين ، أكور جسدى فى الشتاء وأعدو عارياً فى الصيف . . . » ، ومن كلمات العازف « : . الحزن لازال غذاء الفقراء » .

إن عازف السكسفون يمثل آلام المنقفين ذوى الرزق المحدود ، يقول : (قرأت القصص الطويلة والقصيرة ، قرأت القصائد ، وكتب الفكر والمعرفة . . . فكان طريقي هنا في السجن والمنفى) .

وفى قصة و العبث » يمثل صالح الجنبرى طبقة المثقفين الذين يضيق صدرهم بتناقضات المجتمع فإذا هو ينهم بالجنون وفالجنون نعمة فى هذه الأيام » ، وعلى لسان أبطال القصة : ولوكان الجمبرى فى بلاد غربية لصار وزيراً ويضيف آخر : ووزيراً للبطالة » .

غير أن نهاية القصة أن يساق إلى المخفر متها بالحديث في السياسة فلا يملك إلا « ضحكته العابثة » .

وفى قصة (الشمس في البعيد يقول أحد أبطالها المثقفين : (غربتي ياصديقي غربتان : غربة النفس والوطن » .

وضوء الشمس يشبهه الكاتب مرة (كصفار المرض) ، وإنها لمحرقة كما يقول أحد أبطال القصة :

(نحن أدوات تحترق . . نعم . . للشمس . . إنه تاريخ) .

(إن الشمس من بعيد) يعقبها (ليل حالك السواد في مجموعة محمد عبد الملك ، والظلمة فيه) فم مفتوح رهيب يبتلع الحياة) وتوقف الرشدان - اسم بطل القصة - إذ وجد نفسه وسط أضواء وعود ورقص وغناء وقد اختلط عرف الأخلاق بين الجنسين فلم يميز بين الرجال والنساء : فسخ الحياء النساء العباءات ، وفسخ الرجال عقولهم ، وفسخ الحياء الحياء .

وفى قصة الليل والقنديل (تمثيل لظلمة الحياة ، والأمل فيها غير أن الضوء يصدر من الحانات » يقتل عيوننا نحن الفقراء » .

والظلمة تتمثل فى المنفى والاعتقال: «أمس هبت رياح ومطر، اعتقلوا الرياح ولاحقوا المطر» «كانوا أطفالاً.. كبروا.. رحلوا وجاءوا هنا، وشابوا فى المنفى. كانوا أطفالا هنا».

1 الرحيل إلى مدن الفرح ١(١٥٠)

مجموعة قصصية كتبها محمد الماجد ، تبدأ بقصة قصيرة تحمل هذا العنوان .

ومدن الفرح عنده تقابل مدن الخيانة ، مرة ، ومدن الصمت أخرى . انه طريق من و أشواك وصخور ونثار زجاج » الذى قرر ان يمشى عليه بطل القصة إلى محطة قطار مدن الفرح ، بلا حقائب هو وزميله ، يخبرهما ناظر المحطة ان وسيتأخر القطار . عليكما الانتظار » ولكى يقطع زميله الزمن ارتقى قاطرة صغيرة كانت بالمحطة و وأمسك بقضيب من الحديد كان مثبتاً في مؤخرة القاطرة . تحركت القاطرة بسرعة الحديد كان مثبتاً في مؤخرة القاطرة . تحركت القاطرة بسرعة الفكر تعلق بفرع شجرة يلامس الأرض : و وتشبث به بكل ما يملك من قوة . بعدها وجد نفسه واقفا على الأرض بشموخ وصلابة » .

ونحن نلاحظ أن طموح البطل تمثل فى الإفادة من الوقت ، واتخاذ قرار حاسم بالتعلق بفرع الشجرة ، وأن أمنياته تـركز على الواقع ، فالفرع يلامس الأرض .

إن البطل معجزة كما يقول زميل له : «كنت واثقاً بأنـك ستعود ، لأن أمثالك لا يموتون بسهولة » .

والانتظار عند محمد الماجد في هذه القصة ينتهى إلى نتيجة محببة ، إذ تنتهى بأنه (بعد دقائق يصل القطار المسافر إلى مدن الفرح » .

وفى قصة (السقوط» بطل مثقف يأبى أن يضاجع امرأة حراماً ، وهو معنى مطروق غير أن المغزى وراءه هـو الضياع الذى يعانيه الكثرة (واكتشفت أننى بلا أصدقاء ، وبلا هوية ، وبلا تاريخ» ، «وكان الجميع مشغولين بالطرب والشرب».

وفى « جريمة فى حى مجهول « أزمة المثقف حينها يرى الجريمة ويخاف أن يبلغ عنها ، يقول الكاتب » « غير أننى تذكرت بأن المسئول فى المركز لا يفهم لغتى ، لذلك فضلت الذهاب إلى السينها » .

إن السينها هي المهرب من الواقع ، من الأكل ، والنوم ، إذ يعرب أبطال القصة عن عدم إشباع الحاجات منها بل تقول إحداهن : «ليتني أقرأ حتى أفقد بصرى» «ضحكنا ثم تشابكت أيدينا ، ودخلنا السينها».

وأبسط الأشياء يطلبها المثقف: الحب، الصفاء تشير ضحك حارس السجن في قصة (مواويل لعيون الأطفال) فيقول للبطل: (يبدو أنك آت من كوكب غريب) .

وكذلك تنتهى قصة (شجرة الورد) بعبارة (. . وما أسهل أن يضيع المرء في هذه المدينة) .

ومغاصة اللؤلؤ عند محمد الماجد مغاصة لليأس ، يقول :

د إن البحر الذي يقع خلف بيتنا فيه هبرات كثيرة للياس،

وفى قصة « مواسم الهجرة إلى الشواطىء الزرقاء » يقول : « ترك لى جدى قبل أن يموت مجموعة من الأسلحة الغريبة ، ولها أيضاً أسهاء غريبة : الأمل ، الحب ، التفانى ، المستقبل » .

ويختتم قصة أخرى بقوله :

القد تخلوا عنه ، وفضلوا المراكز والامتيازات .
 الأم : من يعد إلى سيجد نفس الـدفء القديم . . ودفء احضان لك أكثر لأنك أكثر منهم حنوا . تطامن بين أحضانها وراح يبكى تاريخ العذاب كله » .

والملاحظ في عناوين قصص محمد الماجد الطول كأنه يفرغ شحنة انفعالية تلفت أنظار القراء إلى قراءتها كقوله وقس بن ساعدة يتسامر مع متشرد على شاطىء من شواطىء المحرق » ، واحتياطات أمن ضد تسلل الحب إلى مدن الجفاف » ، وكتابات وهمية على جدران مدن الوجد » .

والوهم والضياع واللامعنى ، معان تحملها عناوين قصص أخرى نحو: ومسافات الزمن الضائع ، ، ضياع فى مدينة أحبها ، رسالة بلامعنى ، ويختتم المجموعة القصصية بقصة وطقوس اللعنة » .

بحمل القول أن القصص العربي في البحرين صورة للمجتمع ، وإذا كان لكل كاتب أسلوبه ، فإن الطابع الغالب في اعرضنا من القصص القصيرة لأربعة من الكتاب يتمثل في المظاهر الآتية :

صورة المرأة تكاد تختفى ، كما تختفى فى واقع الأمر تحت
 عباءتها ، والنماذج المعروضة لها تمثلها أنثى جريحة ، أو امرأة
 ليل ، أو أجنبية ، وقد يرمز بها إلى الوطن .

التناقض الطبقى بين طبقة العمال والمثقفين ، وبين المترفين وأصحاب السلطة الغاشمة التي تسعى لخنق الحريات وألا تكون كلمة مسموعة إلا كلمتهم .

 الشعور بالضياع أو الغربة الذي قد يفضى إلى الجنون ، بل قد يرمى بالجنون كل صاحب مثل ومبادىء تقوم على الحب والصفاء .

 إن هذه القصص تستلهم من التراث الشعبى ، أمثاله وأغانيه ، وهي سلاح الكاتب في مقاومة الفساد والاستبداد ، أو التعبير عن اليأس الذي يتخلله بعض الأمل أحيانا .

٥ جنوح أساليب بعض هؤلاء الكتاب الذين بدأت أسماؤهم في الظهور الأدبي قبيل سنة ١٩٧٠م إلى التهويــل والمبالغة ، صدى لما يعتمل في نفوسهم من آلام ، وتكرار

الفكرة عندهم لإحساسهم - فيها نرى - بأنهم غير مسموعين ، بالإضافة إلى ضآلة المحصول الثقافي وهم في طور الشباب.

 عنى الكتّاب بشخصية البطل كما ينبغى أن تكون البطولة شجاعة وإقداماً ، وتقديراً لمعاني الحب والإنسانية .

 ومن جهة أخرى تشير قصصهم إلى بعض الشخصيات التاريخية ، لا سيها تلك التي شهدتها منطقة الخليج كشخصية ابن ماجد المؤرخ البحري ، الذي ولمد نحو سنة ٨٣٦هـ (١٤٣٢م) في ساحل عمان ببلدة جلبار (رأس الخيمة اليوم ، فنجد القاص محمد الماجد يعنون إحدى قصصه القصيرة و عطيل المغرني في لقاء مع سيد البحار أحمد بن ماجد .

د. أحد ماهر البقرى .

هوامش

(١) كلمة الناشر بظهر الغلاف . ط. دار الغد . البحرين

(٢) السيد ص ٩

(٣) السيد ص ١٢

(٤) كفر : مؤخرة السفينة . السيد ص ١٠

(٥) السيد ص ١٢. و (الشاطر) - معجمياً - هو الذي أعيا اهله خبثا وقد شطر يشطر - بالفم - شطارة ، ويقصد في الحوار الشطارة بمعنى المهارة .

(٦) السيد ص ١٥

(٧) السيد ص ١٦

(٨) السيد ص ٥٧

(٩) السيد ص ٣٩

(۱۰) السيد ص ٨

(۱۱) السيدص ٥

(۱۲) السيد ص ۱۳

(۱۳) السيد ص ۲۵

(١٥،١٤) ص ٤٢

(١٦) السيد ص ٤٤ ولقد تكرر عنده السخرية من الشهادات العلمية إذاء قرار الواقع . يرجع مثلا ص ٥٥ ، ص ٦٢ .

(۱۷) السيد ۲۵

(۱۸) السيد ص ۵۱

(١٩) السيد ص ٥١

(۲۰) السيد ص ٣٦، ٨٥

(۲۱) السيد ص ٥٦

(۲۲) السيد ص ٦٦

(۲۳) السيد ص ۷۲

(٢٤) السيد ص ٣٢

(٢٥) السيد ص ٢٦

(٢٦) السيد ص ٨٥

(۲۷) السيد ص ۸۷

(٢٨) لحن الشتاء ص ٨ ، ط. دار الغد . البحرين (٣٠ ، ٢٩) لحن الشتاء ص ١١ ، ص ١٢

(٣١) لحن الشتاء ص ٢٢

(٣٢) لحن الشتاء ص ٣٩

(٣٣) لحن الشتاء ص ٤٩

(٣٥،٣٤) لحن الشتاء ص ٥٠

(٣٧،٣٦) لحن الشتاء ص ٥٥

(٣٨) لحن الشتاء ص ٦٢

(٣٩) لحن الشتاء ص ٦٣

(٤٠) لحن الشتاء ص ٨١

(٤١) لحن الشتاء ص ٨٤

(٤٣،٤٢) لحن الشتاء ص ١١٣

(٤٤) نحن نحب الشمس ص ٣٥ ، ٣٦

(٤٥) المرجع السابق ص ١٠٢

(٤٦) المرجع السابق ص ١٤٩

(٤٧) المرجع السابق ص ٣٨

(٤٨) المرجع السابق ص ٤٣

(٤٩) المراجع السابق ص ٤٥

(٥٠) المرجع السابق ص ٤٧ والصحيح ان يقال و فانت ترحل ،

(01) المرجع السابق ص ٥٣

(٥٢) المرجع السابق ص ٥٢

(٥٣) المرجع السابق ص ٥٥

(٥٤) المرجع السابق ص ٦٩

(٥٥) المرجع السابق ص ٨٦

(07) المرجع السابق ص ٨٤

(٥٧) المرجع السابق ص ٨٨

'(٥٨) المرجع السابق ص ٨٩

(٥٩) المرجع السابق ص ٩٠

(٦٠) المرجع السابق ص ١٥٢

روایتا "زبینب" لهیکل و "چوبی" لروسو

دراسة مقارنة

د - ائعمد درويش

أيا كان المنهج الذي يتبعه دارس الأدب المقارن في رصد تأثير الآداب الأوربية عامة والأدب الفرنسي خاصة ، على نشأة الأجناس الحديثة في الأدب العربي المعاصر ، فإنه سيجد أهمية كبيرة للقاء الفكرى الذي تم بين الفيلسوف الروائي والكاتب المسرحي والشاعر الفرنسي جان جاك روسو (١٧١٢ - ١٧٧٨) وبين الروائي والمؤرخ والكاتب المصرى محمد حسين هيكل (١٨٨٨ - ١٩٥٦) .

فمعرفة هيكل الجيدة بروسو تعلن عن نفسها في كتابته عنه وترجماته له ، ومع أن أسياء كثير من الكتاب الأوربيين ترد في كتابات هيكل ، ومع أنه خصص لبعضهم مثل بتهوفن وتيني وشكسبير وشلى فصولا في التعريف بهم (١) . فإن جان جاك روسو قد خصص له هيكل كتابا بأكمله للحديث عن حياته وكتبه (٢) وهو يعلن في مقال له وجهه إلى صديقه الدكتور طه حسين أنه كان يجد في طبع ما كتبه عن روسو متعة حقيقية (٣) وفي هذا الكتاب يختار هيكل حين يعرض في الجزء الثاني لكتب روسو أن يبدأ بروايته «جولى» أو «هلويز الجديدة» ويخصص لها نحو أربعين صفحة يقف فيها أمام أحداثها المرتبة ، ونهج صاحبها في كتاباتها ، وطريقة التأمل الفلسفي ، والاهتمام بتصوير الطبيعة ، ودقائق مشاعر المحبين لديه (٤) ، وكل ذلك يدل على قراءة هيكل الواعية الدقيقة لهذا العمل الروائي من أعمال روسو (بالإضافة إلى أعماله الأخرى التي عرضها أو أشار لها في مؤ لفاته) .

لقد كان بدء الاتصال الحقيقى بين الأديب الشاب هيكلوأعمال روسوخلال فترة البعثة التى قضاها هيكل فى باريس ، بدءا من عام ١٩٠٩ ، وفى نفس هذه الفترة الزمنية ، بدأ هيكلسنة ١٩١٠ يكتب رواية (زينب مناظر وأخلاق ريفية)التى سيقدر لها أن تظهر للوجود فى سنة ١٩١٤ بتوقيع

«مصرى فلاح» ، لكى تكون - كها يرى معظم النقاد - أول رواية بالمعنى الفنى الحقيقى فى الأدب العربى ولكى يولد معها هذا الجنس الذى يقدر له اليوم ، بعد أقل من ثلاثة أرباع القرن على ظهوره ، أن ينافس منافسة حقيقية الجنس الأدبى العربى ، الذى عاش وحده تقريبا أكثر من خمسة عشر قرنا ، وهمو

الشعر ، وأن يصل إلى التعبير عن كثير من جوانب الحياة التي ظلت مهملة من قبل .

ميلاد رواية «زينب»وميلاد الجنس الروائي العربى معها خلال فترة الاتصال الفكرى الحقيقى ، بين روسو وهيكل ، يطرح في الدراسات المقارنة سؤ الاحول المدى الذى يمكن أن تكون قد تأثرت به الرواية العربية في ميلادها بالأدب الفرنسي .

ولقد يبدو السؤال ذا مغزى خاص فيها يتصل جهيكل الذي لم تكن الفرنسية لغت الأجنبية الأولى ، فلقد كان يجيد الإنجليزية ، ويقرأ كتبا فيها بناء على نصيحة استاذه أحمد لطفي السيد (٥) بل ويفكر بعد الذهاب إلى باريس ، ومقابلة الصعوبات الأولى في تعليم الفرنسية ، أن يغير اتجاه دراسته إلى «لندن» ، حيث اللغة التي يجيدها لولا نصيحة من لطفي السيد بالتريث ، لكن هيكل ما إن يدرس الفرنسية ، حتى يعرف أنه وجد فيها شيئا مختلفا ويقول : ﴿ فَلَمَّا أَكْبَبِتَ عَلَى دَرَاسَـةً تَلْكُ اللغة وآدابها رأيت فيها غير ما رأيت من قبل في الأداب الانكليزية ، وفي الأداب العربية . رأيت سلاسة وسهولة وسيلا ، ورأيت مع هذا كله قصدا ، ودقة في التعبير والوصف ، وبساطة في العبارة لا توال إلا الذين يحبـون ما يرون التعبير عنه أكثر من جهم الفاظ عباراتهم (٦) وفي هذا المناخ من الإعجاب بـالأدب الفرنسي ، والحنـين إلى الوطن البعيد ، يكتب هيكل رواية «زينب، دون أن يخفي تأثره العام في كتابتها بهذا الأدب الجديد : وكنت في باريس طالب علم يوم بدأت أكتبها ، وكنت ما أفتأ أعيد أمام نفسي ذكري مــاً خلفت في مصر ، مما لاتقع عيني هناك على مثله ، فيعاودني للوطن حنين فيه عذوبة لذاعة ، لا تخلو من حنان ، ولا تخلو من لوعة ، وكنت ولوعا يومئذ بالأدب الفرنسي أشد ولع . واختلط في نفسي ولعي بهـذا الأدب الجديـد عنـدي بحنيني العظيم إلى وطني ، وكان من ذلك أن هممت بتصوير ما في النفس من ذكريات ، لأماكن ، ووحدات ، وصور مصرية ، وبعد محاولات غير كثيرة ، انطلقت أكتب «زينب»»(٧)

إن هيكل من خلال هذا الاعتراف المجمل ، يؤكد هذا التيار الذى ساد عند الأدباء المصريين فى مطلع القرن العشرين ، من النزوع إلى التأثر بالأدب الفرنسى - أكثر من الأدب الانجليزى - فى إخصاب الأدب العربي بأجناس جديدة ، أو مذاقات جديدة أحمد شوقى فى المسرح الشعرى وقصص الخيوان ، وحافظ ابراهيم فى ترجمات فكتور هيجو والمنفلوطى فى تعريبه للقصص الفرنسى وكما يقول يحى حقى :

«بالرغم من أن بعض روائع الأدب الإنجليزى كانت قد ترجت إلى العربية ، إلا أن الأدب الفرنسى كان منبع القصة عندنا . . فالمزاج المصرى في ذلك العهد ، كان لا يحس بالغربة إذا اتصل بفرنسا كما يحس بها إذا اتصل بانجلترا وهذا من أثر تقارب التيارات الثقافية بين الشعوب في حوض البحر الأبيض، (^) .

لكن هذا التأثير المجمل للأدب الفرنسى على هيكل، وميلاد الرواية العربية، يحتاج إلى خطوة أخرى لمحاولة الوصول إلى «التأثير المحدد» بين كاتب وكاتب، أو الأكثر تحديدا بين عمل وعمل، وفي مجال التأثير المحدد فإن هيكل بنفسه قد ساعدنا حين اختار جان جاك روسولكى يظهر اهتمامه وإعجابه به أكثر من سواه، أما في مجال التأثير الأكثر تحديدا، فإن كثيرا من الدلائل تشير إلى احتمال أن يكون هيكل في روايته «زينب»قد اتبع نموذج جان جاك روسوفي رواية «هلويز الجديدة»Julie ou La Nouvelle Heloise

ولقد أشار إلى هذا الاحتمال من قبل المستشرق الفرنسي هنري بريس سنة ١٩٥٥ في مقدمة كتابه عن الأدب العربي والإسلام . ولكن إشارته كانت سريعة وعابرة لم تزد على هذه العبارات : في عام ١٩١٤ أصدر محمد حسين هيكل رواية وزينب، وهي رواية عن الحياة الريفية في الدلتا ويبدو فيها تأثره بروایة هلویز الجدیدة لجان جاك روسو^(۹)على أن هنری بریس قد عاد مرة أخرى فطرق هذا الموضوع في مقال نشره بحولية كلية الأداب والعلوم الانسانية في جامعة الجزائـر عام ١٩٥٩ وخصصه للرواية العربية في الثلث الأول من القرن العشرين (١٠)عن المنفلوطي وهيكل ، ومع أن المقال أكثر بالتأكيد تفصيلا عن الإشارة العابرة التي حظيت بها هذه القضية عنده من قبل ، فإن اهتمام بريس يعرض تفصيل حياة هيكل وأعماله الأخرى ، ووقائع أحداث قصة زينب في نصف مقال ، يجعل قضية المقارنة بين الروايتين تحتاج إلى مزيد من المعالجة ، وهي معالجة لاتهدف بطبيعة الحال إلى اثبات لون من «السرقات الأدبية) ، بقدر ما تهدف إلى محاولة الإسهام في تفسير كثير من القضايا النقدية ، التي قد تظل غامضة ، في غيبة الدراسات المقارنة .

إن رواية روسو: «جولى» أو «هلويز الجديدة» التى كتبت في القرن الثامن عشر، تمتد بجذورها إلى التراث العاطفى والديني في أوربا في القرن الحادى عشر، حيث كانت تعيش شخصية «هلويز»الفتاة التى كانت تتلمذ على يد الفيلسوف والمفكر الديني أبيلار Abelard كاهن كنيسة نوتردام دى

باريس ولقد وقع الحب المحرم بين الكاهن وتلميذته ، وتزوجها ، سرا ، وأنجبت طفلا ، وعلم خالها القس فولبير Fulber ، فطارد هذا الحب وانسحب أبيسلار إلى الديسر ، ولبست هلويزمسوح الرهبنة ، وظلت رسائل الحب تتبادل بينها ، على الرغم من إدانة المجامع الكنسية في القرن الثاني عشر لهما ، وانتقلت قصتهما إلى الفنون والأداب الشعبية في العصور الوسطى وكان يشيع استخدامها فيها عرف بروايات الوردة -Ro الوسطى وكان يشيع استخدامها فيها عرف بروايات الوردة -Ro في هذه الفترة (١١) .

«هلويز»إذن عند روسو هي رمز للحب المتسامي المحروم ، الذي تغذيه رسائل العاطفة ، وهو ، بناء على هـذا الهيكل العام ، يختار (جولي، بطلة روايته التي يدعوها كذلك «هلويز الجديدة، ويجعلها تحب معلمها سان بر و St. proeux ، حبا لا يتحقق من خلاله اجتماع شملها ، وتنزكيه أيضا رسائل الحب ، وروسويختار للرواية عنوانا مزدوجا وجولي،أو وهلويز الجديدة، وهيكل أيضا يختار لروايته عنوانا مزدوجا: «زينب: مناظر وأخلاق ريفية، والتقابل ليس ناتجا فقط من ازدواجية العنوان في كليهما ، ولكن من أن الجزء الأول من العنوانين يمثل اسم امرأة هي بطلة الرواية «جولي» هناك «وزينب» هنا ، ولعل هيكل هنا قد وقع تحت تأثير ازدواجية العنوان ، دون أن يتنبه إلى الفروق الدقيقة بين الـروايتين ، فـإذا صـح أن روايـة روسويصلح أن تكون فيها الشخصية النسائية ، هي التي تقوم بالبطولة ، فذلك ناتج من أنها محور الحدث الرئيسي . فجولي عند روسوتحب معلمها ، وتجبر على الزواج من السيـد دى فولمار ، فتمتثل لرأى أبيها ، وتصر على القيام بوظيفتها كزوجة وأم ، دون أن تستطيع أن تنسى حبها الأول ، ويكون حبيبها قد سافر بعيدا لكي يساعده ذلك على النسيان ، وتعترف الزوجة لزوجها بالحب القديم وتدفع الشهامة الزوج فيستضيف العاشق القديم ، لكى يقيم عنده في منزله ، تأكيدا على ثقته في زوجته ، وفي صديقه معا ، وتعانى جوليمن جديد محنة الحب والوفاء ، وفي هـذه الأثناء يصيبهـا مرض جلدي من جـراء محاولتها إنقاذ طفل لها كاد يغرق ، ويعجل ذلك المرض بنهایتها(۱۲)

الشخصية النسائية هنا شخصية جولى دى اتونج تستحق دور البطولة في الرواية ، فهى المحور الثابت الذى يتغير عليه سان بروالعاشق المعلم ودى فولمارالزوج الطيب والآنسة كليرابنة العم المساعدة ، والبارون دى اتونج الأب الصارم ، وهى فى كل ذلك عقل ايجابى مفكر ، يتدخل فى رسم الأحداث وتوجيهها ، أما «زينب» هيكل فليست الشخصية الأولى فى روايته ، وإنما الشخصية المحورية فى العمل هى شخصية

حامد ، فهو الذي يمثل التوزع في المشاعر بين عزيزة ابنة عمه التي تنشأ معه منذ الصغر ، وتحجب عنه في بداية سن المراهقة ، وبين زينب العاملة في حقول والد حامد ، والتي يميـل اليها حامدميلا جسديا ، وتميل هي بقلبها إلى ابراهيمرئيس العمال ، ويقدر لعزيزة أن تتزوج من غير من تحب ، وتختفي من الرواية ، وتجبر زينب على ألزواج من حسن وهو الزوج الطيب الذي يذكر بنموذج سان برو وأن تظل مع ذلك تحب ابراهيم الذي يقدر له بدوره أن يسافر إلى السودان مجندا ، وأن تحزن زينب عليه ، ويصحبها المرض فالموت . الشخصية المحورية هنا التي تتبادل الحبوار والحدث مع معظم الشخصيات ، هي شخصية حامد الذي تربطه علاقات بعزيزة وزينب وابراهيم وجسن ، وبمعظم الشخصيات الثانوية في الرسالة - بل أن بعض النقاد يذهب إلى أن حامد هو هيكل نفسه ، وأن الرواية لون من روايات الترجمة الذاتية(١٣٦)ومع ذلك فإن التأثر بروسوالذي اختـار جولي أو لويز الجديدة بطلة ، يدفع هيكل إلى أن يختار بدوره جولى المصرية أو زينب بطلة لروايته وإذا سمحنا لأنفسنا أن نبالغ قليلا في درجة هذا التأثـر فقد نقف أمـام اسم «زينب» وسر اختياره بدلا من فاطمة او عائشة او سعاد مثلا . . وقد يكون اللاوعي البعيد عند هيكل قد ربط بين كلمتي «هلويس) و (زينب) ، حيث هذا الاشتراك في حرفي النهاية في الاسم الفرنسي (الياء والزاي) ، وحرفي البداية في الاسم العربي (الزاي والياء) ، وإذا تصورنا اختلاف طريقة الكتابة من اليمين إلى اليسار ومن اليسار إلى اليمين ، فاننا في الواقع نجد أن موضع الحرفين ثابت في الإسمين العربي والفرنسي . على أن المقارنة بين العنوانين لاتقف عند هذا الحد ، فالواقع أن العنوان المزدوج الذي اشتهـرت به روايــة روسو «جــولي» أو «هلويز الجديدة، يتصل طرفاه باسم البطلة فقط ، ويؤكد جذورها في التراث المسيحي ، على حين أن العنوان المزدوج عند هيكل (زينب مناظر وأخلاق ريفية) يشير إلى عنصر آخر ، هو العنصر المكانى الذي تدور فيه الأحداث ، وهو الريف الذي يمثل بعدا رئيسيا في راويتي روسو وهيكل ، ويبدو أن هيكل متأثر أيضا في إثبات العنصر المكانى في عنوان الرواية بروسو ، فالعنوان الأصلي الذي صدرت به رواية روسوعام ١٧٦١ هو «جولي» أو (هلويز الجديدة) : رسائل لعاشقين يعيشان في مدينة صغيرة في سفح جبال الألب.

Julie au la nouvelle Heloise Lettres deux amants habitants d'une petite Ville au pied des Alpes

وسواء كان المكان سفوح الألب أو ربـوع الريف المصـرى ، فالهدف الأساسى هو ايجاد قصة ريفية تدور أحداثها بعيدا عن المدينة .

هناك قضية أخرى يدور حولها النقاش في عنوان رواية وزينب، ونسبتها إلى مؤلفها ، باللقب المتخفى ، قبل نسبتها إليه بالاسم الصريح ، وقد تساعد الدراسة المقارنة على ايجاد تفسير لها : نشر هيكل روايته للمرة الأولى دون أن يوقع عليها باسمه ، واكتفى بالتوقيع بلقب «مصرى فلاح» وفسر هو جزءا من إخفاء اسمه في المقدمه : «عدت إلى مصر في منتصف عام من إخفاء اسمه في المقدمه : «عدت إلى مصر في منتصف عام وكنت كلما مضت الشهور في عملى الجديد ازددت خشية ما قد وكنت كلما مضت الشهور في عملى الجديد ازددت خشية ما قد تجيه صفة الكاتب القصصى على اسم المحامى ، لكن حبى المضده الثمرة من ثمرات الشباب انتهى بالتغلب على مرددى واكتفيت بوضع كلمتى .

(مصری فلاح) (بدیلا من اسمی)(۱٤)

إن هيكل الذى عاد ليعمل بالمحاماة وبالسياسة ، ويحلم بمكان قيادى فى المجتمع ، كان يعتقد أن كتابة رواية عن الحب عمل «غير جاد» ، وأنه لا يليق باسمه أن يوضع عليه ، ويكفى وضع اللقب الذى يحتفظ بينه وبين العمل مسافة ، ويحفظ عليه سمعته كمفكر وكاتب ، وسياسى ، لا كروائى يتحدث عن الحب ، ومع الاعتراف بوجود دوافع خاصة عند هيكل وراء هذا الموقف فإنه كان متأثرا بموقف مماثل لروسو فى هلوين الحديدة .

لقد كتب روسو روايته وهو على مشارف الخمسين ، وكانت قد تكونت شهرته كمفكر وفيلسوف وسياسى فرنسى ، ومن هذه المكانة الجادة المهيبة ، يدخل إلى عالم الرواية مصادفة ، كما يقول في اعترافاته . (١٥)

ويجد روسو نفسه وهو يوقع على رواية الحب في موقف مماثل لموقف هيكل من بعده وهو يقرر أيضا أن يحفظ مسافة بين اسمه وبين عنوان الرواية ، ولكنه يحفظها على طريقة مفكر فرنسى في القرن الثامن عشر ، فهو لا يحجب اسمه، ولكنه يضيف إليه لقبأ ذا مغزى ، فهو يكتب على غلاف الطبعة الأولى «جان جاك روسو : مواطن من جنيف Citoyen de Geneve وهو يدير حوارا في مقدمة الطبعة الثانية حول سر إختيار هذا اللقب ، حين يطرح سؤ الا موجها إلى روسو : «على رأس رواية في الحب يجد المرء هذه الكلمات : «جان جاك روسو مواطن من جنيف ؟ ليس الأمر جئيف ، وليجيب روسو : مواطن من جنيف ؟ ليس الأمر كذلك ، ولكنني لا أريد أن أمس إطلاقا اسم وطني إنني

لا أضعه إلا على كتابات أعتقد أننى أستطيع أن أشرفه بهاه (١٦) إن عبارى «مواطن من جنيف» و «مصرى فلاح» ، هما القناعان اللذان أراد أن يحتفظ بهما الكاتبان - كل على طريقته مسافة بين رجل السياسة الجاد ، وبين كاتب روايات الحب ، وإذا كان الموقف أكثر ملاءمة لروسو الفيلسوف ذى المكانة الشهيرة ، فإن تسويقه عند هيكل يمكن أن يفهم في ضوء هذا التأثر من ناحية ، وفي ضوء الميلاد الخجول لجنس أدبى جديد ، هو الرواية من ناحية أخرى .

كان العصر المذي كتب فيه روسو روايته عصر إنتاج روائی ، فقد ظهرت ما بین عامی ۱۷۶۰ و ۱۷۲۰ فی فرنسا مثات الروايات ، ومع هذا فإن رواية (هلويز الجديدة) ظهرت وكأنها جنس روائي جديد ، حتى لقد طبعت في القرن الثامن عشر وحده أكثر من خمسين طبعة ، مع أن أكثر الروايات نجاحا في هذا العصر لم تزد على أربع طبعات (١٧) ، وحتى أن المكتبات كانت تؤجرها للقراءة لمدة ساعات محدده حتى تستطيع أن تفي بطلب القراء لها . وكان جزء من الجدَّه في فن روسو هو البساطة ، ووصف الطبيعة ، والاعتماد على أحداث قليلة ، وتأملات كثيرة حولها . ومن هذه الزاوية ، فإن الفن الرواثي هنا يقابل فن الرواية التاريخية أو التاريخ فقط ، حيث توجمه أحداث كثيرة ، وتأملات قليلة ، وإذا أضفنا إلى هذه الخطوط العامة السمة الرئيسية للتكنيك الروائي عند روسو ، نجد أنها تكمن في اللجوء إلى الرسائل كوسيلة رئيسية لنقل العواطف ، ووصف الطبيعة ، وطرح التأملات الفلسفية ، والسياسية ، والدينية ، والاجتماعية .

من هذه الناحية تلتقى «زينب» أيضا مع «هلويز الجديدة» فهيكل يعتمد في جزء من روايته على فن الرسالة لكن في الوقت الذي نلاحظ فيه أن هذه الوسيلة جاءت طبيعية عند روسوحيث تم الحب في «ساحة الدرس» بين الأستاذ والتلميذة ، والنشاط الرئيسي لهما في الأصل هو «الكتابة» ، ومن هنا ، فالرسائل هي امتداد لهذا النشاط ، ولكن بطريقة أخرى ، ترى أن «هيكل» يواجه صعوبة في خلق «مناخ» الكتابة بين المحبين ، فعزيزة ريفية تنشأ في جو لم تكن فيه الفتاة تتلقى تعليمها ، وحامد ليس معلمها ، ويحاول هيكل التمهيد لهذا المناخ ، عندما يذكر أن «عزيزه علمها أبواها القراءة والكتابة إلى أن بلغت العاشرة من عمرها وابتدأت حوالي الرابعة عشرة تقرأ بلغت العاشرة من عمرها وابتدأت حوالي الرابعة عشرة تقرأ بعض الصعوبة» (١٨) ومع أن عزيزة على هذا القدر المتواضع من وليسائل التي تكتبها صاحبة فكر وليسفة أشبه بهلويز القارئة المثقفة ، لكنها في بعض الأحيان وليسفة أشبه بهلويز القارئة المثقفة ، لكنها في بعض الأحيان

تبدو أيضا أشبه بهلويز المسيحية حين تقول في إحدى رسائلها: «إنها الخطيئة أن تحب من ذهب بها أهلوها للدير ولسنا أقل تبتلا من هاتيك الراهبات ، وإن كنا أقل عبادة، أو أن تردد النَّبرة المسيحية - التي يمكن أن تأتي على لسان هلويز - في أن حواء هي سبب الخطيئة : «أن للشيطان الذي وسوس لحواء لسلطانا على نفس بناتها» (١٩) أما حامد الذي يقابل عند هيكل سان برو عند روسو، وينطق على لسان المؤلف في الروايتين فإنه يبالغ أحيانا في الثرثرة عند هيكل ، وتبلغ إحدى رسائله لوالده خمس عشرة صفحة كاملة(٢٠) وإذا كان طول الرسائل عنــد روسو يشفع له ثراء التأمل الشاعري والفلسفي في ذاته ، وغني الفكر في كثير من الأحايين ، فإنه قد يقصر عن هذا المستوى أحيانا في روايـة زينب ، على أن هيكـل ينجـح في استغـلال تكنيـك «الرسالة» في هدف جانبي آخر في روايته ، فهو يتخذه وسيلة لهروب البطل من مسرح الأحداث ، فعندما تغلق الأبواب في وجه حامد بعد زواج محبوبته ، يكتب رسالة لأهله ، ويهرب ، وبهذه الوسيلة يطلب منه المؤلف أن يختفي من القصة ، وكما يقول يحيى حقى : «لم أر مؤلفا يقطع دابر البطل هكذا كما فعل میکل» (۲۱)

كما حملت زينب بعض الملامح المسيحية من نظيرتها «جولي» فقد حمل حامد أيضا بعض الملامح المسيحية من نظيره سان برو فهو في لحظة من لحظات الضيق ، يقرر أن يذهب إلى الشيخ مسعود أحد مشايخ الطرق الصوفية ، الذين يلمُّون بالقرية في بعض المواسم ، وأن «يعترف» أمامه بحكايات حبه ونزواته ، وبعد أن يسمع الشيخ منه حكايته مفصلة ، لا يزيد على أن يمد له يده ليقبلها (٢٢) ، وهذا الملمح في شخصية حامد قادم من المناخ العام الذي رسم فيه روسو شخصية العاشق المسيحي ، ومفهوم الخطيئة عنده ، ودور «الاعتراف» في التطهير وطلب الغفران ، وهو موقف يختلف بداهة عن المناخ الإسلامي الذي تـدور فيـه شخصيـات هيكـل . ومن الــــلافت للنــظر ، أن الاعتراف في رواية روسو يجيء على لسان «جولي» في مرض موتها(٢٣) على حين يتحول هذا الاعتراف فيأتي عند هيكل على لسان حامد ولعل في هـذا مؤشراً آخـر ، إلى أن الشخصية الرئيسية التي تتحمل عبء الأحداث عند هيكل والتي كانت تستحق البطولة هي شخصية حامد .

إلى جانب استخدام الرسائيل عند روسو ، كان يوجد الاعتماد على وصف الطبيعة ، كبعد رئيسى من أبعاد الرواية . فوصف المناظر الساحرة لجبال سويسرا ، ووديان فرنسا ، وبحيرة جنيف ، وجمال الريف ، وهدوءه ، كان من المقدمات الرئيسية لميلاد الحركة الرومانتيكية في أوربا ، ولقد وجدت

كثيرا من وقفات روسو أمام الطبيعة في «هلوين الجديدة» أصداءها في كتابات مدام دى ستايل وجورج صائد وشاتوبريان ولامارتين ، وقصيدة لامارتين الشهيرة في البحيرة تمتد جذورها إلى وصف بحيرة جنيف عند روسو في «هلويز الجديدة» (٢٤٠».

هذا الملمح نجده ايضا يشكل خاصة رئيسية في قصة زينب ، وهيكلعندما كتب قصته في باريس وجنيف مواطن روسو كان يحكم إغلاق نوافذ حجرته في الصباح - كما يقول - لئلا يتسرب إليه ضوء المدن الأوربية من حوله ، وليعيش بخياله في الريف المصرى ، ولقد نجح هيكل حقيقة في رسم صور رومانسية لهذا الريف على اختلاف ساعات الليل والنهار ، وتعاقب فصول العام ، ومواسم الزرع والحصاد وأنس الليالي المقمرة (٢٥) ، ونجح في ربط العواطف الوليدة بزهرات القطن ، ومواعيد الغرام بأشجار الحقـل ، ولحظات التأمل الحزينة بسطح الفرن ، «وقـد عاب بعض النقـاد على هبكل أنه دس وصف الطبيعة بين أحداث القصة مفتعلا ، وهي تهمة باطلة فليست الطبيعة في قصة هيكل عنصرا ثانويا كل عمله أن يعكس مشاعر أشخاصها . . . بل هي عنصر قائم بذاته يلعب فيها الدور الأول (٢٦) ولعل المقارنة بين روسو وهيكل توضح جذور هـذا العنصر وســر تركيــز رواية زيثب عليه ، كما أنها تفتح الباب لتساؤ لات حول دور الريادة الرومانتيكيه التي يمكن أن يكون قد أداها هذا العمل الروائي في الأدب العربي ، والذي تكشفت آثاره في فترات لاحقة ، سواء في الشعر ، أو في الرواية .

إن «زينب» و «هلويز الجديدة» لا تكتفيان فقط في الالتقاء حول الخطوط العامة ووسائل التكنيك الروائية ، ولكنها تلتقيان كثيرا في الحلول التي يجدها المؤلف للمشاكل الروائية ، والسمة الغالبة على هذه الحلول هي «الهرب» ، والابتعاد سواء من خلال الرحلة أو الموت ، فإذا كان «سان بري» بعد زواج «جولي» لا يجد أمامه حلا إلا الابتعاد عن مسرح الأحداث إلى باريس فان ابراهيم بدوره يسافر إلى السودان في رحلة عكسرية ، ولا يعود منها ، أما حامد فهويؤثر الإختفاء ، بعيدا بعد فشل حبه ، ويترك رسالة يختفي منها اسم المكان الذي يلجأ إليه ، وإذا كانت أم «هلويز الجديدة» عندما تقرأ رسائل الحب وتعلم مدى الحزن الذي تعانيه ابنتها ، فيصيبها بدورها الحزن ، فالمرض فالموت ، وإذا كانت حياة جولى نفسها تنتهى المرض الذي يصيبها ، وهي تحاول إنقاذ إبنها من الماء فتموت بالمرض الذي يصيبها ، وهي تحاول إنقاذ إبنها من الماء فتموت بالمرض الذي يصيبها ، وهي تحاول إنقاذ إبنها من الماء فتموت بالمرض الذي يصيبها ، وهي تحاول إنقاذ إبنها من الماء فتموت

ينبغى الوقوف امامه فى هذا المجال ، لقد اعتبر هنرى بريسأن الفكرة الكبرى فى رواية زينبهى الاحتجاج على طريقة التزويج التقليدية فى المجتمعات الإسلامية (۲۷) والواقع أن نماذج نقد التطبيق الدينى والاجتماعى والسياسى تمتلء بها صفحات الرواية (۲۸) ويكن أن تشكل فى ذاتها بحثا مستقلا

إن هذه الملاحظات العامة التي رصدناها ، والتي تتقابل فيها روايتا «هلويز الجديدة» و «زينب» لاتقلل على الإطلاق من القيمة الفنية العالية للرواية ، وإنما تربطها فقط بتيار في الأداب العالمية ، نجحت هذه الرواية ، وكاتبها من خلال الاتصال به ، إلى نقل جنس أدبي جديد للأدب العربي الحديث ، هو جنس : الرواية .

القاهرة : د. احمد درويش

بدورها . فإن فشل الزواج من المحب ايضا ، وانقطاع الأمل ، يؤدى بزينب إلى مرض خطير يعقبه الموت .

ملمح تفصيلى آخر تلتقى فيه الراويتان ، هو أن العاشقة المحرومة تواجه فى كليها زوجا طيبا ، واذا كانت «طيبة» فولمارتصل إلى حد أنه يدعو العشيق ليقيم مع عشيقته القديمة تحت سقف بيت الزوج ، ثقة منه فى كليها ، فإن طيبة «حسن» كانت تدفعه لأن يصغى إلى بكاء زينب ، ويطيب خاطرها ، ولا يلح عليها لاستخراج أسرارها الدفينة .

لقد خصص الباحثون الفرنسيون دراسات كثيرة للوقوف أمام دلالات الدعوة للاصلاح الديني والسياسي في «هلويز الجديدة» ، ولعل «زينب» بدورها أن تكون محملة بكثير مما

المراجع

- (۱۳) انظر على سبيل المثال : د. طه وادى : محمد حسين هيكل ، ص ۲۶ وما بعدها .
 - (١٤) زينب ، المقدمة ص ٧ .
 - Confessions livreix (10)
- Julie au la nouvelle Heloise: Introduction par Michel (17) launay. P.XIV.
 - La litterature du Siecle. Op. cit. P84. (1V)
 - (۱۸) زينب، ص ۲۷.
 - (١٩) السابق ، ص ٢٠٠٠ .
 - (۲۰) انظر زينب ، ص ۲۶۸ ۲۲۶ .
 - (٢١) فجر القصة المصرية ، ص ٥٢ . .
 - (۲۲) زينب ص ۲۶۶ وما بعدها .
 - Voir. julie Rousseau troisieme partie. (YT)
- Voir Histoire de la litterature française ch-M der (75) granges.
 - (٢٥) انظر على سبيل المثال:
 - صفحات ۱۹ ، ۲۰ ، ۳۲ ، ۱۰۸ ، ۱۳۵ من روایة زینب .
 - (٢٦) يحي حقى : فجر القصة ، ص ٤٩ .
 - Le roman arabe le premier tiers du xx siecle. (YV)

- انظر تراجم مصریة وغربیة لمحمد حسین هیکل ، الطبعة الثالثة ،
 ۱۹۵۴ .
 - (٢) جان جاك روسو ، حياته وكتبه ، الطبعة الثانية ، ١٩٦٥ ..
- (٣) فى اوقات الفراغ ص ١٩٦ ، وانظر فى مناقشة النص ، د. طه وادى :
 الدكتور محمد حسين هيكل ١٩٦٩ ، ص ١٢٣
 - (٤) انظر جان جاك روسو ، ١٧٩ ٢١٧ .
 - (٥) مذكرات في الباشة المصرية : هيكل ، ج١ ص٣٤ .
 - (٦) مقدمة : زينب . ص ١٠ ، دار المعارف ، ١٩٧٤ .
 - (٧) المرجع السابق ، ص ١٠
 - (٨) يحى حقى : فجر القصة المصرية ١٩٧٥ ، ص ٢٣ ، ٢٤ .
- Henri Pe RES. la litterature arabe & L' I Slam par Le tex- (1)
- le roman arabe dans le premier tiers du xx: al-Man-faluti (1.) et Haykal. Annales die l'institud d'Etudes O.rientales.

tes Alger 1955. P.X

1959.

- Voir P.X. la lutte ratur du Siecle Philos-Phique V.A. (11) samlnier Paris 1943. PP. 81 et suivantes.
- Voir Rousseau Julie ou la Nouvelle Heloise Paris. (17)
 1967. Flammarion.

العدد القادم من «إبداع»

- عدد خاص عن «الإبداع الروائي» يصدر في يناير ١٩٨٥.
- O عدد خاص فى مائة وستين صفحة . . يضم دراسات عن روايات عربية ، وروائيين عرب ، وفصولا روائية متميزة لكبار الروائيين فى مصر والوطن العربي .
- العدد وثيقة نقدية وإبداعية عن الرواية العربية ، والروائيين
 العرب .
- احرص على حجز نسختك من الآن من : باعة الصحف ،
 وفروع مكتبات الهيئة المصرية العامة للكتاب ، والمعرض الدائم للكتاب بمقر الهيئة .
 - ثمن هذا العدد الخاص ٧٥ قرشا .

فتراءة في فضيدة المحرر» المحمد المحرر» وليام بليك» وليام بليك وسف عبد الحليم الخوجة

تُعَرُّف الموسوعة البريطانية (برتيانيكا » . . (ويليام بليك » بأنه « متصوف وشاعر وفنــان إنجليزي » والحق أننــا لا نستطيع أن نفصل بين شعر بليك ، وبين تصوفه فها شعره إلا ومضات وإشراقات صوفية ورموز لأفكاره وفلسفته الـروحية ، وكـذلك لا نستـطيع أن نفصـل لوحـات بليـك ورسومه بمضامينها الدينية الصوفية عن شعره المبتكر بما يحمله من موضوعات جديدة غير مطروقة ، كانت رائدة للمدرسة الـرومانتيكيـة في انجلترا وسـار على دربهـا : دوروزوث ، وشيلي ، وكيتس ، فرسوم بليك الغريبة التي يسرمز فيهـا إلى قصة الخليقة ، وما اعتراها من غموض ، وكذلك ما تحتويــه من ملائكة وشياطين ، ومظاهر الطبيعة من أرض وسماء ، ونجم ، وشجر ، وحيوان ، وطير . . ما هي إلا شعر « مرسوم » بخيال الفنان ، وحساسية الشاعر ، وإلهام المتصوف إن الشاعرية تتغلغل فى تلك الرسوم المبتكرة كـأنناً نرى فيها شعرا صامتا ولكنه صمت يدوى في الأعماق يخاطب الأفتدة ويثير فينا التأمل ويحلق بنا إلى آفاق بعبدة ، أما قصائده . . سواء كانت قصائد غنائية قصيرة أو قصائد فلسفية طويلة ، فما هي إلا لوحات ورسوم تحولت بألوانها وظـلالها وتفاصيلها وأبعادها إلى شعر ناطق يفيض بالحيويـة وخصب الخيال ، وشفافية الروح ، إن روح التصوف عند « بليك » هو العامل المشترك أفي شعره وفنه التشكيلي معا ، فهو يسرى في لوحاته كما يتفجر بقوة في أشعاره .

. ولد « ويليام بليك » في لندن في الثامن والعشرين من شهر

نوفمبر عام ١٧٥٧ لأسرة رقيقة الحال إذ كان والده يمتهن بيع الجوارب والملابس ، وكان الأب ذا ثقافة دينية فبث في ابنه حب الاطلاع على الكتب الدينية بما كان له الأثر الكبير على « بليك » فيها بعد . وكانت تستهويه الرسوم التوضيحية التي تزين الكتب الدينية من قديسين وملائكة وشياطين ومردة فألهبت تلك الرسوم خياله ، وأذكت قريحته فسرعان ما تفجرت موهبته في الرسم في سن مبكرة . وكان الأب يلاحظ ميول ابنه الفنية منذ نعومة أظافره فلم يثبط همته بل أخذ؟ يشجعه حتى إنه أرسله إلى مدرسة لتعليم الرسم والتصوير في ستراند حث تعلم حفر الصور التي تزين الكتب المختلفة ، وبعد تخرجه امتهن هذه الحرفة . وربما يفسر هذا ولع بليك بتوضيح أفكاره في رسوم بدلية . ونستطيع أن نقول إن بليك خرج إلى الشعر من عبا الفن التشكيلي ، ولكي نفهم « بليك » الشاعر لا بدلنا أن نلقى بعض الضوء على « بليك » الشناعر لا بدلنا أن نلقى بعض الضوء على « بليك » الشناعر لا بدلنا أن

عاصر البلك النهضة الفنية التي شهدتها انجلترا في أواخو القرن الثامن عشر على يد الإينولدز القرن والترنس الارومن القرن الثامن عشر على يد البلك كان يمتهن حفر الرسوم المصاحبة للكتب الكتب الحفر على المعادن وهي خاصة التطلب المدقة في تحديد الأشياء المرسومة والالتنزام بتفاصيلها الإ أنه كان يهفو إلى التصوير بالألوان المائية ففيها تنطلق شاعريته وتسرى فيها روحه الخلاقة الإن التصوير بالألوان المائية يسمح للفنان بالتجريد والتلميح فكأننا نرى فيها شفافية الروح في هلاميتها والأشياء وهي على وشك أن تظهر إلى الوجود الم

وهى مازالت فى هيولى العدم ، ومن الواضح أن « بليك » فى الوانه المائية ، قد تأثر بأعظم مصورى عصره فى هذا الفن « تيرنر » و« كونستابل » ، ومن المعروف أن « رومنى » قد أثنى على فن « بليك » فى رسومه ولوحاته المائية . ويصف أحد نقاد الفن وهو « ر . س لامبيرت » بليك الفنان بقوله : « كانت لدى بليك قدرة هائلة على تصوير اللحظة الشاعرية ذات التأثير الجمالى المباشر . بعفويتها وتلقائيتها ، وكانت لديه موهبة ترجمة الصور الذهنية المجردة إلى رسوم مرئية » .

وقبل أن يتخرج « بليك » من مدرسة الرسم والحفر في ستراند ظهرت ميوله إلى الشعر فأخذ ينهل بنهم من تراث الشعر والأدب ، وخاصة شعراء عصر الملكة اليزابيث ، وشكسبير ، والشعراء الميتافيزيقيون ، وملتون ، ولكن استعداده الفطرى للتعبير عن دهشته الطفولية المبكرة ، وعما يحيط به من أشياء ، دفعه إلى نظم قصائد غنائية قصيرة أصبحت فيها بعد نواة لديوانه أغاني البراءة ، والتي تبعها فيها بعد بأغانٍ من التجربة والتي اخترنا منها قصيدة « النمر » .

وكما لا نستطيع أن نبعد بليك الشاعر عن بليك الفنان الرسام لا يمكننا كذلك أن نعزل الشاعر عن عصره وعن نهاية القرن الثامن عشر الذي اتفق المؤرخون على تسميته بعصر التنوير الذي مهد للثورة الفرنسية أما مؤرخو الأداب فوصفوا تلك الحقبة ببداية الحركة الرومانسية . وهناك ارتباط وثيق بين أفكار الثورة الفرنسية التي بث بذورها جان جاك روسوفي عقده الاجتماعي وبين رواد الحركة الرومانسيـة . فإذا كــان روسو يقول : إن الإنسان « يـولد حـرا ومع ذلـك فهو يـرسف في الأغلال في كل مكان . وأن الله خلق كمل الأشياء خيرة بطبعها ، ولكن الإنسان يتدخل في طبيعتها وسرعان ما تصبح شرا » فإن شعراء الرومانسية كانوا يمثلون ثـورة ضد تـراث العصز الكلاسي بمنهجيته وعقلانيته وتقاليده الراسخة فهي ثورة العاطفة المكبوتة ضد هيمنة العقل وتمرد الفرد على قيم الجماعة وانطلاق الخيال من قيود القواعد النقدية الموروثة ، فلم يعد هناك أسلوب شعرى يلتزم به الشاعر ويحدد مساره ، بـل عاطفـة متأججـة وخپال خـلاق وانفعال حـاد يقظ بكل ما يخوضه الشاعر من تجارب جمالية ووجـدانية ، وروح قلقـة نشطة لا تعرف الدقة ولا تألف السكون ، فبلا عجب أن شعربليك لم يستهو أهل عصره في بادىء الأمر ولم يعترف أحد بموهبته الشعرية بل دمغت شعره بـالغرابـة ، وبالخـروج على تقاليد العصر ، ولم يدرك أحد أن أعظم شعراء انجلترا الرومانسية قد خرجوا من عباءة بليك .

ربما اكتشف بليك ـ مثل هيراقليطس ـ تلك الجذوة المقدسة

المستعرة التي أودعها الله في روح الإنسان ، تلك الروح القلقة النهمة إلى إضفاء القدسية على كل ما يراه ويحس به ، والحق أن هذا الاكتشاف كان كشفا صوفيا نبع من عاطفته الدينية فعبر الشاعر عن هذا الكشف في اجتهادات وسياحات روحية على هيئة قصائد شملت كل ما يحيط به من أشياء وأشكال والوان ، وهنا نصل إلى القصيدة التي اخترناها من شعر بليك « النمر » فالنمر من تلك الكائنات التي انفعل بها بليك فأثارت عاطفته واستحوذت على خيلته . ولا يخلو أي كتاب من غتارات الشعر الإنجليزي من هذه القصيدة ، فهي من أشهر القصائد الغنائيه في اللغة الإنجليزية ، وعندما سمع الفيلسوف البريطاني « برتراندرسل » هذه القصيدة لأول مره كاد يبكي من فرط انفعاله ، وهو الفيلسوف العقلاني التجريدي . ومن الطريف أن كثيرا عن قرأوا القصيدة كانوا يهرعون الى حدائق الحيوان ليروا النمر كيا رآه « بليك » .

النمر

أيها النمر المتألق في وهج في أعماق غابات الليل المعتمة أى يد أزلية أي عين سرمدية صاغت ذلك التناسق الرهيب ؟ في أي أعماق سحيقة ، في أي سماوات بعيدة . . أضرمت النار في بريق عينيك ؟ أي أجنحة تجرؤ أى يد باسلة تقبض على ذلك السعير المتأجج ؟ أي حذق وأية قوة جدلت ألياف قلبك الفولاذية ؟ وعندما يبدأ قلبك في الخفقان أى يد تبطش وأى أقدام ترهب ؟ أي مطرقة وأي سلاسل حديدية صاغت هامتك النارية ؟ في أي أتون من سعير أي نبضة تجرؤ على لمس مخالبك القاتلة وعندما ألقت النجوم بحرابها ذات الوميض الخاطف وبللت السهاء بدموعها هل ابتسمت السهاء عندما رأت ما صنعه الله ؟ هل الذي خلق الحمل الوديع هو الذي خلقك أيضا ؟ أيها النمر المتألق في وهج في غابات الليل الموحشة أى يد أزلية أي عين سرمدية صاغت ذلك الهيكل الرهيب المتناسق

في البداية ، يرسم الشاعر لوحة ملونة في غاية الإبداع للنمر بلونه البرتقالي المتوهج ذي الخطوط الداكنة ، فجلده يجمع بين وميض النار ، وألسنة الدخان المتصاعدة . وهذا اللون المتألق يخرج فجأة من أعماق الغابة المظلمة بأشجارها الباسقة وأفيائها الكثيفة . إن النمر الشرس المتأجج بألسنة النار والدخان ، يموج بالحركة والقوة من ثنايا الغابة الساكنة . إن الصورة الفنية هنا تذكرنا بلوحات الفنان الفرنسي « هنري روسو » . الذي ربما استوحى قصيدة النمر في لوحاته . النمور بلونها الناري المتوهج وهي تبزغ فجأة من ثنايا الغابة بظلالها الكثيفة القاتمة .

إن « النمر » بطلعته المهيبة يخترق الثبات والسكون وهنا تتوالى التناقضات فالتناسق والرشاقة تتسم بالشراسة والوحشية ، وذلك الهيكل البديع الشكل تتوقد في بريق عينيه الرهبة والقوة ، ويطل منها الموت ، إنها نار مجمدة تبعث على الفزع والهلع ، نار سرمدية تتبع من نهر ستيكس styx في غياهب الجحيم إن التناقض ينبع أيضا من هذا الجلد الناعم الملمس بفرائه المخملي الذي يكمن تحته ذلك المخلب القاتل . ذلك السلاح الرهيب الذي لا يجرؤ بشر على لمسه . فالمخلب هنا أشبه بالسم الزعاف الراقد تحت الطحالب الناعمة .

ويصل التناقض إلى ذروته عندما يقارن الشاعر النمر الشرس بالحمل المسكين المسالم ويتساءل في حيرة إذا كان خالق النمر هو نفسه خالق الحمل . وهل كان الخالق راضيا عندما خلق ذلك الشرس المفترس ، مرز الموت

إن القصيدة تنتهى بذلك التأميل الصوفى الفلسفى الهادىء . إنها ليست زفرة تمرد على وجود الشر ، وليست كذلك استسلاما ، سلبيا له . إنها ليست استلابا لدور الإنسان ووجوده فى هذا الكون الزاخر بالمتناقضات ، بل إن الإنسان نفسه جزء من هذه المتناقضات ، فشراسة النمر ، ورقة الحمل ، ما هى إلا صفات متبانية متصارعة فى روح الإنسان منذ بدء الخليقة . إن الخير والشر هما سدى ولحمة نسيج هذا الكون ، وهما وجهان لعملة الحياة الواحدة . إن صوفية «بليك » عن وجود الشر فى العالم تتلاقى مع ما قاله « جلال الدين الرومى » فى تلك الأبيات الرقيقة

كيف يظهر الكيمائى براعته . إن لم يكن فى البوتقة بعض خسيس المعادن هو أصل الشركها زعمتم

ولكن الشر لا يناله ، وإنما يدل على جلاله

إن فكرة الشر في الكون قديمة قدم الإنسان نفسه ، ولكن براعة بليك تكمن في تأمل تلك الحقيقه في توترها الانفعالي ، ومشاركته ذلك الموقف المركب من الرهبة والدهشة الفطرية ، ثم التسليم أخيرا بوجود الشر ، إن البساطة والعفوية هنا ، في تأملات بليك عن الخير والشر ، بعيدة كل البعد عن التأملات الفلسفية العميقة ، فالتكثيف الشديد لشحنة الانفعال عن وجود الشر مع الخير في العالم يعبر عنها ببساطة ويرمز لها بوجود النمر مع الحمل . بتلقائية ودهشة طفولية .

إن من يرى النمر لأول مرة لا يملك إلا أن يعجب بذلك الجمال المتناسق ، وعينا النمر كذلك تشعان بذلك البريق و السرمدى و ذلك التوهج النابع من النار الخالدة أصل الخير والخصب والنهاء في الأرض . ولكن تلك الوحشية والشراسة هي شر كذلك ، بل إن خلق النمر أثار النجوم . ببرودتها وبعدها عنا . فأخذت تبكى وبللت دموعها السهاء بأكملها .

لا يسع قارىء تلك القصيدة لأول مرة إلا أن يخوض تجربة خصبة عميقة مع النمر ، بل أن ينفعل به كها انفعل بليك ويشاركه المشاعر في رؤياه الفنية لهذا المخلوق الجميل الشرس .

إن القصيدة . عند قراءتها لأول مرة تفجر شحنة انفعالية لدى القارىء ، انفعال بتلك التناقضات المحتدمة التى تثيرها رؤية النمر ، كها وصفه بليك ، وتلك الأضداد المتصارعة النابعة من عاطفة الشاعر المتأججة ، فالتناقض والتباين هما سدى ولحمة القصيدة . وعندما يخبو أوار ذلك الانفعال ينتقل إلى تأمل فلسفى هادىء يختم به القصيدة ، فهى أشبه بالقصيد السيمفونى الذى يبدأ بحركات سريعة متلاحقة متدفقة andante . . 30

وهنا يقول الناقد الإنجليزى « جاردنر » إن النجوم وهى رمز للقوى المادية قد أشفقت على الخليقة من وجود هذا الشر المدمر المتمثل في النمر فكان خلق الحمل لتحقيق الانسجام في الكون . إن أحد النقاد المحدثين ، وهو وكستيد wicksteed يعتقد أن فكرة الحلول incar nation كامنة وراء هذه القصيدة العظيمة ، فالنجوم ترمز إلى مملكة العقل البارد الخالى من العاطفة ، وهي التي كانت تتحكم في الأرض مثل مجيء الرحمة على يد المسيح . والنمر هو تلك الجذوة المقدسة التي تمثل الفردية المتصارعة في أعماق الإنسان ، إن حلول قبس الإلهية فينا هو الذي يدفعنا ، ورغم وجود وحشية النمر الكافة في فينا هو الذي يدفعنا ، ورغم وجود وحشية النمر الكافة في

أعماقنا ، إلى الابتسام عند رؤية الفجر ورقة الزهرة البرية ، وأن الأرواح التى تتمايـز وتنقسم وتتصـارع مـا هى إلا لمــع وونصات من النور الأعظم الذى سيوحد بيننا فى انسجام ورقة وجلال .

إن تفسير وكستيد Wicksreed هنا نابع من قراءة عاشق بليك العميقة ذات المضامين الدينية والصوفية ، وهي أشعار في مجملها تقترب من فلسفة وحدة الوجود الصوفية ، تلك النظرة الكونية الشاملة التي ترى الوجود كلا واحداً بما يموج فيه من متناقضات ، ويذخر فيه من تباين واختلاف ، فالليل والنهار ، والظلمة والنور ، والخير ، والشر ، والشراسة ، والرقة ، والفتوة والخور ما هي إلا مظاهر لا نهائية ، وظلال تتدرج في الدرجة ، والنوع لوحدة الوجود الأولى .

أما هربرت جريسون Herbest Greison في كتابه التاريخ النقدى للشعر الإنجليزى » فيلخص مضمون قصيدة النمر في إيجاز شديد ويقول: إنها تعبير خيالى متسام عن التناقضات التي لا يجد لها الإنسان تفسيراً في عالم الأشياء الطبيعي، والجمال الشامل لمظاهر الطبيعة التي نعتقد أنها مدمرة ورهيبة.

إن الشاعر هنا - بقدرة الشعر الهائلة على التركيـز - يخلق الانسجام من الفوضى ، والتناسق من التشتت ، ويجمع الكثرة والتعدد في كل واحد هائل .

إن وحدة الوجود تسرى في أشعار بليك ، خاصة في أغان التجربة ، وأغاني البراءة . ففي أغنية الطفل الأسود يقول الشاعر على لسان الطفل « فأنا أسود ، ولكن روحي بيضاء » ، وإن هذه الأجساد السوداء وهذه الوجوه التي لوحتها الشمس ما هي سحابة ، وما هذه الأشياء السابحة في الطلال إلا أجسام سديمية وذوات هلامية في طريقها إلى الزوال ، وهي تقترب من أبيات شيكسبير في مسرحية العاصفة على لسان بروسبيرو: « إننا نتكون من نفس المادة التي نسجت منها الأحلام ، وحياتنا القصيرة يغلفها نوم طويل » . أما في أغنية بشارة للبراءة Augmies, Innocence في إيجاز وعمق بليك تجربته مع الصوفية ، ومع وحدة الوجود في إيجاز وعمق في الأبيات الأولى .

أن ترى العالم فى ذرة من الرمل والسهاء فى زهرةٍ برية وأن مفتاح الأبدية فى باطن يدك والحلود فى ساعة واحدة

والقصيدة «بشارة البراءة » لها علاقة متشابكة بقصيدة «النمر » فإذا كانت قصيدة «النمر » ترمز إلى تزامن الخير والشر في النمر والحمل ، فإن «بشارة البراءة ، بحيوانتها ، وطيورها ، وحشراتها ، ما هي إلا شفرات روحية ، وإشارات ضوئية تؤكد وحدة الوجود بين كافة المخلوقات في هذا العالم الطبيعي .

إن بليك يستشف الجوهر من العرض ، والمضمون من الشكل ، والروح من المادة ، فحبس العصفور في قفصه الصغير ، وتقييد حريته يزيد لهيب الجحيم اشتعالاً ، وترك الكلب بلا طعام نذير بالخراب ، وضرب دواب الحمل يبعد الناس عن الجنة

إن روح وحدة الوجود عند بليك - كها يقول جريسون Greison - هى نوع من التسامى . أو الإعلاء عن طريق الحب ، أو نوع من التصالح والتصافى بين كاثنات الخليقة ، أو لنقل « زواج الجحيم من الفردوس » ، وهو عنوان مجموعة من أشعار بليك فها نشوة الجنة عنده إلا إعلاء للروح ، وما آلام الجحيم عنده إلا الجهل والمادية التي تحطم قدرات هذه الروح وتحد من انطلاقها .

إن قصائد بليك تمثل النبضة الصادقة للحركة الرومانسية في براعمها الأولى . تلك النبضة الدادية الصادرة من حرارة القلب وسط عصر العقل البارد . إنها الهداية إلى ينابيع الحياة الأولى إلى الطبيعة كما خلقها الله بأحراشها ووحشها ، وطيرها ، قبل أن يبددها الإنسان ويغير من وظيفتها . إنها تحقيق الانسجام الكوني المقدس وسط هذا النشاز الذي صنعه الإنسان ، الذي أفسد طبيعة الإنسان .

إن خلاص الإنسان عند بليك ، يعتمد على تنقية نفسه من أمراض المدنية التى حرمته من تلك الروح الفطرية الأولى ، التى كان منها جزءا لا يتجزأ من مظاهر الطبيعة بجلالها وبهائها .

إن الإنسان الحساس مثل « بليك » يشعر بالاغتراب بعيدا عن منهل الحياة ، تلك الروح اليقظة النشطة التى تربطه بتلك السلسلة اللانهائية التى تربط بين الكائنات جميعا . إن بليك يسعى إلى الهروب من هذا الاغتراب الذى كان يشعر به فى عصره ، إنه ينشد العودة إلى طبيعة الأشياء ، وإلى أشياء الطبيعة ، إلى البراءة ، والخير والسلام ، ورجما - كرائد للرومانتيكية - يهفو إلى رؤية ذلك المنظر الذى عبر عنه الشاعر براوننج Browning بتلك الأبيات القصيرة التى ترمز إلى رؤيا لليك :

والدودة تزحف فوق أشواك الورد والله في سماواته وسلام في العالم للجميع

يوسف عبد الحليم الخوجة

العام فى فصل الربيع واليوم فى وقت الصباح والصباح فى السابعة والطريق الجبلى تتناثر عليه قطرات الطل كاللؤلؤ والطائر المغرد فوق فرع المشجرة

^{3.} Art in England. A. Lawbert Pelicen Booles

^{4.} Encyclopaedia Britannica

^{5.} The Works g William Bloke Encymans Lbrasy

المراجع :

^{1.} The Peli can Guide to English hiteratuse v 5 Penapin Booles

^{2.} A Citical Histosy of English hiteratuse Penguin Booles 1964



الشعر

عبد الحميد محمود

عمد حلمي حامد

عمد آدم

فوزي خضر

عبد اللطيف أطيمش

أحمد فضل شبلول

مفرح كريم

حسين على محمد

محمد محمد السنباطي

عيد صالح

صلاح والي

أربعة أقنعة لوجه عربي

0 إحساس

0 وجه

أقاتل رأسي مطرقة

جهامة المدن الملعونة

جنود الأرض وقادة الحرب

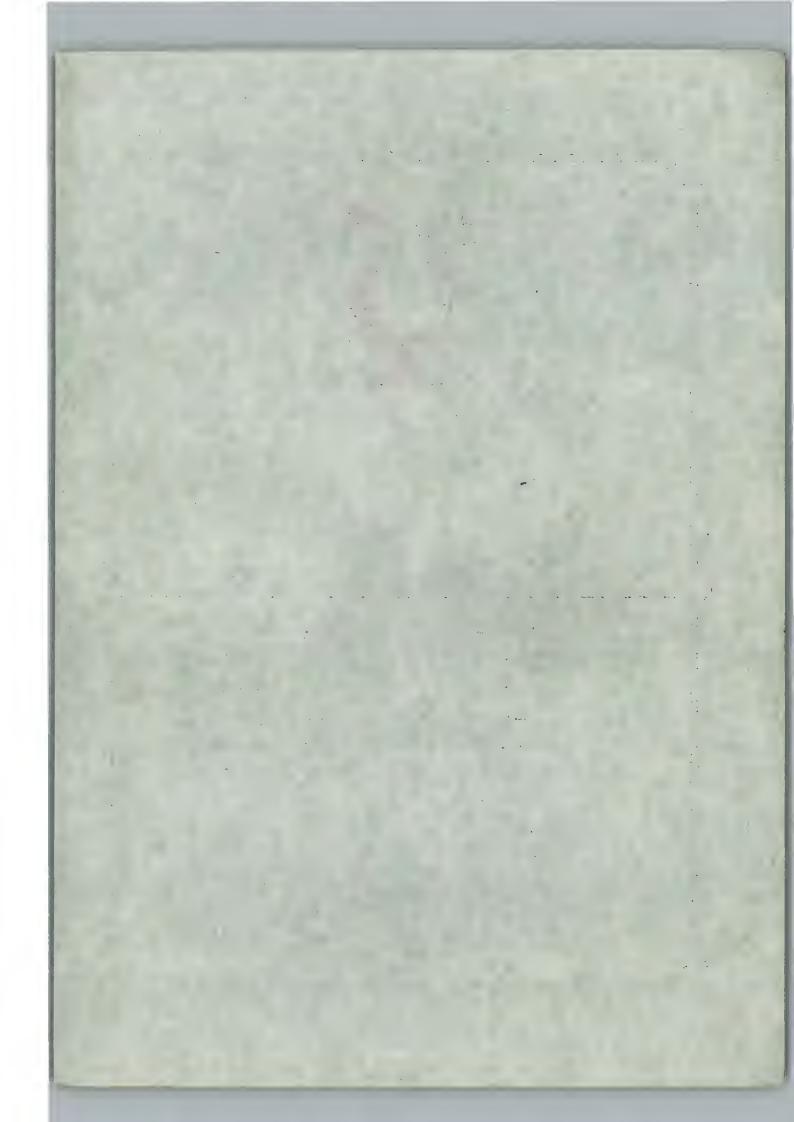
0 استطلاع النبوءة

٥ سيرة جرح لا يندمل

0 الجواد والوتد

٥ ثلاثية

0 أبى : ديمومة الحضور والغياب



أربعة أقنعة لوجه عكربي

د.عيدالهميد محود

قناع قديم

من الأشواكِ فوق رابية وكل فكرة تُفحّ قاسيه فربما تصير يتوما زانيه فنباقة البسوس غاليه!!

كخيمة مقلوبة في الباديه وتسزحف السرمال فسوق كسل زاويسه

على عيون قاسيات قانيه رغبة تحت الجفون ثاويه وحكمة تطل كالثمار البدانية دم يسيل فوق كل رابيه السراس أشعث مغبر كغابة يعشش الخواء في جحورها تفع فكرة لوثد طفلة وفكرة تنفني قبيلة باسرها

ولحية قبعية مصفرة تعوى الرياح الهوج حولها

والحاجبان أسودان خيا فاي حقد نز بينها واي يُقالُ ملؤهاً شجاعة يقال إغا صدى تاريخها

قناع غريب

على الجبين نبجمة وآيتان وفي العيون دمعتان تهميان ولحية عطرها الفجر ندي فاستغفرت عشقا وصلى حاجبان

« الرحمن علم القرآن خلق الإنسان علَّمه البيان الشمس والقمر بحسبان والنجم والشجر يسجدان والساءً رفعها ووضع الميزان »

بدّلت في أعماق أعماق الزمان حوله عصفورتان تصدحان

يا أيها الوجه المصلي ما الذي على مدى نورك سليف وكتاب

قناع ردىء

عميقة بعمق تاريخ العرب يومها تفرق الطريق وانشعب ألف حجاج أل وما ذهب خطوطه من تخمة ومن تعب لابها رضى ولابها غضب بكل أصباغ النفاق تضطرب

من أيّ عهد تبتدى خطوطه لتا هوى سيف على (عشمان) الوجه نفس وجهنا ... من الندوب وجه حليق باهت ترهلت على الشفاه تولد الألفاظ خنثى وجه على وجوهنا ظلاله

قِناع مستقبلي ﴿

وإذ بحد إصبع لاتغمضان لا تصعدان نحوها أو تهبطان مشوّة يدور تحته لسان يموت بينها ويدفن البيان سينقذ الأنام آخر الزمان ؟!

عينان ... لا ... لا تقرآن كلمة دونها إذا رميت قشة ونصف لحية .. ونصف شارب عميقة ... شقوق يا أيها الوجه المسيخ من تُرى

و العبد الحميد محمود

المستاس

محدحلى حامد

الآن أراكي نجوماً لامعة وسهاءً صافيةً وشعاعا يمرق من كفى ويُؤرجحنى ما بين الظلمة والفجر .. فأسمُو كي ألمس نجمَ الدهشة فى قلبى وأدورُ .. لكى أسقط فى عينيك المنّ .. وأسقط فى عينيك السلوى .. وأسقط فى عينيك السلوى .. تدخل صدرى عصفورة كفيكِ فأفتح قلبى وتنامين أضمًك .. أحترقُ وأسألُ : وماذا يهب العقل الايجاز .. ويسقط فى التخمين .. الحلم الصوفى ... الحلم الصوفى ... الخلم المعوف ... الخلم المعوف ... المحدر الرائع والسمت المجنون ... وطيور تضرب بجناحيها .. تسموحتى تصل وطيور تضرب بجناحيها .. تسموحتى تصل الألم ، الهاوية الضحلة .. حبك يمطرنى برذاذ

محمد حلمي حامد

وجه، إلى م ع مطر

·,

محتمد آدم

وجه

بعض الروائح ، تجلس خلف المناضد ، ثم تغادر والبحر لا يستقر طويلا! هذا الفضاء الوسيع ، وها هو عُريُ السهاء يدحرج أبعاده ، تسرسب فوق الرمال البليلة ألوانها . فوق صدر الجدار الملون بالقش ، وأنت تحدّق والورق الزخرفي ! ترسم وجها لها في الأفق! وأنت تحدق فيها ، إلى م. ع. مطر وتملأ . . . ما بين عينيك والسنبلات القديمه ، أنت ترعى اليمام ،

التي تتراقص فوق النهيرات ، وأنا أتلفع بالصيف، والشجر اللؤلؤي . أخلع فوق تراب البلاد تصاوير وجهى ! فتعبر غيها ، وتنزل غيها . . . وأنزل ولكنها تستدير ، وتترك فوق المناضد ، أرض المدينة ،

والقبرات ...

بينها ،

انتظر يا مطر .

مطر من دماء ،
والبلاد التي قد عشقنا
خبرنا مواجيدها في ليالي العراء ،
بللتنا
بذرات أوجاعها ،
فانتظر

أبحث عن شكلها الأولى . . .

(زيتونها ،

وقراها ،

أطفالها ،

وثراها)

ثم أرجع ،

شجر من كلام ،

القاهرة : محمد آدم



نقاتل راسى مطهة أ

فوزىخضر

هوي . .

تمرق فى رأسى أيامٌ الجندية بقطارات البلدان المنفية ، بمطارات بلاد النفط ، بشاطئك المرجوِّ ، شوارعكِ المعشوقة ، أكواب مقاهيك ، لياليك السهرانةِ . .

أهوى . .

يمرق في رأسى جذع نخيل شاب ، ولم يعرف طَعْم البلح ، انشقت كفًى ، افتقد الآن لياليكِ المعشوقة ، أهوى ، أغبط في جدران البئر ، يواسيني جهلى ، أهوى ، تمرق في رأسى سنوات ، سنة تحمل فأساً ، سنة تحمل مطرقة . . مطرقة . . مطرقة . . مطرقة . . مهوى في رأسى ، أتوالى حين توالت ، لكنى هذى الليلة أهوى ، يتفجر في قبضتي الصخر ، تُجَنَّ على نحرى سكين ، لا أدرى من أى جهات الأرض تعاديني أحياؤ كِ ، أنشق على كفيكِ رغيفاً مبتوراً ، لا أملك أكثر من

أعطيتك عيني حين نزلت إلى الخندق ، حين رماني السلك الشائك بين ذراعيه . . حتى إن أغمضت على وجهكِ عيني حين أُمِرْتُ بإطلاق النار بعين واحدة ، أعطيتكِ وجهى من نافذة قطارى حين ارتجّت فوق القضبان قطاراتُ السفر الليليَّ ، لتأخذى لبلاد يشربني فيها الصهدُ ، يعاندني فيها المقهى . . المطعمُ ، أعطيتك دَمِّى عبر بلاد النفط سخوتُ بأحلامي حتى جفَّ الحُلقُ ، تشقَّق ، أعطيتكِ صوق في بلدق البحرية . . صوق : هو آخر ما أبقيتُ من الترحال . . أنادى . . يرتد صدىً . . فأنادى مجنوناً ـ يرتد صدىً . . أهوى ،

تلطمنى سنتي مطرقة . . أهوى . . أهوى . . يضاعد من عين دخان القلب ، تصارعنى أسهاء الأشهر ، تلتف على نحرى أرقام أجهلها . . أهوى . . يزعق في أذنى البورئ ، تلاقينى في الباب رصاصات تخترق البسمة في وجهى ، تقسمنى عجلات قطار مجنون ، يلقى بلسانى في صحراء النفط ، تدوس على شوارعك البحرية . . أهوى . . أهوى . . تنحشر بحلقى مطرقة ، تَقَصُفُنى سكين . . أتعلق من قاع البئر بحبل صداى لعلى أرتد إلى صوق . . أتعلق . . أصعد أصعد . . يمرق في رأسى صوق خيلاً جامحة تهرب من مطرقة في الدرب تطاردها . . يهوى بالأيام على رأسى . . أهوى في رأسى ، حين أقوم : أقوم وحيداً عرياناً ، لا ألقاكِ . . فأخفى جسدى في رأسى . . أبكى . . تضحك مطرقة منى . .

تتركني وحدى .

فوزي خضر



جهامة المدن الملعونة

عبد اللطيف أطيمش

ضيَّعتني المدنّ ضيّعتكِ المدنّ مرفأ مرفأ . . شارعاً شارعاً ، مثلها ضيّعت ساكنيها البلاد . . وضاعت أغاني المغنين ، في صمت حاراتها . . ضيّعتنا جهامةً هذي المدنّ ضيعتنا طقوسُ الحضارةِ . . والحلمُ بالمستحيل الذي طالما ضيّع العاشقينَ ، بكل زماني . . لقد فرّقتنا سهاء الأعاصير . . والمطرُ المتكبرُ . . والغضبُ المتجبرُ يقسوعلى المنزل المطمئن الستائر والغرف العائلية زوابع . . كم أرمضتُ خفقةُ الود . . كم باعدت لمُّسةَ الجرح والملح . . والداء والماء . . والنبتة الساحلية

> تقولين : ﴿غَيِّركَ الناسُ ، إن تغيرتُ . . إن ، أجلُ ،

غيرتني الفواجع ، والصدمات وأنت ومن ذا الذي عاش هذا الزمان العصيب ، ولم يتغير . . ؟ ولم يتحجّر ؟ لقد غيرٌوني . . أجل حجروني ، حتى تعودت ألا أبوح بحبى . لقد عوَّدون طفلاً ، أرى الشيءَ لا أتحدثُ عنه . . لقد كنتُ عيناً بغير لسانْ وكم هدّدوني بقطع اللسانُ وقالوا: _ الذي يزدري الصمت . . لن يتعلم حكمةً هذا الزمانُ تعلمتُ حكمة هذا الزمان تعوّدت أن أكتم السّر . . حتى كبرت . فأصبح حبُّك سرّى القديم . . المعتّق كالخمر . . كالجمر في الشعلة الأبديّة

وحين لقيتُك . .

عادت إلَّى طفولةُ عمري . .

فلا القلب باح إلى الريح سرّ هواهُ ، ولا أنتِ صدّقت ما قالت الريحُ . . فانهمر المطرُ المتكبرُ . . يرشق زهر الشبابيك . . سورَ الحديقةِ . . والشرفة المنزليه وحين مضى . . ترك القلبَ بين الأسى والرمادُ ولا شيءَ . . غير الأسى والرمادُ

الجزائر: عبد الاطيف أطيمش.

فأطبقتُ منى الشفاه شفاه الرجولة تعيش بخوف الطفولة وصارت عيونى بوحى إليكِ . . وظلتْ معلقةً فوق أسوار عينيك ، عشر سنينْ مؤرقة بالرجاء . . ومثقلة بالحنينْ



لجنود الأرض وقادة الحرب

المحمد فنضل شبلول

فتعالى نُخرج من ثمرات القلب حدائق حبً نطعمها للعالم نسقيها لجنود الأرض وقادة أركان الحرب تعالى . . وقادة أركان الحرب طائرت في معترك الدنيا معمسة شفتيك قنبلتي إن قامت حرب ثالثة رابعة ناظرة شوق من عينيك خامسة اعرف أني سأموت شهيدا لكن يكفيني أن الحبّ سلاحي أن عتادي من أجلك كان نقائي وصفائي أن حنائك كان ضيائي

انشطرت روحى
فانشطر العالم عنكِ وعنى
فانشطر العالم عنكِ وعنى
فتعالى نبدأ فى تمهيد الأرض
تعالى نبدأ رحلتنا خلف براءة حلمينا
فسلاحى حبى
فسلاحى حبى
ونقائى _ فى هذا الرجس _ طفولة شفتينا
شِعْرى . . .
كلماتى . . .
صمتى . . .
دربى . . .
وكانى ، وكأنك أسطورة صدق تحيا فى الدَّيم

أن مدينتنا باتت تحلم باثنين ارتحلا خلف براءة حلمها أن اثنين اتخذا الصدق سبيلا لقضية عشقها .

الاسكندرية : أحمد فضل شبلول

یکفینی إن مت شهیدا أن تبقی رمزا لطهارة بحری أن ترتفعی وتضیئی كالفجر یکفینی ـ حتی إن عشت قلیلا _



استطلاع النبوءة

مفرح كربيم

كمْ يطولُ الانتظار؟! (أَى دِرْعِ لِقِتَالٍ لَوْ حَمَدٌ) (٢) جاءَ صوْتٌ من ضمير الغيْبِ بالبشرى - الهدايَهُ

ياً إِلَّه الكَوْٰدِ ! منْ أَىِّ جَهات الأرْضِ يأتى كَيْفَ لَمْ يْفْتَلْهُ آلافُ الجِنُود بْينَ أجناد الطَّواثِفُ

كَيْفُ جاءَ الصَّوْتُ من بين الأساطيلِ الغَرِيبَةُ والقذائِفْ والقذائِفْ والجنودُ الحُمْرِ في رأسِ الطريقِ يقطعونَ الماءَ والصوتَ الجرىءُ

يا إِلَهُ الكون - أمر الله الأنراب

من أى جهات الأرض يأتي الملوك

يرفعونَ الموتَ بنياناً وسَداً فاسْتحالتْ رُقْعَةُ الأرْضِ الفتيَّهُ إنَّهُ النَّهُوُ الكَبيرُ تَكتُّبُ الرِّيحُ عليهِ صَفَحَاتٍ مِنْ رُؤَى مستقبليَّهُ والصبايا فوقهُ يقرأُنَ الواحاً من الغَيْبِ يغزِلْنَ التراتيلَ القديمَهُ وأنا وهم التواريخ قرأتُ الصورةَ الأولى قرأتُ الصورةَ الأولى

رصنع الرَّيحُ مِنَ المَاءِ زَرَدْ) (١) وانتظرت عَلَّ فَرْسَانَ البيانِ ينسجونَ الرؤيةَ - النَّار - الهدايّة وانتظرتُ كَى بجيءَ المَاءُ بالبشرى - البدايّة وانتظرت رافعاً نحو السمواتِ القريباتِ المشاعِرْ عَلَّ صَوْتاً واحدا يأتى بآياتِ البشائِرْ

⁽۲) من شعر اعتماد حبيبتة وزوجته .

فلا يهتزُّ فوقَ الجوطَّيْرُ الصَّلْبِ والنيرانِ والموتْ

مَكَنَ الوهْمُ الفصيح بَيْنَ نهديك شراباً للسكارى واشتهاءً للحيارى وسراباً في ظنونِ الطَّامعين

شَهْوةُ المرأةِ كانَتْ خَرْةَ الغَفْوَةِ كانَتْ سَيْفنا حين اسْتدرْنا للقتالِ شهوةُ التاريخ كانتْ سِكَتي للمقْصَلَهُ والسرايا لم تكنْ قد أو غَلت في حقل هذي المهزلَهُ

كُنْتِ لِى درْعَ النَّجاهُ كيُفَ أُنْسِتُ النصيحهُ فاستطالتُ في البلادُ فرقة الغزوِ القبيحهُ كيفَ أُنْسِتُ النصيحه كيف أُنْسِتُ النصيحه كيف أنسيت خَيْمةً للآجئين

إنه الصوت الخبىء بين نهديها إذا ما انهل بالريح الخفية استطالت - باهتزاز الأرض -أحلام البَشَرْ ثُمَّ رَبَتْ كُل النباتاتِ القديمة واستضاءت في حروف الناطقين شعلة العرب القديمة

كُلُّ ما يأتى مَعَ الليْلِ اشتهاءً واحتهاء واحتهاء من صواريخ الغزاه أمسِكُ المرْأَة واخِلُ ما بينَ خديْكُ فدلِّينى على أمشاج أسراري وقومى من ثنايا النوم واسقى خرنا المشتاق واسقى خرنا المشتاق أحلاماً من الأصلاب فهيًا واسقطى غَيْناً فهيًا واسقطى غَيْناً وأمطاراً مُدَمَّاةً

سيرة جئرح لايندمل

حسينعلى محمد

ستعودين إلى صباحاً قلبى يمتلىء بوعدك قيثارتك الخضراء تغنيني لحن العودَهُ

أنت الحبُّ ، العطف ، الرحمة أعرفُ عاقِبةَ اللَّقْيا وأنا إنسانً يرتعشُ الليلةَ من هبّة ريح كم عانى قلبى وتكبّد هانذا أكبو في طرق الخوف المرْبدَّه

نفسى تؤمنُ بخلود الحبُّ أنا لا أبصرُ غير ظلال الأشباحِ أغرقُ في بحر الليل ؟ أيقتلُنى نَزَقى ؟ هل أهرب منك . . فلا أرجعُ إلا لخريف الوحده ؟ أبصرُها (عبلةً) ذات نؤ اباتٍ تنتظرُ الفارس (عنترةً) ، وأبصرُها ليْلَ ترعي البَهْمَ وترقُب قيْساً ، أبصرُها تشرقُ في عيني تقولُ ، وطيرُ النشوةِ . يقتحمُ الجسد المنخورَ سنيناً موصوله : _ أنظلُ طوال العمر بعيديْنِ غريبين نجرى للشطآن الباهرة

الباهرة المجهولة ؟!

أجلسُ فوق صخور اليأس (وكنتِ هنا تمشينَ وكنتِ تغيين وكانتُ كلماتُك ثوبَ البهجة موجُك يغزُرُ ، بحرُك يتلاطمُ

ديرب نجم : حسين على محمد

الجواد والوبتد

محمدالسنباطي

تئد الضياء ، يئن مسفوحا والليل أبواب الدنا يطرق وبوادر الظلماء يصرخ تحتها الجزع ونجيمة في الأفق تلتمع ضرب الجواد حوافره واستسمح الريحا في أن يعود كها أتى يهترحم الفارس أو ليس يدرك غيبته ؟! أو ليس يعرف ما به ؟! أو ليس يعرف ما به ؟! من خاطر يائس من خاطر يائس مين عيرته ويروم ترويحا!

قضم الجواد لجامه واستأذن الريحا في أن يجاوزها ويسبق كره الوتد عاف التجمد والركود عاف التجمد والركود ما استمرأ الدفء الملازم للجمود وجماحه ما طاب مكبوحا لوطال محبسه . . . سينفق !! فوق الهضاب أراك ترتفع فوق الهضاب أراك ترتفع وتدوس هام الشوكي . . والشيحا وتمر نحو التلبي الأخرى وتعود تهبط منزلاً وعرا والشمس كلمي في الرمل تدفن نصفها وشعاعها يدمَى

شبراخيت _ محمد محمد النسباطي

شلاشية

عيدصالح

أقف أمام المرآة هزيلا محموما فأراها تتقعر ، تتحدب ، تتكعب ، تتكسر فأراها تتقعر ، تتحدب ، تتكعب ، تتكسر تتداخل أجزاء الصورة ، تتشابك ، تتعقد تنحل خيوطا ؛ أسلاكا ، بللورات تسبح في دائرة حلزونيه تتشكل : عينا مفقوءه ، أنفا مجدوعا ، فكا يحتل الحاجب والعين الأخرى في الشارب أبصق في وجهى حنقا أخرج للطرقات النارية أخرج للطرقات النارية أنزف عرقا وخواء وبلادة أتوقف في الميدان أتوقف في الميدان كي ألتقط الأنفاس

١

حين يجن الليل تنهشنى عقبان الأفكار الملتوية وأحاسيس المبتور المجتث أغمض عيني وأدلف تحت الأغطية الرثة أتوسل لملائكة الليل وحراس المملكة السرية

وأواصل سيرى النازف والمنزوف

لكنى لا ألبث حتى أدخل غابات الحلم الشيطان و أتحسس خطوى مرتعدا ، فى الظلمة والمستنقع والأشواك أستأسد من خوفى وأجرد سيفى ، أقطع أعناق الأفعى والثعلب والتنين ، أطارد جرذان الغابة والغربان أطير بأجنحتى فوق الأشجار ، ألوّح لعصافير الليل الوسنانة أدخل فى واد أخضر مُمتّد وفسيح وأنا فوق المهر العربي الجامع وحبيبة قلبي عند الأفق تحييني وحبيبة قلبي عند الأفق تحييني أهمز مهرى وأشق الريح وحقول الحنطة والأرز أعبر نهر دماء وحقول الخنطة والأرز

فجأة يسقط مهرى فى فخ الألغام المنصوبة أهوى فى شرك الذئب الجائع أصرخ من جوفى لا يخرج صوق القيت بنفسى فى اللاشىء ولم أتحرك أدخل مدن الموت الوحشى عمولا فوق رماح الغضب ، الجوع ، التأديب

أصحوغير مصدق

دمياط: عيد صالح

المحسور والغياب»

صلاح والح

لعلُّك حين رحلت استرحت وحين انتقلت عقلت الأمور التي لم تزلُ تشكّل في الماء في زلزلات الخواطر جسر اللهب لعلك أمسكت كل الحقيقة بالقلب والساعدين فهل أنتَ كنتَ مصيباً معى ؟ وهل أنتَ كنتَ الحقيقةُ ؟ تَرِيَ أَي شيء أم الموت لأشيء يعنيه غير الجهامه ! (كخيل تغوصُ بأعبائها في المحيطِ) ودون عُلامه ودون إجابه سوى أنه الموت تلك القتامه .

صلاح والي



القصة والمسرحية

بهاء طاهر

عمد عبد المطلب

جهاد عبد الجبار الكبيسي

مصطفى أبو النصر

فاروق جاويش

محمد سليمان

حسن الجوخ

سمير الفيل

إلياس فركوح

ترجمة : الدسوقي فهمي

٥ في حديقة غير عادية

0 الجيل

0 السقوط

0 الرجل والبواب

0 الأمطار

0 ناظر الحسبة

0 السيف والوردة

0 الصفعة

٥ نقطة عبور

0 ناس في الربح (مسرحية)



بهاء صاهر في حديقة غيرعادية

كنت أمر أمام تلك الحديقة عند ما ظهرت الشمس من بين سحابتين كبيرتين سوداوين . دخلت وجلست على أقرب مقعد معرِّضًا وجهي للشمس . قلت لنفسي ربحًا لا تبقى الشمس سوى دقائق . فردت ذراعيّ على المقعد الخشبي ومددت ساقيّ ورحت أنظر للسهاء . أراقب السحابة الكبيرة وهي تتمزق إلى دواثر صغيرة داكنة تصطبغ حوافها الشفافة بحمرة الشمس. اِستغرقت في ذلك وأسعدني أن الشمس ستبقى ، فلم أنتبه إلى الحديقة . ربما كانت الرائحة هي أول ما لفت نظري . وعندما نظرت أمامي رأيت أربعة كلاب في مربع مرصوف بالأحجار وسط الخضرة . كان أحدها يمسك عظمة بين أسنانه ، يلقيها ويتشمّمها لفترة ثم يلتقطها بين أسنانه من جديـد . لكنني عندما قمت أبحث عن مكان آخر في الحديقة طاردتني رائحة الكلاب أيضا . ووجدت وأنا أتجول لافتة مكتوبا عليها و هذه الحديقة من أجل كلبك فحافظ عليها . هذه الحديقة تحت حماية شعب المدينة ۽ .

كانت هناك لافتات أخرى تحمل أسهما يشير أحدها إلى بيت راحة الكلاب وآخر إلى ملعب الكلاب. وارتطمت قدمي بشيء وعندما نظرت وجدتها عظمة أخرى كبيرة مكورة الطرفين كالتي كانت بين أسنان الكلب . فحصتها بقدمي ووجدت أنها من البلاستيك .

ملأني الغيظ . جاءت إلى ذهني الأفكار التي تأتيني كلم رأيت كلابهم السمينة المدللة: هؤلاء القوم يطعمون كالربهم بما

يكفي لإشباع الأطفـال في بــلادنــا . . . هؤلاء الأوربيــون استنزفوا كل ثروتنا لعشرات السنين حتى أفقرونا وينوا بلادهم وهاهم يطعمون بثروتنا المسروقة كلابهم . . . الخ الخ . وتمنيت أن أمر بتلك الحديقة فأخنق كلابها واحدا واحدا حتى أستريح . ولكنني كنت أعلم أني لوخدشت أحدها فسيقتلني

اكتفيت بالتوجه بسرعة نحو باب الخروج ، ولكنني قبل أن أصل نادتني تلك السيدة العجوز بصوت متهدج: ﴿ مسيو . . . مسيو. . كانت تستنـد إلى عصا وتشـير إلىّ بيدهــا الأخرى فتوقفت . بدا أنها لا تستطيع السير فتوجهت إليها .

لما وصلت قالت وهي تلهث : هل كلبك هو (اللولو) البني الصغير هناك ؟

. Y _

تلفتت حولما بيأس وقالت لا أعرف أين صاحبه ولكن لابدّ أن بأخذه من هنا . يبدو أنه مريض ويمكن أن يعدى بقية الكلاب.

_ کیف عرفت ؟

ابتسمت فازدادت التجاعيد في وجهها وقالت:

ـ مسيو . إذا نظرت إلى عيني كلب أستطيع أن أقول لك إنه مريض . أستطيع أيضا أن أحدد مرضه .

_ وإذا نظرت إلى عيني إنسان ؟

_ الناس أكثر تعقيدا .

كنا نقف إلى جانب مقعد خشبى فاستندت إلى ظهره بيدها وظلت تتطلع إلى وهي تبتسم ، وعندما ابتسمت لها وعدت أتحرك سألتني :

_ ولكن أين كلبك ؟

قلت بجفاء: ليس عندي كلب.

زرّت عينيها وتطلعت إلى بدهشة ثم قالت: أفهم. أظن أنك . . . توقفت عن الكلام وبذلت مجهودا كبيرا لكى تجلس على المقعد الخشبى . ظلت ترتكز على المسند بيد وتتشبث بعصاها باليد الأخرى بينا تهط ببطء وجسمها كله يرتعش ، وعندما لمست المقعد الخشبى تنهدت وراحت تلهث وأشارت لى بيدها أن أجلس إلى جوارها . فكرت أن ألرّح لها وأواصل السير ولكنى خجلت أن أخذلها فجلست .

كانت عجوزا نحيلة . ومن ملبسها بدا أنها فقيرة . كانت ترتدى ثوبا أسود من القماش الصناعى فوقه جاكتة من الصوف السرمادى . وكانت تعصب رأسها بإيشارب مشجّر بزهور بنفسجية تطل منه خصلات من شعرها الخفيف الأشيب ، وعلى ظاهر يدها تتناثر في جلدها الرخو المتغضن تلك الدوائر البنية الصغيرة التى تظهر في أيدى العجائز . .

جلستُ على حافة المقعد لكى تفهم أنى أريد أن أنصرف ولكنها واصلت من حيث توقفت :

قالت : أظن أنَّ أفهمك . أنت تحب الكلاب ولهذا تأتى إلى منا ؟

شعرت أنني مطالب بتبرير فقلت: نعم ..

_ ولماذا لا تقتني كلبا ؟

_ كان عندى كلب ومات .

انتفضت ومالت بجسمها بصعوبة لكى تواجهني وقالت:

حين رأيت هلعها فكرت أن أقول لها إنى أكذب ولكنى خشيت عليها من صدمة ذلك الاعتراف أيضا . تماسكت ورسمت على وجهى حزنا وقلت : أظن أنها كانت صدمة عصسة .

ازدادت عيناها اتساعا وهي تسألني مرة أخرى : كيف ؟ ـــ حادثة .

تراجعت إلى الخلف ببطء وقالت وهي تهز رأسها: إن كان يجزنك أن تتكلم عنه فأنا آسفة . لا تتكلم .

هززت رأسى وسكت . كانت أعصاب الكلاب وحالتها النفسية هي أول ماطراً على ذهني . فمن قريب حكى لى صديق مصرى أن صاحب أحد (البنسيون) رجاه أن يغادر (البنسيون) لأنه يظهر انزعاجا من كلب الخواجة مما يؤثر على

حالة الكلب النفسية . أخذ صديقى الأمر على أنه نكتة فاضطر صاحب (البنسيون) أن يقول له صراحة إنه لا يريده بدءًا من ذلك اليوم وعليه أن يدبّر مكانا لنفسه قبل المساء .

ولكن السيلة تنبهت فجأة وقالت : معذرة . سامحني إن عدت للموضوع ، ولكن أظن أن لم أسمع جيدا . هل قلت صدمة عصبية أم قلت حادثة ؟

- أنت سمعت جيدا يا سيدق وأنا قلت الاثنين في الحقيقة . كانت البداية حادثة سيارة أصابت الكلب إصابة خفيفة . أخذته للطبيب . . أقصد للبيطرى فعالجه وقال إنها حادثة بسيطة . لكنه بعد قليل مات . أظن أنها الصدمة العصسة .

- راحت السيدة تهز رأسها وتقول: أنا آسفة . . آنا آسفة . هؤلاء السائقون المتوحشون . ماذا تنتظر وقد امتلأت المدينة بهؤلاء الأجانب وسياراتهم ؟

_ لا أنتظر الكثير ، ولكني أنا أيضا أجنبي .

وضعت يدها على صدرها وقالت : معلَّدة . أرجوك أن تعذرنى . أنا لا أقصد بالطبع . هناك أجانب وأجانب . ولكن أنت بالطبع . لا يمكن . . .

قلت: نعم، نعم.

هممت أن أقوم . كانت الشمس الآن تغمر الحديقة بالدفء وتصاعدت الرائحة التنف من الكلاب ونخلّفاتها فأردت أن أنصرف . ولكن بينها أنهض من المقعد قالت السيدة :

_ من أي بلد أنت يا مسيو؟

_ من مصر .

ولكنها أمسكتني من يدى بينها يدها الأخرى لا تـزال على صدرها وقالت:

_ أووه . . مصر ! . . مصر بالطبع . . ولكن فلننظر . . أنت من مصر . . عندما أقول الأجانب فأنا أقصد . . .

قلت محاولا أن أخلّص يدى من يـدها بـرفق: لا تهتمى يا سيدق . أنا أعرف أنك لا تقصدين شيئا سيئا ، ولكن فى الواقع أنا أريد الآن أن أذهب إلى . . .

ولكن بدا أنها لا تسمع شيئا مما أقول وظلت تواصل: _ مصر . . مصر الجميلة . هـل تعـرف أن ذهبت إلى

ىصر ؟

عدت أجلس جوارها وأنا أقول : حقا ؟

ب نعم . . نعم . . من عشرین سنة . ربما أكثر . . كان ذلك في حياة زوجي . . ذهبنا معا . . كم كانت جميلة مصر . . كم كانت جميلة . . . كم كانت جميلة . . .

_ وماذا رأيت هناك ؟

- أحذنا باخرة من القاهرة إلى الجنوب. في النيل. لا أنسى سحر ذلك المنظر. القمر على النيل في الليل. القمر على النيل الطويل إلى مالانهاية . . . المظلمة في الجانبين والمركب يسبح في طريق طويل من النور . لا أعرف كيف أصف ذلك . ثم ذلك المعبد الجميل في الجنوب ، معبد فوسنترن . . فكرت قليلا ثم قلت : ربما معبد أبو سمبل ؟ فقالت : نعم . . نعم ، أنا آسفة . معبد بوسنتل .

- وهل أعجبك معبد بوسنتل ؟

- أعجبنى ؟ سيدى . دعنى أقل لك بكل صراحة : هذه أجل ذكرى في حيات . كم تحدثنا بعدها أنا وزوجى عن ذلك المعبد . أي جمال . وأن تتصور أن ينحتوا كل ذلك في الصخر ! . . كل ذلك في الصخر ! . . كل ذلك في الصخر ! بدون آلات ؟

_ لابد كانت لديهم آلات .

أقصد ماكينات . . مصاعد وأشياء من هذا النوع . . .
 وراحت تهز رأسها متعجبة ثم قالت : عجيب كيف اندثر
 هذا الشعب .

_ من اندثر ؟

ـ المصريون .

ـ ولكنهم لم يندثروا .

_ كيف ؟

قلت وأنا أبتسم: نحن نعتقد أننا أحفادهم.

فقالت وهي تحوّل وجهها : آه . . نعم . أ بالطبع . إذا نظرت للمسألة من هذه الزواية . . نعم . . أقصد ولم لا ؟

فى تلك اللحظة جاء كلبٍ مد بوزه بينى وبينها على المقعد فأخذت تربت على رأسه . توتر جسمى كله كها تتوتر منذ عضنى ذلك الكلب فى القاهرة وأنا صغير . لكننى ظللت متماسكا . كان كلبا بنياً عاليا مرقطا ببقع بيضاء . كان نحيلا وفى عينيه نظرة حزينة .

قالت السيلة : أنظر كم هو نحيل . .

ثم عادت تخاطب الكلب لوك يا صديقى العزيز لماذا لا تأكل كما يجب ؟ . . لماذا لا تأكل ؟ أنظر يا مسيو كم هو نحيل . . .

ثم قالت وهى تأذن لى متعاطفة معى كرجل فقـد كلبه فى ظروف صعبة : تستطيع أن تلمسه .

بدا من لهجتها الجادة أنها تقدّم لى معروفا كبيرا فمددت يدى بينها جسمى كله ما يـزال مشدودا ويـالكاد لمست رأسه . . فقالت السيدة وهى تدفعه كله نحوى : لا ، لا . تستطيع أن تلمسه وأن تلعب معه كها تشاء . لوك طيب .

قلت لنفسى هذه مصيبة حلّت ولا مفر منها فلتستمر اللعبة الخذت ألمس الكلب لمسات خفيفة للغاية وأنا أبتعمد عنه

بجسمى بالتدريج بحيث لا تلاحظ السيدة وقلت لها: ـ هل لوك كلب صعب ؟ هل يتعبك لوك في الأكل ؟ كنت قد سمعت هذه الجملة في التليفزيون في إعلان عن أكل الكلاب فكررتها كها هي .

قالت السيدة مستنكرة: لوك صعب ؟ . . لا يا سيدى ، الدا . ولكنى أصدق تماما ما قلته من الصدمة العصبية . عندما دخلت المستشفى تركت لوك فى تلك الحضانة للكلاب . كانت أفضل حضانة وكانوا يتقاضون مبلغا مرعبا كل يوم . ومع ذلك فعند ما خرجت وجدته نحيلا هكذا . قالوا لى هناك إن حالته النفسية ساءت عندما غبت عنه . أصدق هذا ، ولكنى أظن أيضا أنهم لم يكونوا يهتمون بإطعامه كها يجب . تصور يا صيدى . . مع كل تلك النقود التي أخذوها . .

تنهدت مبيّنا تأثرى لذلك وقلت وأنـا أنهض : يكفى هذا تماما . شكرا لك يا سيدق لهذه اللحظات . .

ثم ملت ناحية الكلب وقلت بصوت رقيق وأنا أشير له من بعيد : وشكرا لك يالوك . .

لكن السيدة تطلعت إلى في ضراعة وقالت: يمكنك أن تبقى قليلا مع ذلك. دقائق. نتحدث معا. أقصد إذا أردت. . أقصد إن كنت لا أعطلك عن شيء. .

قلت: في الواقع . . .

ثم جلست .

قالت العجوز وهى تربت على الكلب : هذا السيد المصرى لطيف يالوك . قل لمذا السيد ألا يحزن لأنه فقد كلبه . قل له إنه يستطيع أن يقتني كلبا آخر .

شعرت بالذنب وشعرت بانقباض فظللت صامتا .

قالت السيدة : هل تبقى هنا طويلا ؟

عنا أين ؟

ـ هنا . . في بلدنا ؟

ر جا . أنا مضطر أن أبقى الآن على أى حال . عملى النا .

_ تعمل منذ مدة ؟

_ نعم منذ مدة طويلة . . .

سكت لحظة وسكتت هى فقلت : لكم من الوقت . ولكن كأنما حدث ذلك كله بالأمس . جئت لكى أتعلم ، وبينها كنت أتعلم أحببت فتاة من هنا واتفقنا على الزواج . اشتغلت هنا لنبقى معا ولكننا تشاجرنا وانفصلنا . . ثم تصالحنا وعدنا . . ثم تشاجرنا ومر الوقت .

_ ربما تتصالحان من جديد .

لا ياسيدق. كان ذلك من سنين بعيدة. لم أرها منذ سنين وأظن أنها تزوجت. هذه حكاية انتهت من زمن. ولكننى لم أنتبه إلى الوقت. الآن حين أذهب إلى بلدى يفرح به إخوق وأهل لكنهم يعاملوننى كضيف زائر. أشعر بالحرج وأشعر أن من الصعب على أن أبدأ من جديد. أتمنى ولكنى لا أستطيع.

- _ وهنا ، هل تشعر بالوحدة ؟
 - _ نعم ، كثيرا .
 - _ أليس لك أصدقاء ؟

ـ سكت مرة أخرى ثم قلت: لى أصدقاء وليس لى أصدقاء حارج أصدقاء . أظن أن الإنسان لا يكون له بالفعل أصدقاء خارج بلده ليصادق كها يجب بلده . لا يكون الإنسان هو نفسه خارج بلده ليصادق كها يجب أوليحب كها يجب . تتغير المشاعر . تأتى الأحزان ثقيلة وتذهب الأفراح بسرعة .

لا أفهم ما تقول تماما يا سيدى . ولكنى أعرف ما هى الوحدة .

_ أليس لك أنت أصدقاء ؟

_ كان . معظمهم رحلوا . أنا أيضا سأرحل قريبا . .

ميا . . لا داعى لهذه الأفكار السيئة . أنظرى هذه الشمس الدافئة التي طلعت اليوم دون أن نتوقعها . .

تطلعت السيدة إلى السهاء كأنها تتأكد أن الشمس هناك ثم قالت : ستسطع عها قريب ولن أكون هنا .

كانت تتكلم باستسلام شديد فازددت انقباضا ولزمت الصمت .

- قالت هى: لى ابنة متزوجة تسكن فى حى بعيد. تأى لتزورن كل يوم أحد. هى أيضا أرهقها السن والحياة . أحيانا عندما يكون الجو قاسيا أتصل بها بالتليفون وأطلب إليها ألا تجيء . أحيانا تأى وأكون مشتاقة جدا للحديث معها ، يخيل إلى أن سأقول لها أشياء كثيرة . أكون قد أعددت لها الشاى والفطائر وأعددت نفسى لكلام كثير . ولكن بعد أن نشرب الشاى معا وأسألها عن زوجها ، لا يأى الحديث . تستغرق هى أيضا فى التفكير وتقول كلاماً قليلا . لا أريد أن أكون شريرة . هى بنت طيبة . ربحا تكون لديها مشاكل لا تريد أن تحدثنى عنها ولا أن ترهقنى بها . أعتقد أنها تحبنى وأنها ستحزن كثيرا عندما أرحل . فى كثير من الأحيان بعد أن تقبلنى هى وتذهب أحكى الموك الأشياء التى كنت سأقولها لها . أليس كذلك يالوك ؟

عادت تربت بيدها المرتعشة على الكلب الذى وضع رأسه فى حجرها مستسلما ثم قللت منهمكة فى الحديث إلى الكلب وكأنها نسيت وجودى : نحن عجوزان وحيدان يالوك ، ولكن أرجوك الا تذهب أنت بعد أن أذهب أنا يالوك ؛ هذه الحياة جيلة رغم كل شىء . .

ثم استدارت السيدة نحوى فجأة وعادت تمسكنى بأصابعها القاسية العظام وقالت : هذه الحياة جميلة يا سيدى . كم هى جملة !

ثم طفرت من عينها دمعة .

قلت بشيء من الغضب : لماذا تتكلمين هكذا يا سيدتى ؟ لك ابنة تحبك وستعيشين طويلا . كلنا سنذهب على أى حال ولكن لا أحد يعرف متى سيذهب . .

_ معك حق يا سيدى . الطبيب في المستشفى قال لى ذلك أيضا . من يدرى ؟

وللمرة الأولى ضحكت ضحكة رفيعة كصهيل فرس خافت وقالت :

_ لا تبال بهذه العجوز المخرّفة التى عطلتك . معذرة إن كنت ضايفتك ، حان لنا أنا ولوك أن ناكل شيئا . أنت أيضا كنت تريد أن تنصرف . .

مسحت الدمعة التي كانت تتسرب بين تجاعيد وجهها بظهر يدها ، ثم فتحت حقيبتها وأخرجت منها طوقا وضعته في عنق الكلب الذي نكس رأسه . وراحت السيدة تجاهد مرة أخرى لتقوم من المقعد وهي تستند إلى عصاها فنهضت وساعدتها حتى وقفت على قدميها .

قالت : شكرا لك . . اشكر هذا السيد المصرى الطيب يالوك . . أمل أن أراك مرة أخرى يا سيدى . .

تطلعت إليها مبتسم وابتسمت أيضا للوك ولمست رأسه فرفعها وهز ذيله القصير ثم انصرفا وهما يلقيان خلفهما ظلاً مزدوجاً راح يبتعد ببطء . .

فى المربع الحجرى نبح كلب صغير نباحا متصلا . كانت معظم الكلاب وأصحابها قد انصرفوا فى موعد الغداء ويقى هذا الكلب . تطلعت السيدة إلى الخلف وقالت وهى ترفع صوتها :

_ ألم أقل لك أن هذا الكلب مريض ؟ أين يمكن أن يكون صاحبه قد ذهب ؟

لوّحت لها وأنا أبتسم لأن نباح الكلاب في هذا البلد دليل مرض ، ولكنى عدت أجلس على المقعد في الشمس أتابع ظلها وهو يبتعد . جلست هامدا . نسيت الرائحة النتنة . رحت

أفكركم في هذه الحياة من حزن . فكرت في حبيبتي التي ضاعت . في شقائنا معاً الذي محا سعادتنا معا . فكرت في هذه السيدة المريضة ووحدتها . فكرت في الأعزّاء الذين ذهبوا وفيها يحمله الزمن معه . في الأحلام الكثيرة التي كانت لديّ والتي لم يتحقق منها شيء . قلت لنفسي ليكن يا حديقة الكلاب . ولكن هذه الحياة جيلة . ليكن .

قمت بطيئا ومتثاقلا . تركت حديقة الكلاب وراثى واجهنى خارجها الصمت فى ذلك الحى الذى لا يتجول فيه أحد . ولكنى لما دخلت فى أول شارع جانبى وجدت إلى جوار سور مدرسة مغلقة تلك الكومة على الأرض ووجدت لوك يتشمم الحقيبة الكبيرة الملقاة على الرصيف فانحنيت وأنا أصرخ .

_ لوك . . أيها الكلب . . لماذا لا تصرخ . . لماذا لا تنبع ؟

كان وجه العجوز المتغضن مزرقًا ولكنها كـانت تتنفس ، فجريت إلى كشك التليفون القريب وأنا مازلت أصيح يالوك لماذا لا تنبح ؟ أيها الكلب لماذا لا تنبح ؟

جاءت بسرعة عربة الإسعاف. وكان بسرعة رجل يعطى السيدة حقنة وهي على محفة فوق الرصيف وأخر يضع على أنفها قناعا من الأوكسجين.

وكان الثالث يسأن أسئلة وهو يكتب في ورقة . قلت له لا أعرف اسمها . لا أعرف مرضها . قابلتها في تلك الحديقة ثم وجدتها على ذلك الرصيف .

ولكننى بعد لحظة تذكرت فقلت : اسمع . قالت إن لها ابنة . . كان يقلّب الآن في حقيبتها وأوراقها فقال : سنصل إلى ذلك فلا تقلق . .

لم يستغرق ذلك كله سوى دقائق . وبينها كانوا يحملونها على المحفة إلى السيارة التى كانت تطلق أزيزا متصلا ويدور فوقها مصباح أزرق قلت للممرض الذى كان يسألنى :

هذا الكلب . . لوك . . هي صاحبته . . .

كان لوك واقفا أمام باب السيارة الخلفي المفتوح وهو يزوم بصوت خافت . . .

فقال لى المرض وهو يدخل ويسحب الباب وراءه

_ أرجوك لا تعطلني . أنت تريدنا أن ننقذ هذه السيدة ، أليس كذلك ؟

ويسرعة انطلقت العربة ، وعلا الأزيـز ، ثم ابتعد ثم ختفي .

جرى لوك وراء العربة خطوتين ونبح لأول مرة ثم سكت وعاد ناحيتى .

ظل يتطلع إلى وهو يهز ذيله وظللت أتطلع إليه ثم قلت وأنا أضحك ضحكة خافتة (ماذا سنفعل الآن يالوك في هذه الحياة الجميلة ؟ » .

ثم تركته واستدرت ورحت أمشى مبتعدا عنه بسرعة . ولكن من ورائى كنت أسمع صوت المقبض المعدن للطوق وهو يدق على الرصيف بصوت رتيب تراك . . تراك . . تراك . فوقفت .

جنيف : بهاء طاهر

محدعبدالمطلب المجيل

استوقفى موظف الاستعلامات عند مدخل الباب ، فقلت له بسرعة أريد صلاح ولم أزد ، حرك ذراعه حركة ملولة غير مبالية ، فأخذت أقفز فوق السلالم ، وأمد جذعى داخل الأروقة بحثا عنه ، سألت الموظفين عن صلاح ، رفعو إلى وجوها صهاء ، وتبادلوا النظر بعيون زجاجية ، وهزوا أكتفافهم ، وغرقوا في الصمت .

جلست على مقعد فى أحد المرات الالتقط أنفاسى ، تفحصت المكان الذى يتجول فيه صلاح كل يوم ، اندفعت إلى رأسى صورته ونحن فى الفترة الخضراء من أعمارنا وقلت لنفسى : « صلاح أقدر واحد فينا على عرض قضيتنا ، وهو الذى يملك ملف قضيتنا منذ الصفحات الأولى ، منذ الجرى فى الطرقات والتسرب إلى الشوارع المجهولة ، والدقات الخشنة على أبوابنا فى هزيع الليل ، والعصى الغليظة المنهالة على أبداننا ، وتصلب الأصابع حول القضبان الحديدية الباردة والشعارات المجروحة المصبوغة بلون الدم ، والإرادة المستميتة التي تجعلنا نرفض أن نحنى الرأس ، والابتسامات الودود التي تعلنا نرفض أن نحنى الرأس ، والابتسامات الودود التي تلعق الجراح وهمست فى جلستى بصوت مسموع : أين أنت يا صلاح يا أصدق صوت لجيلنا ؟؟

فى بدايات الصباح ، ذهبت إليه فى البيت ، فتحت لى الباب زوجته ، ولما سألتها عنه كانت هى أول من تفحصتنى بعينين زجاجيتين ، وواجهتنى بوجه أصم ولم ترد على ، إنما أغلقت الباب فى وجهى ، وأطلقت على سيلا من الشتائم أغرقتنى عبر الباب الموصد .

وقبل ذلك بمدة ، وفي اللحظات الأولى التي اجتمعت فيها بأفراد المجموعة المبعشرة قلت لهم : إن الأمور صارت في صالحنا ، وإن الأمل قائم في أن يفسح المجال لنا ، وأن نحتل مقاعد مؤثرة بعد لحظات انتظار طويلة ، اكتوينا فيها بلهيب اليأس والعدم ، لكن لا بد من وجود صبلاح معنا ، إنه أنقى صوت يحمل قضيتنا . وسعدت ساعتها ، لما رأيت الرؤ وس بهتز بالموافقة والحماس يدب في أوصال الكثيرين منا ، وتتلون الوجوه بلون زاعق بالحياة والخصوية ، واتفقنا أن ينطلق كل منا يسح المدينة بحثاً عن صلاح ، وبعد عدة أيام ، رأيت الإحساس بالخيبة يغلف كل الوجوه التي عرفتها منذ آلاف الأيام ، وهمس معظمهم بيأس وغموض :

_علينا ان نختار أحداً غيره .

شعرت ساعتها أن يـدا غليـظة تحـاول أن تقتلعني من جذوري ، فصرخت في وجوههم :

_ إن صلاح يحمل نفس السنوات التى نحملها على أكتافنا ، لكن صوته يحمل ملامح ماساتنا وأفراحنا القليلة ، هل ننسى صوته الهادىء ، وهو يقول فى أحلك اللحظات وأبداننا تعوى من صفع الهراوات : سيأتى يوم نعرف فيه طعم الابتسامة ، سيأتى يوم يصير زمام الأمور فى أصابعنا .

خرجت من المبنى الذى يعمل به صلاح ، لم أمسك ببداية الخيط بعد ، شعرت بالصداع يفلق رأسى إلى نصفين ، ملت إلى مقهى قريب ، وأخرجت القرص الذى ينظم حركة الدم في

عروقى ، وابتلعته ، وطلبت مشروباً مثلجاً ، وأنا أقاوم شعوراً خبيثاً باليأس بدأ يتسلل إلى ، لكنى نفضت كتفى بحركة مباغتة وهمست لنفسى : ابتسامة صلاح الواثقة ستقتل هذا الشعور الخبيث .

تركت المقهى دون أن أحدد وجهتى ، سرت بخطى بطيئة وسط جموع من البشر ، تهرع فى الشوارع كأنها تتسابق ، توقف نظرى على رجل نحيف ينتصب على ناصية شارع جانبى غير معروف ، ويقضم شطيرة بغير شهية ، وتجاوزته لكنى استدرت إليه ، وصرحت رغماً عنى صرخة طفولية :

- صلاح . . صلاح .

توهجت نفسى بالفرحة ، جريت إليه مصافحاً ومعانقاً ، لكنه طالعنى بعينين خابيتين من خلف نظارة سميكة وأنكرنى ، صرخت أفكره بنفسى ، فاتسعت عيناه ، وزاد إنكاره لى . دق قلبى دقات عنيفة ، وأخذت أحملق فى وجهه الشاحب ، وعظامه البارزة ، وقد اندثرت تماما وسامته وابتسامته الشهيرة ، دفعته رغماً عنى إلى عمق الشارع الهادىء وقلت له :

ــ صلاح . الأمور تغيرت . إن بعض الأبواب قد فتحت ، فعلينا أن ندخل ونعرض قضيتنا .

اهتزت رأسه بحركة متشنجة ولم أسمع صوته ، فعاودت الصراخ المكتوم :

_ إن مكانك شاغر في مجموعتنا ، وكلنا ننتظرك .

مد أصابع مرتعشة إلى النظارة يدفعها إلى الخلف ، كأنها وشيكة على السقوط ، وانثنى رأسه يتأمل ما تحت قدميه . ملت عليه أرجوه بكل معاناة السنوات التي فرت منا :

- سيصير زمام الأمور في أصابعنا . هـل نسيت أملك القديم ؟

كوَّر قبضته الضعيفة على الورقة التي غلفت شطيرته وألقاها بقوة فسقطت قريباً منه:

- صلاح . أريد أن أسمع صوتك . إنه صوتنا كلنا . وجدت عينيه تهيمان وراء أشياء مجهولة ، وفجأة صرنا فى قبضة صمت قاس ومتوجش ، تأملت رأسه فوجدته مكسوا بفروة نحيلة من الشعر الأبيض فصرخت حتى أن بعض المارة حدجنى بفضول :

_ صلاح . أريد أن أسمع صوتك .

رفع إلى رأسه بعصبية كبيرة ، ودفعنى من أمامه بقبضته الضعيفة . وسار متأرجحاً ، وأخذت أتفحصه بعينين مرتعبتين ، وقد انضم إلى جموع السائرين ، وإن بدا عميزاً بينهم بالانحناءة وتاج الشعر الأبيض ، واكتشفت على نحو مفاجىء أنى وكل أفراد جيلى نحمل نفس التاج الأبيض ، ونفس الانحناءة .

سوهاج : محمد عبد المطلب

جهاد عبد الجبار الكبيسي السقوط

شحذ أطرافه وتململ . أرسل بصره وتنهمد . مضى يخطو بخيلاء ، يملؤه السرور . قلب ناظريه في سهاء الغرفة . اجتاحه الرضى . هذا المكان بما يشتمل عليه وقف له ، ولأبنائه أيضا . الحشرات والذباب . متى أراد ، ما عليه الا أن يُصدر خيطه ، فتكون له وجبة هانئة . ما من أحد يمنعه أو يستطيع اعتراض طريقه .

صدمت عينيه لمعة ضياء . جفل وتوقف . أجـال عينيه . عرف المصدر . انزعج ! غضب . تراجع مهموما . انـزوى يجتر ألمه ، ويتفكر . منذ حين وهو حاكم هذه البقعة الذي لا ينازع. فارس سمائها الذي لا يرد له قضاء. فها الذي جرى حتى يرى الأشياء اليوم تتبدل ؟! هل لومضة ضياء أن تهز عرشا راسخ القدم ؟ منــذ أيام وهــو يحيا بقلق مؤرق ، وانــزعاج متصل . ما يكاد ينسى ، فيمضى مختالاً أو ينام مطمئنا ، حتى ينتفض مذعورا لانعكاسة الومضة في عينيه .

اقتحم هذا الطارىء طمأنينة حياته أول مرة ذات مساء . حين لاحظ حركة غير عادية لمخلوق جديد . مخلوق لم يسبق أن تعامل معه . , قرر أن يستدعيه ويسأله . يطلب منه تفسيـرا لنشاطه المريب. لكن محاولته باءت بالفشل. إذ لم يصدع الجديد بأمره . ولم يحفل بتهديده .

قلَّب الأمر في رأسه ، كان جزع النفس ، مضطرب القلب وهو يعيد حساباته ، ما يمكن أن تفرخ عنه القوابل من الأيام ؟ عاود النظر إلى المخلوق المتوثب حركة ، يرقب نشاطه ،

يتعقب قفزاته ، وهو يتنقل من وهج لوهج ، ومن نور لنور .

المكان هو سيده . وكل من فيه ملك يمينه . ماأفلتت ذبابة من قبضة يده ، ولا جرؤت حشرة على تحديه . هل ينتهي به الأمر إلى أن تعجزه فراشة ؟ خطرها بدأ يتحرك . ماعاد يحسن السكوت أكثر . هـا هي ذي تعكر الصمت الأمن ، تـوقظ السكينة الغافية ، تزرع الاعتراض . تزين التمرد . وهيهات أن يبقى الحال بعدئذ كما كان .

بات الخطر وشيك الوقوع. قاب قـوسين من عـرشه أو أدنى . خطر متمثل جذه الفراشة الضعيفة . المكان ماعاد يتسع لكليهها معا ، فإما أن يكون هو ، وإما أن تكون هي . ولأنها الضعيفة وهو القوى ولأنها المحكومة وهو المتصرف بالخلائق من حوله ، فلابد لها أن تموت هي . وأن يحيا هو .

ليبدأ إذن وفوراً ، تدبر أمر هذه الظاهرة المقلقة ، قبل أن يستفحل داؤها ويشيع خطرها . فتستعذب الحشرات الأخرى تمردها . ولا يكون بالإمكان ردهم .

ليعجل . ولكن ، شريطة ألا يثير قتلها انتباه الأُخرين . أو تساؤ ل الإنسان ليفكر ويتدبر ويخطط ، حتى يجيء موتهـا طبيعيا . فتشنق نفسها بنفسها ، وتسقط بمنتهى الدهاء يجب أن يتم إقصاؤ ها عن المكان . وإلاعرَّض سلطانه للزوال .

استدعى الاحتياطي من مكره . استقرأ تـاريخ الـدهاء العنكبوتي . جنَّد كل ألاعيبه لضربة محكمة ، تخلصه من هذه

الحركة الحرة . ليتم هذا الليلة ، الليلة بالذات . وقبل أن يبزغ من الفجر نور .

حين انتهى إلى قرار . واختصرت فى رأسه الفكرة سارع ينفذها ، مضى بعيدا عن مكمنه . اتجه إلى ركن قصى من السقف ، تخير مكانا تراه العيون من كل اتجاه . ويسقط الضوء عليه من شتى المصادر . ثم شرع ينسج من لعابه الطرى اللزج خيطا براقا .

يمضى العنكبوت يحيك بغير كلل . يستنزل من الفم لعابا ينسج الشرك به . بينها الأطراف تتحرك تغزل بأشواكها نسيج الشرنقة . يكب على عمله ، كأنما هو منهمك فيه لا يُشغل عمن سواه . لكن عينيه تبقيان متيقظتين ترقب الفراشة وحركتها . لا يريد أن يغفل عنها طرفة عين .

تتناقل الفراشة من نور لوهج ، ومن ضوء لآخر . رفيف أجنحتها المتناغم يؤنس من وحشة الصمت . ألوان جسمها البراقة تعكس ومضات فسفورية ، تبدد رهبة الظلمة .

تغادر الأنوار إلى الأزهار . تكون بينهم رسول أسرار . تطوف بين الأزهار السجينة في أصص . كل منها ملقى في ركن مظلم . متسور الساق بدائرة الأصيص الضيق .

يلفت نظرها أحد الازهار ، يقف محنى الهامة ، يسند عوده المقوس إلى ظهر الجدار مثقل الرأس ، منطفىء النضارة ، وأوراقه المبتاعدة متهدلة . يستثير سقمه عطفها . تقترب منه . تلامس بأطراف أجنحتها شغاف قلبه ، وهي ترف حوله . تنتعش الحياة فيه ، يغالب ضعفه . يستنهض أوراقه . توشوش إليه . يتحرك برأسه دون أن يتكلم . تلحظ خلو رأسه من بعض الأوراق . تفهم - من انتزاع الوريقات - ماتعرض له

تحاول التخفيف عن حزنه . تسر إليه بذهابها لملاقاة أحبائه . لا تكون به قدرة على الحركة . يتطلع نحوها . يومى اليها . يسر فى أذنها همسا كثيرا . تصغى إليه طويلا طويلا . تنفعل . تنقض . تدمع عيناها . تغادره .

تطير إلى روضة قريبة . حين تكون وسط النهرات ، تكتشف أنها لا تعرف من تكون حبيبته . فكلهن سواء . متشابهات . لا تدرى ان كانت زهرة بعينها المقصودة ، أم أنهن جميعا تتهيبن من مفاجأة إحداهن . يعتصر الألم قلبها اذ ترى بعض البراعم تتحلق حول الأم . تنتحى جانبا ، على ذؤ ابة غصن شجرة ، تغنى رسالة الحبيب الغائب . لكل الزهرات .

نحي عن شفتيك الحمرة زيني خديك بصفرة إني ياوردة عمري إني ولكل الزهر احكى عني حبسوني في الغربة والظلمة حرموني البسمة والكلمة حجبوا عني عين الشمس هصروا جذعي حتى الرأس وقدوا من شفتي جمرة نزعوا عن جرحي قشره قالوا . . نستنزف عطره لكني . . قسما بأريجك والفجر والعين المفقوءة والصبر لن استحلب عطراً للغير لك وحدك ياوردة عمري سيكون الحب سلافة عطري

تختنق الكلمات بالعبرة . لا تعود بها على إكمال الرسالة قدرة . تغادر مكانها . تطير محوّمة فوق الزهـرات . تفاجئهـا قطرات الدمع تلتمع فوق الشفاه . كل الشفاه .

تعاود الإياب إلى الغرفة . برغم ما يكون بها من حزن ، سعيدة بأداء رسالتها لا تتخيل لحياتها معنى بغير مشل هذا العطاء . لكن ذلك لا يقنع العنكبوت . يكون قد انتهى من نصب شراكه ، واختار لنقسه مكانا قصيا ، يترقب فيه مقدم الفراشة .

يختطف بريق بيت العنكبوت عينيها . يستويها تناسقه . تتأمله . يتبدى النسيج بهيئة وردة بيضاء متألقة . لا تفطن للموت الكامن فيه . تتجه إليه . تطير متخطية أسواره . تسقط في المركز . تدير عينيها فيها حولها . يبهرها تراميه ، وتناسقه ، وجماله . تفكر وتحلم .

يبتسم العنكبوت . يتنهد . يتقدم بخفة وحذر . يتخير اللحظة المناسبة . يتوقف . يشرع بالعمل . ينطلق من نقطة محددة بخيطه إلى الأمام . لا يلبث أن ينعطف يمينا بزاوية قائمة . ثم يستمر في طريقه إلى نقطة معينة . يرسم الخطان الملتقيان حرف (ل) . يعود إلى مركز الزاوية ، ينطلق من منتصفها صوب الفراشة راسها حرف (أ) ينتهى به عند جناحى الفراشة ، يقيدها بطرفه .

يكون خيط النسيج قد رسم حرف (لا)

يعاود النسيج من جـديد في الجهـة المقابلة . يمضى بخط مستقيم من نقطة أخرى . ينعـطف يمينا ويمضى . يعـود إلى الزاوية ، يتوسطها . ينطلق منها بالخيط (الالف) إلى أرجل الفراشة ، يعلقها بطرفه .

يكون خيط النسيج قد رسم حرف (لا) ثانية

بنفس الثقة والصمت يعاود عمله من الجهة الثالثة . ينسج نفس الشكل ، ينتهى بـ (الألف) عند فم الفراشة ، يكمم طوفها .

يكون خيط النسيج قد رسم حرف (لا) ثالثة

لا يتبقى حول الفراشة غير الجهة الرابعة منفتحة . يسارع بغلقها بنفس شكل الحرف الذى كان قد نسج أمثاله في الجهات الشلاث . ثم ما يلبث أن ينتهى بـ (الالف) عند رأسها ، سحنه بطرفه .

يكون خيط النسيج قد رسم حرف (لا) رابعة

تبدو الفراشة من بعيد سجينة دائرة ضيقة . يقطعها خطان متعارضان يتقابلان في جسدها .

ينتهى من شرنقتها وتقييدها باللاءات الأربع . ولا تعود لها القدرة بعدها (لاعلى الحركة) و (لا على العمل) و (لا على الكلام) و (لا على التفكير) .

تجاهد. تضرب بأجنحتها . تدافع بأرجلها . تنفض رأسها . تثر بصوتها ، تحاول في كل ذلك الخلاص . تكون المحاولة عقيمة . والأمر مقضياً . تهدأ حركتها . تسكن يشتملها الشلل . يتقدم منها . وقد أطمأن لاحتوائها . يزرق خرطومه في رأسها . يخترقه . يشرع بارتشاف دمها . رشفة رشفة . على مهل وباطمئنان ، تستنزف قطرة بعد أخرى . يعصف برأسها ضياع وخذلان . تموت على حلم بزهرة . ليست أية زهرة بل « زهرة ألألام » بالتحديد .

حين يتيقن من موتها . ولا يتبقى ثمة دم فيها يلفظها . ويغادرها . ليعود إلى مكمنه ينام مل عجفونه . هادىء البال . بعد أن تخلص من مصدر إقلاقة . بينها تتحرك الفراشة المتوثبة ذات يوم جثة متيبسة ، تتدلى معلقة بطرف من خيوط البيت الأبيض .

لاأحد يدرى على وجه التأكيد حقيقة توجهها إلى دائرة الخطوط المركزية داخل البيت الأبيض للعنكبوت . لا يعرف إن كانت قد ضعفت أمام إغواء بريق الوردة الكبيرة البيضاء . فأرادت أن تأخذ لنفسها مكانا إلى جانب العنكبوت ؟

أم أنها قد انطلقت ببراءة غبية نحو الوردة الوهمية . ظنا منها أنها ستستطيع أن تؤدى نفس عملها الخير من موقع آخر . لكن المؤكد والذي عرفه الجميع أن الفراشة قد سقطت .

العراق: جهاد عبد الجبار الكبيسي

مكتبات البيع ومراكز التوزيع النابعة للهمكي منة المصرية العكامة للكتاب

الهتاهدة

٥ مكتبد ٢٦ يوليو: ١٩ مشارع ٢٦ يبولييو- كيفوك: ٧٤٨٤٣١

٥ مكت ترعدانى: ٥ مسيدان عسرابى - كليفون: ٧٤٠٠٧٥

٥ مكت ترالميتريان: منسابع المستدبان بالسيدة زينب

الوجهالبحرى

٥ دمنهاو : شارع عبدالسلام الشادلى

٥ طب طا : مسدان الساعة - تليفون : ١٩٥٥

٥ المحلة الكبرى: مسيدان المحطة

0 المنصورة: ٥ شارع البشورة - تعيفون: ١٧١٩

الوجهالقبلى

٥ مكتبة الجيزة: ١ مسيدان البحسيرة - تليفون: ٢٢١٢١١

٥ فرع الهيئة بأكاديمية الفنون شارع الهرم

٥ فرع المنيا: شيارع ابن خصيب ملفون: ١٥٤٥

٥ ضرع أسبوط: شارع الجمهودية - كليفون: ٥٢٠٢٥

٥ فترع أسوان : السوق السياحى - تليفون: ١٩٣٠

مراكزالتوذيع

٥ مركز الكتاب الدولى: ٣٠ مشارع ٢٦ يوليو - تلينويه: ٧٤٧٥٤٨

٥ مركز شريف: القنساه ق ٣٦ شايع شريف تليفون: ٧٥٩٦١٢

٥ مركز الإسكندرية: الإسكندرية ٤٩ ش سعدزغلول تليفون: ٢٢٩٢٥

مصطفى أبوالنصر الرجل والبوات

كان رجل يرتدي بدلة داكنة اللون ، ويضع على عينيه نظارة سوداء ، ويمسك بيده حقيبة جلدية . كان يمشى في خطوات واثقة تجاه البيت . من المؤكد أنه يعرفه ، وربما يكون قد دخله _ من قبل _ عدة مرات .

لمحه البواب. الذي كان يجلس فوق دكة خشبية قديمة جنب الباب. حاول أن يتذكر الوجه ، ولمن مِن السكان سيصعد ؟ بعد تحديق فيه شديد تأكد له أنه لم يره قط ، وأن هذه هي المرة الأولى التي يقع بصره فيها عليه . المظهر لا يمكن أن يخدعه . كم رأى أناساً وجهاء ، ثم اتضح _ فيها بعد _ أنهم لصوص أو

ازداد الرجل اقتراباً من باب البيت . وضح - الآن - أن غرضه يكمن داخله . ما كاد يخطو خطوة واحدة عبر البوابة ، حتى فوجيء بصوت البواب يسأله:

_ إلى أين يا سيد ؟

لم يخط الرجل الخطوط الثانية ، تجمد على حالته وأجاب :

_ شقة الأستاذ أنيس .

ظل البواب جالساً كما هو: لم يبد عليه أي تعبير ، وقال في هدوء شدید:

ـ الأستاذ أنيس خرج .

_ ألا يُوجد أحد في الشقة ؟

أجابه البواب باللهجة السابقة نفسها:

_ يوجد طبعاً .

ـ سأصعد إذن .

قال ذلك ، وهم أن يخطو ، ولكن البواب كان قد هبّ واقفأ.

ـ ممنوع يا سيد .

بدت الدهشة على ملامح الرجل: ارتفع حاجباه فوق النظارة ، فازدادت المساحة السوداء في الوجه ، ولكن ابتسامته خففت من جهامته وتساءل:

9 13U _

لأن صاحب الشقة غير موجود.

إنهم أقربائي .

من أدرانى ؟ ربما كنت . . .

لم يتم البواب كلامه . انبسطت ملامح الرجل ، واتسعت ابتسامته ، وقد أدرك ما الذي كان ينوى البواب أن يقوله .

ـ على أي حال ، اصعد معى .

هذه هي الحيلة المعهودة : سيصعد معه في السلم ، وحين يحتويها ظلامه سيطعنه بسكين ، أو يهوى على رأسه بقدوم . ربما يكون فرداً من عصابة ، فها أن يصعد طابقاً أو طابقين ، حتى يكون فرد آخر قد انسرب إلى الشقة المرادة .

لا أستطيع أن أترك البوابة .

_ وما شأني ؟!

- كيف؟! تستطيع انتظاره جنبي على الدكة .

_ ماذا ؟!

ـ هذا هو الحل الوحيد .

قال البواب هذا ، ثم جلس على طرف الدكة مفسحاً مكاناً رجل .

كان الرجل قد خرج من باب العمارة ، ووقف أمام البواب . لم يكن يريد أن يقتحم البوابة ، فمن يدرى ؟ ربما تهور البواب وصفعه أو لكمه . سأل نافد الصبر :

_ ما الحل إذن ؟.

أجابه البواب دون أن يرفع بصره ، وكأنما قد اطمأن إلى أنه لن يجرؤ ويصعد بغير إذنه .

ـ تعال اقعد على الدكة ، حتى يعود الأستاذ .

ـ ربما تأخر .

قال البواب في ثقة :

ـ لن يتأخر ، أنا عارف .

ـ ربما يكون قد سافر .

ه في حالة كهذه ، لابد أن يوصيني بالأسرة ، وهو لم يفعل
 تململ الرجل في وقفته .

ـ لماذا لا أستطيع أن أنتظره هنا ؟

م يستطع أن يعلل السبب . ورأى نفسه جالسا على الدكة ، وقد صار محطا لنظرات الداخل والخارج . مضت فترة قصيرة ، ثم انبثقت في رأسه فكرة

- لدى فكرة لا بأس بها .

ـ لا تحاول (وأشار إلى المكان الخالى) الدكة تنتظرك .

غير أن الرجل واصل كلامه :

- إذا كنت لا تريد أن تتركنى أصعد ، فـاصعـد أنت وأخبرهم بمجيئى ، وثق أننى لن أبرح مكانى (وسكت لحظة ، ثم استطرد مبتسماً) ما رأيك في هذا الاقتراح ؟

كان البواب يصغى إلى ما يقولـه الرجـل ، دون أن ينظر إليه ، فها أن انتهى من الكلام ، حتى رفع رأسه ، وحدّق فيه ، ثم قال فى هدوء شديد وكأنه لم يسمع شيئاً :

ـ ماذا تقول ؟

- ألا يعجبك هذا الاقتراح ؟

- بصراحة ، أنا لا أستطيع ؟أن أترك البوابة .

- لن تتركها ، ستكون في حمايتي . لن أسمح لأحـد بالدخول ، ولا حتى بالخروج حتى تنزل .

قال البواب في نبرة هادئة :

اجلس حتى يعود الأستاذ أنيس .

شعر الرجل أن البواب يسخر منه . نفخ في ضيق :

ـ هذا مستحيل ، مستحيل .

ـ أنا هنا البواب . أتفهم معنى كلمة بواب ؟

أوشك الرجل أن ينفجر :

ـ من تظنني ؟

قال هذا ، ثم وضع الحقيبة على الأرض ، وأخذ يتلفت حوله وكأنه يستنجد .

- اسمع ، عندى اقتراح آخر ، خذ معك الحقيبة واصعد اليهم . سأقف أنا على الرصيف المقابل ، واطلب منهم أن يطلّوا من الشرفة لتتأكد من أنهم يعرفونني .

كان البواب يستمع إليه دون أن ينظر إليه ، أو ينطق بكلمة .

_ ما رأيك في هذا الحل ؟

ثم انحنى ورفع الحقيبة ، وقدمها للبواب ، ولكنه تجاهل يده الممدودة . تنفس فى عمق وهو يعيد الحقيبة إلى الأرض ، وأخذ يتأمل وجه البواب ، ثم قال فى صوت ملىء بالثقة ، وكأنه قد عثر _ أخيراً _ على حلّ معقول :

ـ سأترك الحقيبة عندك ، وأصعد أنا .

وهم أن يدخل باب العمارة ، ولكن البواب كان أسرع منه ، فامتدت يده وجذبه نحوه . لم يقاوم الرجل .

ـ ما الذي في الحقيبة ؟

حاول الرجل أن يتخلص من قبضته .

ـ اترك ذراعى .

- إن أسألك ، ما الذي في الحقيبة ؟

ـ ليس من حقك أن تسألني .

ـ أنا هنا البواب ، من حقى أى شىء هل معك بطاقة خصية ؟

_ ماذا ؟

_ أرنى بطاقتك .

ـ اتركنى أولاً .

انفرجت أصابع البواب ، وترك ذراعه ، فأخرج الرجل _ من فوره _ حافظته من جيب سترته الـداخلي ، وأخـذ منها البطاقة ، وقدمها إليه .

تناولها البواب ، وقلبها في يده ونظر إلى الصورة ، ثم رفع بصره وحدق في الرجل ، ثم عاد ونظر إلى الصورة . ـ خيرا فعلت .

أشعل البواب السيجّارة ، ثم نفث دخانها إلى أعلى . تأمله الرجل وراودته رغبة في لكمة .

_ اقعد ، اقعد ، الأستاذ على وصول .

انحنى الرجل صامتاً ، وحمل الحقيبة ، واتجه عائداً إلى الطريق الذي جاء منه .

همّ البواب من جلسته .

_ ألن تنتظره ؟

لوّح الرجل له بيده ، ولم ينطق بحرف .

وقف البواب ، وكانت السيجارة بين أصبعيه يتصاعد منها الدخان .

ـ أقول له من ؟

رد الرجل دونِ أن يلتفت إليه :

- لا تقل شيئاً .

هزّ البواب كتفيه ، وعاد فجلس على الدكة ــ فى الوسط تقريباً _ وجذب نفساً عميقاً من السيجارة ، ثم أطلقه ــ وهو يشمخ بأنفه ــ عالياً .

القاهرة: مصطفى أبو النصر

هل تأكدت ؟ أبقها معك ، وحينها أنزل سآخذها منك .
 رمقه البواب ، ثم مد له يده بالبطاقة .

ـ ربما تكون مزوّرة . التزوير كثير في هذه الأيام .

_ ماذا ؟! مزورة !! اذهب بها إلى قسم الشرطة ، وستعرف إنْ كانت . . . قاطعه البواب :

ـ لن أذهب بها إلى أي مكان . خذ بطاقتك .

تناولها الرجل منه ، وأعادها إلى المحفظة ، ثم وضع المحفظة في جيبه . طالت وقفته .

اتجه البواب إلى الدكة وقال وهو يجلس:

_ تعال ، اقعد ،

_ كلا ، أنا لا أستطيع أن أفهم .

سأله البواب وهو يخرج من جيب جلبابه علبه سجائر :

ـ ما الذي تريد أن تفهمه ؟

قال في غيظ:

_ هل الزيارات ممنوعة في هذا البيت ؟

_ من قال ذلك ؟! تفضل سيجارة .

ـ لا أدخن .



فارون جاويش الأمعطار

كمانت مضخة البترول ترتفع وتنخفض فوق قـاعـدتهــا الخرسانية في رتابة وسط الصحراء المترامية الأطراف، والشمس ترسل أشعتها الذهبية ، فتحيل السهاء إلى مرآة هيولية صافية . كل شيء يعيش الوجود في ذات الوجود ، حتى الشيخ سعود بن سعيد وهو جالس يرقب غيوما وهمية ، يحلم بالغيث وبقطرات المطروهي تهبط مدرارة فوق حقله الذي أصبح بورا . يجلس الشيخ أمام كوخمه المبنى بالـرمال والأحجـار ، لا يتحرك قيد أنملة ، ينتظر الأمطار ولكن عبثا . لقد بذر البذور ولم يبق إلا الماء . زفر في قهر . لا أمل . لمعت عيناه في شبه بكاء صامت ، فقد تحجرت الدموع بين مأقيه . طوال شهور ينتظر الغيث مع غيره من البدو لكن السماء لامعة لا أثر للغيم فيها ، والشمس مسترسلة في إرسـال أشعتها الحـامية كـأنها تعاندهم جميعا .

ضغط الشيخ سعود ناجذيه في قهر ، وهو ينظر نحو مضخة البتـرول وهي ترتفـع وتنخفض . أبداً لا تخـرج إلا السائــل الأسود. !! أبدا لا تخرج ماء . أبدا لا تخرج ماء . أبدا لا تخطىء . نضبت المياه الجوفية . زمان كانت المياه الجوفيــة لا تنضب أبدا ، وعندما كانت الأمطار تهطل كان يجتمع مع أقرانه الشباب يغنون ويـرقصون رقصـة (الدحيـة) ويرتفــع صوتهم إلى عنان السماء ، « ياهلا . . . ياهلا . . . ياهلا يا ولد ، .

ارتعد الشيخ في جلسته كأنه عاد إلى شبابه . وكأن الأمطار ستهطل . تحسس عصاه تخيلها سيفا رفعها عاليا . سيرقص

ويغني لـلأمطار الـوهمية . خرج صوته : (يـا هـلا . . . يا ملا . . . يا هلا به . . . يا هلا يا ولد . . . يا . . .

صمت . عاد إلى نفسه . ترقرقت دمعة بين أهدابه جففها على الفور بطرف عباءته ، وعاد إلى جلسته فوق الحجر الكبير . وهو يحدث نفسه:

_ معى مليون ريال . لست في حاجة إلى الأمطار . سيارق تنقلني أنا وزوجتي للحضر . سأقيم مع أولادي .

ـ ارتفع صدره وهبط . راحت أنفاسه تتتابع وهو يراجع نفسه:

_ أنا أعيش في الحضر . ! . ! أصبح مثل الأنثى ؟ حقا الحكومة تعطيني إعانة ، ولكنني لا أقبل أن أعيش بلا عمل .

أشاح بوجهه الممتلىء بالغضون ثم بصق وهو يغمغم

_ تغور الريالات . تغور تلك الرافعة الحديديه التي تخرج بترولاً . تغور سيارته التيوتا . يغور جهاز التكييف . ما حدث من قحط ليس إلا بسبب تلك الألات الشيطانية . زمان كانت الأمطار تهطل لأننا في حاجة إليها ، نشرب منها ونروى الأرض . لكننا نشرب الآن من الزجاجات المعدنية . ونحرك تلك الآلات الشيطانية . ونستعمل هواء مزيفا لا معني له . انتبه فجأة . كانت زوجته من بعد تجلس أمام الجدي الصغير

تحاول تدفئته أمام النار . كان الجدى الصغير يـزفر بصعـوبة كـالمختنق . زفر الجـدى زفرة واحـدة ، ثم سكنت حـركتـه للأبد . بكت زوجته ، ثم نظرت له في عتاب وغمغمت :

_ كان المفروض أن تذبحه البارحة !!

لم ينبس الشيخ ببنت شفة . ظل يتابع خطواتها حتى مرقت داخل الكوخ ، ثم هبطت دموعه . غربت الشمس خلف الجبل ، عدل الشيخ من جلسته ، فقط أدار ظهره وأصبح فى مواجهة حظيرة الماشية . فى الشهر الماضى كلت أقدامه وهو يجوب الصحراء باحثا عن الكِلا ، ثم عاد بخفى حنين . أولاده الكبار سيعودون لزيارته مع زوجاتهم . سيطلبون الجبن والسمن . ماذا يقول لهم ؟ استعاذ الشيخ من الشيطان الرجيم ، ثم نهض ليصلى والدموع تملأ مقلتيه . فرغ من صلواته . أخرج تمرات يابسة راح يلوكها بين أسنانه ، ثم صرخ يدعو زوجته باسم أكبر أولاده :

_ يا أم محمد .

خرجت (وتابع هو كلماته) :

- سأبيت الليلة في الكوخ .

قالت زوجته في شبه عتاب :

_ والماشية ؟

تمتم وهو يرنو لها بعينه :

_ يرعاها الله .

انسحب من خلفها وسرعان ما كان يغلق باب الكوخ من ورائهها.

لأولى مرة ومنذ سنوات طويلة يستيقظ الشيخ سعود من نومه متأخرا على غير العادة . كانت الشمس تملأ الكون حرارة . لوّح نحو السهاء ثم تمتم مخاطبا الشمس في غيظ :

_ ألا تخجلين ؟

تابع خطواته نحو الحظيرة ، وسرعان ما انفرجت أساريره وهو يطلق ضحكة أشبه بالفرقعة ، وشر البلية ما يضحك . كان هناك ذئب عجوز قد دفن رأسه تماما داخل إناء الماء ، وقد امتد لسانه عن آخره ، وعيناه منكستان نحو الإناء الفارغ . أبدا لم يتمكن الشيخ سعود من أن يصطاد ذئبا طوال حياته . كثيرا ما خطفت الذئاب ماشيته ، ولم يقدر على إيذائها .

كان كلبه الصغير يقضم أنف الذئب ثم يعود نحو الخلف

ليملأ الدنيا نباحا . جاء يوم الانتقام . رفع الشيخ هراوته الثقيلة ، ثم هوى بها فوق رأس الذئب تماما فسحقه ، وتناثرت الأشلاء مختلطة بالدماء ، استراح الشيخ وكأنه سحق شرور الأرض جميعا . التقط أنفاسه ، ثم صرخ يدعو زوجته التي أتت ثم توقفت وقد هالها منظر الدماء . تشبثت بذراعيه وتمتم هو وقد انتفخت أوداجه :

_ لا تخافى . . . قتلته بضربة واحدة .

راحت زوجته تتحسس ساغده ، وتابع هو قوله كأنه عاد إلى طبعته :

_ مِنَاذَهِبِ لأستطلع أخبارِ المطر .

وفي الطريق تقابل مع الشيخ الجهني الذي بادره على الفور:

_ باكر صلاة الاستسقاء . صدر المرسوم الملكي بذلك .

أق صوت الشيخ سعود وهو يفكر:

_ نعم لابد من الاستغفار . لابد من الصلاة .

عاد الشيخ أدراجة وهو يضرب أخماسا في أسداس . صلاة الاستسقاء لابد من أن يصليها مع كل أولاده ، ولابد أن يصحب ماشيته أيضا كها هو الشرع . أين الأولاد الآن ؟ تهلل وجهه عندما وصل إلى منزله . كانت هناك ثلاث سيارات أمام الكوخ . الأولاد حضروا لاريب . قطب ما بين حاجبيه وبادره الأولاد :

_ يا هلا .

وتابع أكبر أولاده الكلمات:

ـــ لا فائدة يــا والدى من البقــاء هنا . لــديك منــازلنا فى الحضر . اختر ما يعجبك ، وامكث معنا

انتفض الشيخ . صرخ في كبرياء :

_ أهرب من جلدى . أترك جذورنا ؟

تابع قوله :

_ من هذه الأرض أكلتم . من لحم الماشية أطعمتكم تتخلون الآن ؟؟ غـوروا جميعـا. لا أبغى شفقــة من أحــد غوروا .

تملكته نوبة من السعال فراح يسعل ويبصق . اقترب الجميع منه وتمتم كبيرهم :

_ كها تشاء يا والدنا . كها تشاء .

ساعتها أفاق الشيخ من نوبة السعال فصرخ يملى أوامره : ـ باكر في الفجر حلوا وثاق الماشية والبعير والبقرتين . ولنذهب سيراً على الأقدام لصلاة الاستسقاء .

كانت جموع البدو صبية وأطفالا ونساء وشيوخا حتى العجائز ، حتى الماشية يتجهون جميعاً نحو الجامع المفتوح . ربطوا الماشية من حول الجامع ، بينها اتجهت النسوة خلف الرجال . الجميع يبتهلون لله عز وجل : الغوث . الغوث . الرحمة يا خالفنا . اعتلى الواعظ المنبر الحجرى . لم يقو على الكلمات . راح ينتجب وهو يتوسل . ربنا تسقط الغوث ، وما من ورقة إلا تعلمها ، ولا حبة في ظلمات الأرض ولا رطب يابس إلا في كتاب مبين . ربنا اجعله غيثا لا سيلا يهدم بيوتنا . ربنا غفرانك الغوث . الغوث . قال الواعظ بعد الخطبة :

_ عباد الله حولوا أرديتكم كما أمر الرسول .

قلب الرجال ملابسهم ثم صلوا خلف الإمام ، والدموع

تملأ وجوههم الممتلئة بالغضون . فرغوا من الصلاة . عادت الجموع للبادية . وعاد الأولاد للحضر . وعاد الشيخ لجلسته فوق الحجر .

في الليل زمجرت الرياح ثم خبت . وفي الصباح التالي كانت السحب تتحرك حركة سريغة لتستقر فوق الوادى الواسع . طوال النهار تتجمع وتدور حول بعضها . خجلت الشمس ولا ريب . في الصبح التالي كان الشيخ فوق مقعده الحجرى عندما سقطت قطرة ماء فوق أرنبة أنفه . لم يعرها التفاتا . استمرت القطرات تهبط فوق وجهه حتى بدأت ثيامه تبتل وهو جالس في صمت . زوجته تدق الدفوف . خرجت إليه صوتها يزغرد :

. هيا الى العمل .

ساغتها نهض . لف جسده وتدثر جيدا ثم خطى نحو المنزل وهو يتمتم :

_ باكر . . . باكر أستوى الأحواض .

السعودية : فاروق جاويش



محدسسيمان ناظرالحسنبة

الحسبة:

_ لا فائدة .

ردت باستغراب:

9 1311 _

_ نسينا بند العلاج فقوض الحسبة من أساسها .

_ كيف؟ . هيا نحسبها بهدوء .

بسط يده نحوها بالورقة والقلم قائلا:

_ تفضل وسأمليك . خمسون جنيها مصروف البيت . عشرون جنيها إيجار الشقة . المياه والنور خمسة جنيهات . عشرة جنيهات قسط المدرسة . اثنا عشر جنيها قيمة الكشف والعلاج ، وهذا هـ و الجديد الذي سقط من حسبتنا الشهر الماضى . يبقى إذن قسط التليفزيون . أما قلت لك نرجىء شراءه !! ما العمل إذن ؟!

وحدّقت فيه دون أن تجيب . ران الصمت عليهم بعض الوقت ، وفجأة تهلل وجهها وهي تقول :

_ أنسيت أن « مني » ستلتحق بالعمل في إحدى شركات الاستثمار .

ــ ومن يضمن لك ذلك ؟

ـــلِمُ لا . ربنا كريم .

وشخصت ببصرها هنيهة ، ثم أردفت وقد اتسعت شفتاها عن ابتسامة ذات مغزى :

_ أول تعيينها سيكون ثمانين جنيها !! .

أشاح بوجهه قائلا كمن يخاطب نفسه:

_ تعلمين . التعيين في هذه الشركات ليس بهذه البساطة .

لاذت بالصمت دون أن تفارقها الابتسامة فاستطرد:

_ مهزلة والله . بعد عشرين سنة من العمل والكفاح لا يتجاوز مرتبي المائة جنيه . دعيني أنام وليفعل الله ما يشاء .

الوهج :

فى الطريق إلى العمل . كانت كل الأشياء باهتة ، شاحبة معالمها . مساحات الظل تكاد تطمس ملامح الكائنات . فجأة ، وهج الشمس الحاد ينعكس فوق زجاج إحدى السيارات الفارهة . يعشى عينيه . دوى فرملة حاد يمزق أذنيه . يفرك عينيه . بصعوبة يحدق فى الصوت الساخط من وراء زجاج العربة المكيفة :

ما تفتح يا حيوان .

جمد مكانه وقد كبله الصمت . انفرج باب السيارة واندفع صاحب الصوت . يتفرد بوهج أثيرى أقوى من وهج الشمس ، بارز العضلات ، أحمر الوجه ، واسع الشدقين :

_ أنت أعمى ؟!

حلق فيه بذهول . انحشرت فى حلقه الكلمات . فجأة غاضت فى اللاوعى كل ما تفتقت عنه علوم الطبيعة . بقى قانون واحد أسلمه إلى حالة طفو غريبة . مزيج من الغيظ

والحنق والغضب والثورة . كل ما تمور به النفس لحظة الانتقام الهائلة . وارتفعت قبضته كرأس المطرقة لتهوى فـوق مصدر الوهج !! فرقعة حادة . صرخة مكتوبة . سكون تام . مزيج غامض من الشعور بالراحة والهدوء والسكينة ، وما يشبه لحظة الخلاص من عبء جاثم ثقيل !!

الزحام:

روح المحارب المغوار . عنترة الفارس ؛ شمشون الجبار . تقذف نظراته سهام التحدى والغضب لتصعق كل من تسول له نفسه التصدى أو يفكر في النزال . لحظة خرافية تعانقت فيها كل الألوان . تدانت المسافات . بات الكل واحداً . تخبو النظرات . تزوغ الأبصار . مزيد من الانتشاء !!

جسم معدني:

فجأة يتبدد الوهج . يتبين قسمات الوجه المحتقن في لون الطربوش . شرخ هائل يحزق في نفسه جدار الثقة إزاء نظراته الصاعقة . عبثاً يتقمص درع المحارب . يتشبث دون جدوى بسيف عنترة . يتلمس شعر شمشون لكن هيهات . شيء ما أشبه بجسم معدني ثقيل يرتطم برأسه بغتة . ثم حشد من الشهب والنيازك تتقافز وتتهاوى أمام ناظريه ، و . . يسود الظلام !!

التحقيق:

المحقق وهـو: اسمك؟ عبـد الفتاح!! سنـك؟ ثـلاث سنوات!! عملك؟

نحت الصخور !! سكنك ؟ بدروم حى المستنقعات !! المحقق غاضباً : ما تتكلم عدل . . فين بطاقتك ؟! هو ببلاهة : ضاعت منذ سنين . .

المحقق (كاظما غيظه): متى بالتحديد؟

هو (في حيرة) . صدقني لا أذكر . أذكر نقط اسم جدى .

كان يدعى . عربي . . عرابي . شيء من هذا القبيل . المحقق (مشيراً بسبابته صوب رجل بجانبه) : أتعرف هذا

المحقق (مشيرا بسبابته صوب رجل بجانبه): انعرف ها الرجل؟! الرجل؟!

هو (باستنكار) : كلا بالطبع . من يكون ؟ المحقق : لا تدعى البله .

هو (باستغراب) : صدقني لا أعرفه . .

المحقق: إذن لماذا ؟ !!

هو: لا أدرى . ثق سعادتك أننى . . لكنه هو الذى . . المحقق (مقاطعاً) : اسمع . . دعك من اللف والدوران ، وإلا . .

فجأة ينفتح زجاج النافذة وراء ظهر المحقق . تضطرب نظراته إزاء الوميض المنعكس في عينيه . تتداعى لناظريه الشهب والنيازك . . ثائاة . . فأفأة . . يمسك رأسه بقبضته كأنما يحول بينه وبين الانفجار .

هو (بإعياء) : لعله . لعلها الحسبة أو الوهج !!

المحقق (بذهول) : ماذا ؛ أتهذى . أى وهج ؟ !

هو (بلهجة يائسة): الذي يترصدني في كل مكان. ينهك أعصابي، ويضيق على الخناق.. في العمل.. في البيت.. في الشارع.. وحتى الجرنان!! كانت الطامة الكبرى عندما رأيته يطل على شاشة التليفزيون.. فرّق نفسى أشلاء.. أسلمني للضياع.. تداعت الحسبة إلى رأسي في لحظة الطفو.. لكن الأمر لم يدم طويلاً!!..

المحقق (محدقاً فيه بنظرة غريبة . ينحنى فوق الورق ليردد ما يكتب بصوت مسموع) :

« يهذى بكلام غريب غير مفهوم عن الوهج والحسبة والتليفزيون ولحظة الطفو!! يوضع تحت المراقبة ويوصى بالكشف على قواه!! » .

من التراث:

جاءته زوجته وابنتاه فى البيت الجديد . كانت تحمل لفافة تحوى طعاما، وتتطلع نحوه بإشفاق . مدت يدها نحوه قائلة بصوت مرتعش :

_ خذ علبة السجاير هذه .

لكنه لم يرد فلم تلبث أن قالت مشيرة إلى إحدى ابنتيها:

_ أتعرف . لقـد التحقت (منى) بشـركـة الاستثمـــار . واستطعنا بذلك أن نضبط الحسبة و . . . وحدقت فيه لحظة ثم سألت باستغراب :

_ ما الذي بيدك ؟!

برقت عيناه وقال بحماس مباغت :

- كتاب تاريخ . اسمعى . اسمعى هذه القطعة الراثعة :

د فى اليوم المحدد وقف الزعيم ممتطياً صهوة جواده ، وقد
احتشدت من حوله الجموع وسط الميدان ، وأطل السلطان من
شرفة القصر ومن حوله رجلان . وخاطب الزعيم السلطان
كأنه ليس بسلطان : باسم الأمة . باسم الجوعان والعريان
أتقدم اليكم بهذه المطالب الأربعة :

أُولًا : رَفِع الحزن عن كاهل الأطفال .

ثانيا: شجب التفرقة العنصرية.

وهنا قاطعته زوجته قائلة وقد احتقن وجهها بالدم : ـــ كفى . . كفى . . إنها حقا قطعة رائعة .

ولو لم تساندها ابنتاها في الـوقت المناسب لسقطت مغشيًا عليها ، بعد أن ذاقت شفتاهاملح الدموع!!

القاهرة : محمد سليمان

ثالثًا : ردم البرك والمستنقعات .

رابعاً : إخماد الوهج البازغ في كلُّ مكان .

وهز السلطان الأسمر رأسه ، ثم راح يتلفت ذات اليمين وذات الشمال ولم يلبث أن قال :

إيفات . . إيفات . . سوف نبحث طلباتكم مع ناظر

الحسبة !!



حسن الجوخ السيف. والوردة

لم أره منـذ ما يقـرب من عشر سنـوات ، لكنني حتى هذه اللحظة لم أنس زمجرة النهر داخله ، أو ملامح وجهه المتوترة ، ونقده اللاذع لسلوكيات الناس ومواقفهم . . جمعتنا ذات يوم ظروف متشابهة : الفقر ، والطموح ، والبحث الـــدائب عن كل ما يضفي على الحياة جمالها . . فالحق أن صديقي كان ذكيًا لماحاً ، وشاعراً حساساً ؛ يشعر حتى بهسيَس الأرض تحت قدميه . . ذا قلب من ذهب .

ظهر اليوم دُقُّ البابُ بعنف ففتحتُ . رأيته عوداً ذابلاً أطلق لحيته حتى تدلت على صدره . . وكانت عيناه حمراوين ، قلقتين ، مذعورتين . . بلع ريقه بصعوبة ، تلعثم في حلقه

قال بصوت ذابل:

- أنا جئت إليك !

- أهلاً . . أهلاً .

متمتُ بحزن في سرى : «ما أبشع ما تلاقى دفقة صدق في سراديب الكذب، تنهد تنهيدة خلتها حرقت ألف شيطان ، ثم أردف:

- طوب الأرض تبرأ مني . لا تطردني .

كانت نبرات صوته مبللةً بالمرارة والانكسار فتتت كلماته نفسى . بل شدت شعر رأسى . كاد يطفر الدمع رغباً عنى .

على سَفتى رسمتُ بسمة محـاولاً إظهار ودّى . اقتـرب مني ، فقلت في سرعة:

- ما هذا ؟! ادخيل لا تفسد اللحظة . أنت أحب الأصدقاء إلى .

ارتمى في حضني . عانقني . عصبياً كان . كاد يكسر عظام صدري ، لكنني شعرت بدبيب الدفء في كياني يسري ، همس بصوت دامع:

- أنا جئتُ إليكَ ، فمهما تباعدنا يجذبني شيء ما .

حينها تأملته ؛ كان الشعر الأبيض يملأ فوديه ، ويزحف متناثراً بين شعيرات ذقنه المدبب البطويل . وأسفيل جفنيه مباشرة كانت خطوط دقيقة متعرجة . وفوق الجبهة ترك الزمن آثار معاركه واضحةً جليةً . ضرب يده في جيب سترته فأخرج علبة صغيرة . فتحها وتناول حبة ، مدُّ يده لي بأختها فرفعت يدي رافضاً ، دقق النظر في وجهي لحظة . ثم شُرَدُ لحظات . برقت عينان بنيتان من فوق صينية لامعة ، وُضِعت في خفة لم نشعر بها . قلت كي أخرجه من شروده المثير :

- أين أنت الآن ؟! . . أيها الصحفى الكسلان .

قال في صوت ساخر يثير الشجن:

- الصحفي ؟!.. هيء.

برهةً صمت ، وفجأةً قهقهه كعادته قهقة ارتج لها صدره ذو

الضلوع النافرة فاهتز فنجان القهوة فى يده ، وكاد يندلق فوق ملابسه المتسخة الكالحة ، مسح بظهر ىده دمعةً طفرتُ لامعةً فأعطت عينيه بريقاً أخاذاً . قال :

- اسخر ما شئت يا معلم الصبيان .

ثم أردف في سرعة :

- أين قصصكَ الجميلة التي كانت تفوز ـ دائمًا ـ بالجوائز الأولى على مستوى الجامعة ؟

أطرقت ساهماً ، ورحتُ أرسم بملعقة الشاى فوق السّكرية خطوطاً متقاطعة متعارضة يجف ريقى لرؤيتها . خرج صوق منكسرا حسيراً يصور إنسانا وسّد التراب أجمل أحلامه :

- دعكَ من هذا . . لا تقلّب المواجع ، مطالب الحياة دوامة شرسة لا تعطى فرصة التقاط الأنفاس .

- الموهوب يجب . . .

أراد أن يفسّر . ولما كنت أعرف أنه دائماً يحاصـرنى ، بل يعرينى قاطعته بسرعة :

- وأنت ؟!.. أين أفكارك الجريشة ؟ كم أدهشتنا أيـام الجامعة !!

تصورناك وقتها قادراً على تغيير العالم .

بصوت خافت يقطر حزناً ومرارة في آن معاً قال :

- طموحات شباب . كانت تثق ثقة بلهاء في كالام الأكابر .

- السؤال مازال قائماً.

- أمازلتَ ساذجاً ؟!.. قلتُ لك مراراً: دعكَ من قراءة الروايات ، اقرأ اقتصاداً تبحر في السياسة . عايش الواقع بعين صقر ، فالكلمة الوردة مازالتُ خلف السيف بمسافـات . . ومسافات .

ثم صمت ، وراح يقلّب جيوبه في لهفة . أخرج العلبة . . تناول حبة وشرد . ظل يبحلق في لا شيء ، تركني أكلم نفسي بصوت مسموع كمن اختل عقله ، فشعرت بالحرج وسَكت . ابتسم . قال .

- اسمع يا صديقى الطيب . دائم أكتب ، ولن أتوقف يوماً عن الكتابة . لأنى في الواقع لا أستطيع غير ذلك . . ولم ينشر لي ؟! .

! ? Isu -

- عرفوا ما لم يعرفه الآخرون .

قلت متعجبا ، وقد فرغ صبری ، وتوترت أعصابی :

عرفوا ماذا ؟؟.

- عرفوا أن الكلمة الكلمة تُسطِق دودَ الأرض ، تُسقط عروش الكذب ، تهز تيجان الملك ، و . . .

فُتحَ البابُ . دخلت زوجتي في تلك اللحظة بالذات كنسمة رقيقة في جو خانق . سلمت بأطراف أصابعها . جلست واضعة ساقاً على ساق . تأملها . تأملته . هالني ما ظهر على وجهه من اشمئزاز واضع . مال على أذني هامساً في نبرة جادة بعد أن حك أرنبة أنفه المدببة حوالي ثلاث موات :

- لـزوجتك رائحـة مُقبضة ، لا تؤ اخذن ، أنت تعرف -- صراحتي .

تلعثم في الحلق الجاف لساني لحظة بارقة ، قلت وقد شابتُ البراق بعض حدة :

- غير معقول هذا . أنا لا أراك اليوم في عقلك القوى ، أو إحساسكَ الشفاف .

نظرتْ زوجتى لى فأطلتْ من عينيها أكثر من علامة استفهام ، قلت متصنعاً الهدوء :

- صديقنا يشم رائحة كريهة تحاصر رئتيه .

قالتْ في دهشةٍ لا تخلو من عجب :

- رائحة كريهة ؟! . . بالتأكيد ليستُ هنا .

وتصلُّب لسانها لحظة خاطفة . . ثم أردفت :

- دورة المياة نثرت فيها صباح اليوم كمية كبيرة من المطهر .

أومأتُ برأسي مؤكداً ، وقلت في برود :

- أنا شخصياً لم أشم أية رائحة .

ثم رفّت على شفتي ابتسامة هادئة . ولكنها شعرت بشيء من الحرج فانصرفت ، وتركتنا وحيدين . . نظر إلى نظرة فاحصةً ماكرة ، ومستريبة ، ثم حك أرنبة أنفه ـ أكثر من مرة ـ وقال بصوت جاد واثق :

هذه الرائحة اللعينة تطاردني في كل مكان . وتسبب الكثير من الإحراج . بل سممت جسدي بالأمراض .

وفي نرفزة واضحة بلع حبة من العلبة إياها . ثم سرح .

بعد لحظاتٍ جذبته من شروده :

- ولذا لم أقرأ لك منذ مدة طويلة .

ثم هرشت جبيني ، وأردفت :

- إلا من كلمات مبتورة رأيتها غريبةً عن روحك .

- هـذا التشويـه تلظيْتُ كثيراً بنـاره . رح اسـأل رئيس التحرير ، أو من وراءه .

ثم قال فى پاس واضح ، وبقرف ظاهر مغيِّراً دفة الحديث : - لا داعى للمكابرة . أنا فعلاً عاجز . أرهقتُ نفسى كثيراً بلا جدوى .

- أنت بالفعل مرهق جداً . واضح عليك الإعياء .

تركته يسند مؤخرة رأسه بظهر المقعد ، وخرجتُ للصالـة شاعراً بدوار شديـد . همستُ لزوجتي ففهمتْ كـالعادة دون سؤال . ثم دخلتُ عليه . رثيتُ لحالينا معاً . قلت :

- الحمام جاهز . اغتسل وتخلص من هذه الثياب .

ركز نظراته في عينيّ فنكستُ وجهى متحاشياً النظر إليه . قلت بصوت مخنوق .

غيّر ثيابك حتى تأكل وتستريح .

دارتْ عيناه في سرعةْ غريبة فتطايس الشرر . هبّ واقفًا مذعوراً . ردّد بصوت عال مذبوح :

«ثیابی ملکی . شعری ملکی . یدای ملکی . قدمای ملکی . أظافری ملکی . صوق ملکی» .

حينها سكت لمعت عيناه ، واغرورقتا بـالدمـوع . قال في صوتٍ متهدج حزين :

- العالم كله ملكي إلا الأرض التي تطؤها قدماي . آه أصبحت لا أفهم شيئاً مما يدور حولي .

على صوته أطلت زوجتى ، ومن خلفها ابنتاى «نجلاء ونرمين» ، ولحظة وتدفق الجيران . نظروا فى إشفاق ، ولما برزت ألسنة حب الاستطلاع قطعتها بنظرة يعملون لها ألف حساب . مصمصوا الشفاه . خرجوا فى خطوات متسائلة . ابتسمت له ابتسامة لا معنى لها مزيلاً حرج اللحظة ، وما حدث من ارتباك . قلت بود .

- الحقيقة . أنت في حاجة ملحة إلى استشارة طبيب .

نظرٍ إلى بسخرية شديدة .. وهمَّ أن يتكلم ، لكنه صمت فصمت . ثم . تلاقت نظراتنا في انكسار .

القاهرة : حسن الجوخ



سميرالفيل الصفحة

الواقعة كها حدثت بحذافيرها

لما استند بكوعه على حافة المنضدة . لم يحس بالقميص يشيط نسيجه ، فيبدو جلده البني لعيونهم البصاصة ، كتب التاريخ الافرنجي أعلى الزاوية اليسرى للسبورة السوداء ، وتأكد من التاريخ العربي في الجهة المقابلة ، نظر بعينه المجهدة ، بربشت في الوهج الشحيح النافذ من سحب رمادية متثاقلة ، وأيقن أن الشهر طوبة . أصطكت أسنانه ، وقف يفرك يديه تلمسا للدفء ، تنهد ، ولما دخل آخر طالب الفصل وصفق الباب خلفه محنياً رأسه بأدب ، فتح دفتره النبيتي ، وكتب بأصابع مدربة : « الحملة الفرنسية على مصر » . . وبــدأ يتحدث في ثقة ، على حين وقعت عينه على المقعد الحالى في الصف الأول ، خمن أنه سيحضر كالعادة متأخراً ، بدأ يناقش طلابه ، ويكتب النقاط الهامة على السبورة ، ونقرات على الباب المغلق ، أطل وجه الناظر ، ألقى تحية الصباح ، دخل . . « قيام . . جلوس » . . وقّع على دفتر التحضير ، همس في أذن المدرس : « ابن خال مدير الإدارة . . تعيش انت ! » . . امتدت يـده بتلقائية نحو الجيب الداخلي للسترة المعلقة على ظهر مقعده الخالي ، انتزع حافظة نقوده ، بحرص انتزع نصف الجنيه ، مده في برود إلى يد الناظر الممدودة ، ابتسم له قبل أن يغلق الباب خلفه . « أكثر الله خيرك ! » . . والأستاذ حسين عــد بقية جنيهاته المطوية ، تنهد ، أخرج من جيبه منديلا ومسح الغبار ، وتذكر وهو يلمع العدسات أن ميعاد كشف نظارته الجديدة في السادسة مساءً ، حجز منذ يومين ، دفع جنيهات

عشرة ، وضعت الممرضة القطرة للكشف على قاع العين ، وأخبره الطبيب أن كشف العدسات بعد يومين ، أحس بالبرد يسرى في أوصاله ، أشار لتُغلق النافذة في آخر الفصل ، وواصل حديثه . دقات متلاحقة ، دخـل الفصل منـــــفعا : « تسمح لي بالدخول . . تأخرت قسراً ! » اندفع إلى الصف الأول ، فتح الحقيبة محدثا ضجة و (خرفشة) . . انتزع كراسته ذات « السلوفان » الأزرق . . والأستاذ حسين رأى مجيد الشوباشي قد جلس بدون « إحم ولا دستور » فأخذتــه الحمية ، وصرخ فيه أن يخرج ويستأذن . الولد قام من مقعده ، وقال إنه خبط على الباب وهذا يكفي . أقسم الأستاذ حسين أنه لن يقول كلمة واحدة إلا إذا خرج ، ومجيد هز كتفيه ، وقال لزملائه إن هذا لا يعنيه ، ودس يديه في جيب بنطلونه « الكاوبوي » وصعد البخار من أنفه ، وبان حذاؤه لامعاً بالرغم من أن الأرض موحولة ، ونفير السيارة المبتعدة جعـل الولد ينفخ صدره ، ويضرب الدرج الخشبي بقبضته : « من الأفضل أن تشرح . بدلاً من أن تضيع وقتنـا ، التفت بعض الطلبة حوله يسكتونه ، والأستاذ حسين ارتدى الجاكت وحبك رابطة عنقه المتسخة ونفض الطباشير الأبيض من يديه ، وجلس يزفر . بعض الطلبة التفوا حول مجيد يلومونه ، صرخ فيهم : «يضيع وقتكم . . الأمر لا يخصني . . كـل هذه الـدروس تشرح آلى . . بنقودى أتعلم ! ، . . كانت صورة طـ حسين أعلى السبورة تكاد تختفي تحت ذرات الطباشير الجيرية ، راقب عبوسه خلف المنظار ، وغزاه الأسى . احتقن وجهه ، ولأول

مرة في حياته رغم صبره الطويل . وحكمة السنين التي عركها ، وجعلته يبلور حكمته المأثـورة : « ابعـد عن الشــر ، وغني له ، . . يجد نفسه وجها لوجه أمام هذا الشر متحسدا في صلافة وغرور هذا اللعين ، كان التاريخ يشير إلى الحادي عشــر من يناير ، والثامن من ربيع الآخر ، وطوبة في يومها الثاني ، بلا أمطار ، لكنه الصقيع ، استجمع قواه ـ في الثامنة وخمس دقائق كما أشار كل الزملاء فيما بعد _ ولطمه على وجهه لطمة هائلة ، ثم راح يقطع دفتره حتى صار مزقا صغيرة ، ألقاها على بلاط حجرة الدراسة ، وغادرها ، بينها مجيد الشوباشي يمسح الدم السائل على فمه بظهريده ، متخاذلاً كفأر . . والفصل تـرن الإبرة فيه تسمع صوتها ، والناظر الذي أخذ خمسين قـرشا . كان لحظتها يضع بقلمه الأبنوس خطأ عرضيا تحت الأرقام ويجمع حصيلة برقية العزاء ، وأدرك أن المبلغ يتعدى العشرين جنيها ، وهي فرصة لا تعوض للنشر في الصفحة قبل الأخيرة من الأهرام ، لكنه عندما علم بالصفعة ، تـرك كل ذلك ، واندفع إلى الفصل كالمجنون !

ماحدث من الناظر كما أجمع الشهود

أزاح الطلاب من طريقه ، في اندفاعه اصطدمت ركبته بمسمار برز من أحد المقاعد فمزق بنطلونه ، وخدش الجلد ، أحس بـالدم السـاخن يسيل فلم يعبـاً . . وجـده في المقعـد مكوماً ، أسالت الصفعة دمـه ، هو الآخـر ، أخرج منـديله الأبيض وأرسل ساعيه يحضر كوب ماء ، بلل طرف المنديل ، ومسح الدم المتخثر ، ربت برفق على كتفيه ، وَجعله يستند على كتفه ، حدث نفسه « خراب بيتك يا حسين » . . أجلسه على مقعده ، وصفق فأطل وجه غـزته التجـاعيد ، أحضـر كوب الشاى الساخن : « اشرب حسين مثل والدك ... لا تغضب إلا مني » . وجهه المتجهم ينذر بالشر ، يعرف أن أباه له نفوذ قوى ، وعلاقات بأناس كبار ، أساطيل سياراته تجوب المدينة والمدن المجاورة ، ولازال اسمه يلطخ جدران المنازل ، وحتى سور المدرسة ، منذ أسبوعين لا أكثر أن بالبـلاط والأسمنت وعروق الخشب والعمال ، وبني الجامع ذي المئذنتين . وحضر حفل افتتاح مشروع الأمل لتربية البط البكيني منذ أيام مرتديا بدلته الكشمير، ممسكا بيده مسبحته الكهرمان ذات الصدف . . فكيف حدث ما حدث ؟

قال له بتوتر تغلغل في كلماته المنتقاة: « لا داعى لأن تذكر ما حدث . . قل لهم بالمنزل إنك وقعت من على حصان القفز . « هـز الولـد رأسه ومضى تشيعه نـظرات وجله . وعنـدما استدعى الأستاذ حسين ، وبخه وأمره أن يسرع بإصلاح غلطته

قبل فوات الأوان ، لكنه ركب رأسه ، وقال كلاما أجوف قاله أحمد عرابي يوما لتوفيق خديوى مصر . . ورد الناظر بقوله « إن هذا عبث ، وكـلام كتب لا يقـدم بـل يؤخر ، ولقـد أق بالاحتلال لبلاد الكنانـة في قديم الـزمان ، وسيخـرب بيتك الآن . . ! »

فبسط حسين يديه المعروقتين إلى السهاء التي كانت تمطر ، وهمهم بكلام لم بتبينه الناظر !

تفصيلات صغيرة عها حدث في بيت عائلة الشوباشي

الرجل ذو الخاتم الذهبي بفص الياقوت ركن سيارته أسفل العمارة بعتبها الرخامي وأشعل سيجاره الغليظ ، وضغط على الزر الكهربي ، فانتقل الضوء في الدوائر المتجاورة حتى أشار السهم إلى الدور الأرضى . فاندفع إلى المصعد حالما انفتح الباب وخرجت سيدة مسنة عرت ظهرها ـ بالرغم من البرد ـ يتبعها كلبها الصغير بشعره المنفوش ، ضحك لهما ، فهزت رأسها مبتسمة ، والمصعد أنَّ في اندفاعه إلى الدور التاسع ، كالعادة نظر في ساعته الرقمية ذات الغلاف البلوري وإطار البلاتين ، وجذب المقبض الألمونيوم وخرج ، سار في الردهة المفضية إلى شقته ، ضغط على الجرس ، فتحت له « أم عبده » الباب ، حملت الشغالة عنه حقيبة « السمسونيت » ، وانكمشت خلفه ، أدركت أنه حتما سيرغي ويزيد عندما يرى الطبخ ، وقفت وراءه تنصت .

فى دخوله حجرة السفرة وجدها تضع يدها على ذقنها ، والولد متكوم فى مقعده ونظرته مسمرة على منمنمات « الموكيت » : « ماذا حدث ؟ » . الولد اندفع يبكى ، والمرأة رفعت يدها غاضبة وأفهمته أن الولد أهين ، وأن أولاد الباشوات صاروا يُضربون . استوعب الموقف ، وبحث عن تفصيلاته ، بكى عميد ، وقال إن هذا المدرس حقود ، لأنه فى حصص التاريخ يشير إلى أن « خنفس باشا » قد خان عرابى ، ويضيف من عنده أنه كان إقطاعيا ، وهو حين ينطق هذه العبارة ينظر إليه من وراء عدساته الغليظة ، ويمط رقبته وكأنه يحرّض عليه الزملاء .

الرجل ذو الخاتم انتفض وأقسم أنه سيقطع عيش هذا المدرس ، وصرخ في ابنه أن يرتدى ثيابه ويخرج معه ، والأم هزت رأسها علامة الرضى ، وأم عبده وراء الباب انكمشت أكثر ، وصوت المرأة اقتحم عليها وحدتها : « السفرة تجهزيا أم عبده » . همست فئ أذن زوجها « هـون عليك . . لابـد من

الغذاء أولا ، ولما أتت أم عبده بالديك الرومى ، وأطباق الخضر ، نسبت الشوك والسكاكين والملاعق ، فقد كانت تفكر في الأستاذ حسين . صرخت المرأة فيها غاضبة : « تيقظى . . الحساء ينسكب ! » واحوا يأكلون في شراهة ، وجلست هي على « كرسى الحمام » تأكل رغيفها اليابس ، وتغمسه بعسل أسود وطحينة ، سألت نفسها : « أخشى أن يرفدوه ! » . . خافت على الأستاذ حسين الذي لا تعرفه ، ودت لو تبحث عنه وتحذره .

ماحدث في بيت الأستاذ حسين

عاد مجهداً ، مجمل قرطاس البرتقال أبوصرة ، وحزمة الفجل ، فتحت تفيدة البب ، وحملت عنه أكياسه ، لمحت بغتة حزنه الأسيان ، عللت الأمر بالإجهاد ، وحين حدقت في يده اليمني رأت آثار الطباشير مازالت ملتصقة ، فعرفت أنه خارج لتوه من المدرسة ، وذهبت بلفافة السمك المشوى ، وضعته في طبق الصاح ، وسخنت الماء في « الكنكة » ، وعصرت ليمونة كاملة على الماء ، وأذابت الملح ، ثم قلبت « الشبار » ليتملح . . وغرفت الأرز في القارب « الميلامين » الأصفر ، وعلى السفرة فردت جريدة الأمس ، وصفت الأطباق ، أحضرت محاسن الصغيرة الملاعق ، ونادت لأبيها ، الأطباق ، أحضرت عاسن الصغيرة الملاعق ، ونادت لأبيها ، لم يسمع فقد كان يبحث في صفحة الوفيات عن أسهاء من رحلوا . . قرأ « البخت » ساخراً ، وأحس لأول مرة بالرضى عا فعل ، لكنه كان يدرك أن الأمر لن ينتهى عند هذا الحد ؛ عض على إصبعه الخنصر ، آله ذلك ، والبنت محاسن هزت عض على إصبعه الخنصر ، آله ذلك ، والبنت محاسن هزت منكيه : «هيا لنأكل ! »

استند على كتفها وسألها عن دروسها ، فتذكرت الشهادة ، أتت بها وأرته درجاتها ، وطلبت أن تذهب مع مدرستها إلى الجيزة في رحلة ؛ لترى الأهرام وأبا الهول ، هز رأسه أنه لا جدوى ، وأن الأمر برمته لا يستحق أن تركب السيارة من أجله ، فلن ترى سوى كتل الحجارة المتراصة تطعن الفضاء ، وقعتها كان ينام ملك محاط بأساوره الذهبية وحنطته ، أخبرها أنه كان يفضل لو أن هؤلاء الأجداد بنوا للناس بيوتاً يسكنونها :

ظنت أنه يمازحها ، فضربت بقدمها الأرض ، وقالت إنها مصممة على الزيارة فرجع إلى سترته المدلاة من المشجب ، وأخرج الحافظة ، وانتزع جنيهين ، ضحكت ضحكتها الطفولية ، فبددت إلى حين أحزانه ، وجلس معها يأكل ، زوجته تفيده تقشر السمك المشوى ، وتمد له يدها بالفصوص ، وعيناه تجريان على سطور الجريدة التي تشربت الماء المملح ،

وخبر صغير يحتل ركنا مهملا: « التحقيق مع مدير عام يختلس الح. الف جنيه » ضحك بمرارة وسألته تفيدة عن السبب ، أشار بيده إلى الخبر « سيخلص نفسه مثل الشعرة من العجين! » . سألته عن عاطف: « هل أرسل خطابات؟ » توقف عن المضغ ، كتم عنها خبر وصول خطاب ابنه الأخير ، طالبا خسين جنيها لشراء مراجع لكلية الطب ، كررت السؤال: « ألم يرسل؟ » . هز رأسه ، ما جدوى أن يراوغ: « نعم . أرسل ، ويريد أن ندبر له خسين جنيها! » تصلبت يدها على الملعقة المتلئة نصفها بالأرز: « وماذا ستفعل؟ » . مط شفته السفلى: « نقترض كالعادة . لكن المشكلة : هل أجد من يقرضنى ؟ » .

مدت محاسن يدها بالجنيهين: «ليس من المهم أن أذهب للرحلة! «كانت عيناها منديتين بالدموع، ضغط على يدها: «من حقك أن ترفهى عن نفسك!» قامت الأم من جلستها، وقفت أمام الحوض في الصالة تغسل يديها، وأسرعت إلى الدولاب، فتحت علبتها القطيفة، أخرجت إسورتها الذهبية على شكل أفعى، تأملتها طويلا، تحسست نعومتها، مدت يدها إليه: «بعها وفك ضيقتك:» مديده وأخذها صامتا، لم يعقب بكلمة فقد كانت الكلمات محتبسة في حنجرته، وخيطات غليظة تتوالى على الباب، ترجّه!

ما حدث في القسم

جلس الضابط في مقعده الهزاز خالعاً كاب ، واضعا إياه أمامه ، يفرك يديه في حبور : (أهلا ، . مكتب بيضاوي فخم، وتليفون أبيض كالشمع غير التليفونات السوداء التي يراها في مكاتب المديرين. نظرات المخبرين في الطرقات تخزه . عمل احتياطه للأمور ، فمر على عبد السلام البقال ، اشترى منه علبة سجائر سوير على « النوتة » ، بالرغم من أنه لا يدخن ، مد يده بسيجارة للضابط وكما أوصته تفيده ، كانت كلماته كلها يسبقها لفظ « أفندم! » قال الضابط إنه لا يغير صنف سجائره ، وفتح علبة الروثمان ، وانتزع سيجارة أشعلها . . كان يعرف لماذا جماء . تغابي وسمأل ؛ ﴿ لماذا طلبتني ؟ » .. ابتسم الضابط ، وأمسك الكاب وضغطه على رأسه ، فبدا أكثر وقارا ، كانت تبدو عليه طيبة ريفية يخفيها خلف خشونة صوته: « لماذا أنت عجول ؟ » ضغط بيده على زر مثبت بالجدار خلفه ، لمح على الضابط المقابل قيوداً حديدية لامعة ، وصور بعض الخطرين تبدو ملتقطة من مختلف الزوايا . . وعلى المكتب زهرية بها ورود من البلاستيك ويافطة أمامه تماما قرأ فيها « الشرطة في حدمة الشعب » . . أي رجل

يتلفع بكوفية ، ويرتدى بالطو رماديا كالحا ، رفع يده بالتحية منتصباً ﴿ كَالَأَلِفَ ﴾ : ﴿ شَاى وَلَا قَهُوةً ؟ ﴾ هز الأستاذ حسين رأسه معتذرا ، فوكزته يند صلبه : (شاى . . سكير خفيف! ٤ . الضابط اتسعت ابتسامته : « هناك بـ الاغ قدم ضدك . . انت ضربت ابن الشوباشي « بيه » . . والضربــة موجعة . . مهم كانت البدوافع . . فأنت مخطىء . . ما علينا . . ما حدث قد حدث . . والرجــل حضر إلى المـأمور مصممها على فتمح محضر بالواقعة ، وأنت تعرف مثل هذه الأمور . . نيابة ومحاكم و ﴿ بهدلة ﴾ . . الرجل كان ثائرا لدرجة لا تتصورها . . ابنه مفيد يقنول إنك تشبُّه أباه بخنفس بيه وتتهمه بخيانة الثورة العرابية . . أهذا كلام ياأستاذ؟! »

لأول مرة منذ دخل هذا المكان المقبض ، ضحك الأستاذ حسين ، وفتح فمه ليشرح الموضوع من أوله . . وفي تلك اللحظة ، سمع صراحاً متقطعا ، وأنات إنسان يُضرب ، فبلع لعابه وسكت . أق الرجل بالشاي ، ومد يده يبلل ريقه الناشف بجرعة ماء

واصل الضابط ابتسامته : ﴿ الْمَأْمُورُ بِنَفْسُهُ تَدْخُلُ ، وَأَقَّنُعُهُ بأنه سيحل الأمور بمعرفته ، وأنت تعرف الشوباشي « بيه » . . غامر الناس كلها بأفضاله ، أنت بالطبع تعرف أن عنده أكبر شركة استيراد وتصدير في مصر . . »

تنحنح الأستاذ حسين ، وكح ، أخرج منديله وبصق ، كانت كلمات الضابط تأى الأن ممطوطة : « بـأمواك يشترى بلداً . . ألا تعرف ! » فتح فمه ثم أغلقه سريعاً : « بالمناسبة ، يقول إنك تشتم رجال الانفتاح في دروس التاريخ الحديث ، وإنك بهذا تقصد أباه . . هناك تعليمات اعتبرها نصائح . . لتقتصر في شرحك على موضوعات الكتاب. لن أثقـل عليك . . لا تحارب معركة خاسرة» . اقترب منه وهمس :

وللمرة الثانية يفتح فمه ليتكلم فتأتى الصرخة أفظع هذه المرة : « لكن » ! ينصت ساخرا ، وابتسامته تشي بالثقة ، فيمضغ حروفه الجوفاء والأنين الخافت يأتى ؛ لاشك أنه لص وقد سرق « دكر بط » أو قص حبل غسيل بما عليه من ملابس . . على مضض سكت . . وكأنه يفتح كتاب التربية الوطنية ويقرأ في الصفحة العشرين : « لكن يا حضرة الضابط، كل مواطن حرفي ظل الجمهورية، ثم إن ابن الشوباشي مثل أي تلميذ ، لا يوجد بيني وبينه أي ضغينة . أنت تعرف أن حكومة الثورة السرشيدة تتبنى هذا الاتجاه » . أحس أن كلماته خاوية ، كان وقتها قد فرغ من شرب الشاي ، وطعمه كالعلقم في فمه ، ومن الدور الأرضى جاءت الصرخة هذه المرة أنينا مكتوماً ، والرجل ذو المعطف الرمادي الحائل دخل ، ورفع الصينية ، وزغر له ، أما الضابط فقد قال بلهجة آمرة: « لا وقت عندي أضيعه معك . . لابد أن تعتذر لتلميذك أمام زملائه . . هذه أوامر صريحة وليست نصيحة . . إن لم تفعل ذلك ، فلست مسئولا عما يلحق بك من ضرر . . تأكد أن المسألة لن تقف عند مساءلتك أمام النيابة » . . الأنين مسحوب من الروح وانسحاق المشاعر كتراب ناعم : ﴿ وَقَلَّا

«هذا الرجل رأس ماله ٣٠ مليونا من الجنيها «فوق»!

السيد/مدير الإدارة التعليمية

أرجـو قبول استقـالتي من وظيفتي كمدرس أول للتــاريخ بمدرسة طه محسين الثانوية . . وأحتفظ لنفسى بأسباب الاستقالة .

تَنقل إلى الصعيد ١٤ الأستاذ حسين نظر إلى حذائه الموحول وهز

رأسه : « اتركني أفكر . . ربنا يفعل ما فيه الخير! »

أدار ظهره ، وخرج يجر ساقين منهكتين !

حسين المصرى

دمياط: سمير الفيل

المياس فركوح نقطة عبور

قال العرَّاف المغربي لأمي: «ستلدين ولداً ذكراً ! . . » وفـرحت أمي . إذ لم يبق لها سـوى ابنتـين . أمـا الصبي البكر ، فلقد خنقه مرض التيفوئيد . كان هذا في زمن الداء المستفحل والدواء المفقود .

وأضاف العرَّاف : « . . وسيكون له شأن عظيم ! » .

وفرحت أمى لذلك أكثر . لكن أبي ، حين بلغه الخبر ، سخر من المسألة في تعليقه العابر . إلاَّ انه ترل لشيء ما ، في داخله ، أن ينمو مثل أمنية تطوف في البال .

. . وكنتُ أنا .

أجل . إن أتذكر هذا كلم حضرتني حكاية أمي ، وهي تعبر بعينيها سنى الماضي ، وتستدرجها بحنين التـوق إليهـا . اعتادت أن تقول: «كانت أياماً حلوة . أما هـذه . . . ، ؛ وتسكت . فأحضها على المضى ، فتكمل : وفليساعدك الله

يكتنفني الغم الآن ، تماماً مثلها كان في الماضي ، وقت أن أسمع كلمات أمى .

أحياناً ، أفكر بالأمر كله ، فأستنتج شبه سـاخر : ولـربما كانت أمي هي العرَّاف؟!» . لكن الزمن يمضي سريعاً خاطفاً معه العمر، وأوراق الشجر اليابسة لا يبقى لها سوى شهادة مغادرتها لفرع تعرّى . مجرد خشخشة كأنها الحشرجة . ثم

أكبر من الزمن . تكبر الهموم معى . نصير مثل كرة الثلج المتدحرجة من شاهق .

رأسي يشوبه شيب جـديد . وفي القلب لحن لم يـطلع . ما زالت إشاراته غير مدّونة . في القلب صوت كأنما الالتياع . وَلد معي ، وها هو يشب ، ويكبر ، ويشيبُ ، ولكن : ما لي أسمعه يخفق بإيقاع الطبل الزنجي! أجل . إنه يخفق بحق ، فأتعرق . في ساقيّ رجفة ليست هي الوهن . ابدأ . قد تكون انفعالاً . قد . . . !

امرر نظري في مساحة القاعة الساكنة الكبيرة . أدعه يتسلق الارتفاعات الفارغة . يجاذي الأعمدة الناهضة نحو السقف المتعالى ، الـذاهب في درجه المتكثف الـذي لا تتضح فيـه التفاصيل. أدرك فجأة أن السقف مطلى بالأسود.

الأرض بيضاء تلتمع . مشيتُ عليها . ملساء مكسوة بطبقة رقيقة من الشمع الشفاف.

كل الأشياء نظيفة.

والصمت مطبق.

سقطت عيناي إلى الأرض ثانية . ربما أتعبهما التحديق في العلو الأسود السامق . وها أنا أعود إلى الفضاء المحيط بي . وحيد كحجر في قاع بركة سباحة . الساعة هي الخامسة صباحاً ، والماء أزرق في كامل هدوئه وصفائه .

وأنا حجر متروك لكل الأشياء الصامتة ، المسكونة باحتمال أن تتفجر بالأصوات ، في أي لحظة .

دوّى صوتٌ في مكبّرٍ للصوت ، فهربتْ كلُ الأصواتِ من داخلي .

وعي جديد .

انهم يعلنون عن رقم الرحلة . رقم البوابة . شركة الطيران . جهة السفر .

انهم يعلنون نداءهم الأخير .

وستطير الطائرة وسأبقى أنا ! في . قلتُ لنفسى ، وأرخيتُ الربطة قليلاً ، فتحررتُ رقبتى من ضغطتها الأنيقة . لم أستسغ عقدها في يوم من الأيام . ولا أعرف كيف أعقدها حتى أرخيها ، ثم أعود لشدها حول رقبتى ، ثم أعاود إرخاءها ، إلى أن تبل . لم أع نفسى الا وقد جلجلتُ ضحكةً كأنها السم . تجرعتُ مرارتهُ فورَ طلوع الصوت : «سيكون له شأن عظيم !» .

. . كيف هـذا ، وأنا لا أعـرف مهارة ربـطة العنق حتى الآن ؟! .

هل هو وعي جديد ؟

انظر إلى الساعة الهائلة الساقطة من السقف المظلم: الخامسة ، وعشر دقائق ، وثوان تزحف في مدارها الأبدى . يربضُ تحتها ، في القاعة الخاوية ، درجان يؤديان إلى الطابق الآخر . ذاك المعلق بين هذه القاعة الخاوية ، والسقف الأسود السامق . يبدأ بتشكيلات كأنها الأكشاك . علب . مساحات صغيرة مسورة بالألمنيوم الفضى اللون ، والزجاج المحايد الفاضح . حاجز «مؤدب» وناعم رقيق يشف عن ذوق خاص . قال لى الشرطى : «تذكرتك .» . مددتها ، فتناولها منى . فتحها دون أن يمعن نظره في صفحة معينة . أعادها لى . وأشار على كى أعبره . ولم يزد كلمة واحدة . وقفت وراء سيدة وأشار على كى أعبره . ولم يزد كلمة واحدة . وقفت وراء سيدة الشعر الأشقر الضارب إلى الصفرة ، الملابس بألوانها الهادئة ، حداؤ ها المطاطى الأنيق ببساطة ، والشعار المدبوغ على ظهر جواز السفر .

مرَّتْ بهدوء وصمت .

لم يقل الرجل الجالس داخل الكشك المزجج شيئاً . حدّق قليلاً في شيء أمامه . ثم أعاد لها جواز سفرها . هزّت رأسها بحركة تكاد لا تلحظ . ومشت .

كل الأشياء ساكنة صامتة .

سارت على الأرض المحمية بالمطاط الأسود . ارتطام ناعم أخرس لحقيبة كتفها بالجسد . ابتعادها خطوات عديدة . ثم غيابها المكتوم في رواق آخر لا يرى .

رأيته يخطف نظرة إلى وجهى . لم أبال . عاد يحرّك أصابعه على الشيء الذى أمامه . سكن إلى إطراقة كأنما يدخل فى تأمل ما . زفر . ثم رفع عينيه إلى وجهى . وقال شيئاً لم أسمعه . الهدوء يخطف حتى الأصوات ! مدّ يده باتجاه كرسى عند درابزين الشرفة المطلّة على القاعة السفلى فهمت أنه يشير على بالجلوس هناك . فخطوت خطوتين . . وجلستُ .

نعم . كان هذا ما حدث .

انتقل إيقاع الطبل الزنجى إلى رأسى . تساءلت كأنني أفيق على فكرة غابت عنى : «وماذا تراني أنتظر ؟ . . » .

تذكرت: (الحقيبة!) .

قالٍ لى بعد دقائق من جلوسى على الكرسي ، وبعد أن أشعلت سيجارةً لسيدةٍ عصبيةٍ ، نحيلةٍ ، أستأذنت ذلك منى ، قبل أن تختفى فى ذات الرواق المعتم ، وبعد أن طافت فى مخيلتى صور كثيرة لم اعرف كيف أتت ، وبعد أن غادر كشكه الزجاجى النظيف (كنت آخر العابرين) ، واستدعانى إليه .

قال لى : «هل تلقيتَ الإذنَ بالسفر ؟» .

فقلت : ﴿ لَمُ أَتَلَقُّ الْإِذْنَ . وَلَكُنَ الْأَمْرُ مَنْتُهِ . ﴿ . ﴿

حدَّق في عيني : «منته ؟!» .

لم أجب. هاتف قال أن لا فائدة من إطالة الحديث، فاستجبتُ له ، ولم أجب. تركتُ للرجل اتخاذ الإجراءات. قال:

«سنأخذ هذا . وهذه الورقة للمراجعة . . . » ، وصمت هو الآخر !

عندما أخذتُ طريقى عائداً نحو الدرجات الهابطة إلى القاعة السفلى ، لمحت الساعة الكبيرة الساقطة من السقف ، والمعلقة فوق رأسى : الخامسة إلاّ ثلاث عشرة دقيقة .

المكان في غاية الهدوء . غارق في السكينة الصباحية . غارق كالحجر في قاع بركة السباحة . يحوطني مناء ساكن أزرق . ولكنني ألحظ أنني أهبط على درجات رخامية . تذكرتُ شيئاً ، فتلفّت على فورى إلى اليمين : كان الدرج الذي صعدت عليه

قبل عشر دقـائق . ما تـزال الكهـربـاء تشحنـه فينطوى ، وينطوى ، بصوت خفيض ، سرّى ، ويأخذ اتجاهاً معاكساً لهبوطى المثقل بغمّ جديد .

التذكرة في جيبي . ورقة المراجعة في يدى . واللحن ، غير المدونة (نوتاته) ، يضرب إيقاعاً متصاعداً في قلمي .

فككت ربطة العنق تماماً.

فتحتُ ياقة القميص .

لسعتني نسمة باردة .

وأخذتُ أتمشى على أرض نظيفةٍ ، مكسّوةٍ بـالشمـعِ الشفافِ ، فلا يصدرُ إلا وقعُ خطواتي المتعبة .

«سنأتيك بالحقيقة من الطائرةِ . انتظر ! ، قال موظف شركة الطيران .

وكانت تذكرة السفر في جيبي .

جواز السفر استبدلوه بورقة .

والصور التي أتت إلى ، وأنا على الكرسي ، فوق ، عادت للمجيء ثانية : قبلة الزوجة وهي لا تزال مأخوذة بـالنوم . هُس ! قلت لها . لا نويد للطفل أن يفيق . رمشت ، وأطلقت بسمةً سرعان ما ابتلعها فمها المزموم بحركة موحية . أخذتها إلىّ بحنان الذي يودّع الحبيب قبل السفر . سمعتها تهمس في أذن وقد أفاقت: ألا تسويد أن تسراه ؟ . . هـززت رأسي وتوجهتُ نحو غرفته . غارقة في عتمة يفتتها نور نائس . نائم تحت طيات الدثار الرقيق . حول سريره دفء غذائي . وجدتني أنحني عليه ، وأقبله بملمس فمي . لا أريـد له أن يفيق . تململ على التوّ ، وعاد تنفسه للانتظام . خطر لي قول لأمى (نوم الملائكة خفيف) . التقتّ عيناي بدمعة بـرقت في وجه زوجتی . مسحتها بـردن منامتهـا . وأخـذت بيـدی ، وقادتني خارج الغرفة . قالت : ماذا ستجلب له ؟ قلت لها : المالم . وأنا ؟ سألت . فقلت لها : كنوز العالم . كنا قد صرنا بعيدين عن غرفة الطفل ، فطلع صوتها قويا يقول : فقط عذ سالماً يا سندباد ! . . وخفق قلبي للكلمة . تسخر ؟! سندباد . السفر . التطواف في العالم . المدن . الشوارع . الناس . البحر . الشطآن . الإبحار في عين الشمس ، والنوم على حافة القمر. الاستيقاظ على فكرة أنني مسافر للمرة الأولى بعد سنوات من الدوران حول محور الكأس. في بطن الكأس. ذبابة لا تقوى على الطيران . ترى ما في الخارج ولا تصل . كنت أقول دائماً : إن العالم واسع وكبير . وكانت تردُّ على دائما

بأنها تعلم هذا ، نكتفى بهاتين الجملتين ، ثم لا نلبث أن نجد أنفسنا في رحلة دخول الواحد في الآخر ، والاثنان في غيوم كأنها الحلم . أنت تحلم . قال لي صديق . لن تسافر . أضاف . ولمحت في عينيه انعكاساً لكسر ما ، يحف بالموجودات المحيطة . إذن ، فهو يرى . صرناً قريبين من الباب . الحقيبة والصابون . أودعت فيها قمصانا ، وفرشاة الأسنان ، ومعجون الحلاقة ، وعقاقير قد تلزمني ! أودعت فيها صورة ومعجون الحلاقة ، وعقاقير قد تلزمني ! أودعت فيها صورة الموقت عند الحاجة . حتى في السفر ؟! . وأشارت إلى الكتابين . فقلت لنفسي عن الكتب إنها العالم في شكل من الكتابين . فقلت لنفسي عن الكتب إنها العالم في شكل من الباب على الفجر البارد ، وفي يدي الحقيبة وقد شددت عليها .

الحقيبة أثقل من السابق .

اتسخت بغبار . وتدلَّت من مقبضها بطاقة رقم الرحلة .

الساعة الساقطة من السقف الأسود تشير إلى الخامسة واثنتين وأربعين دقيقة . لا صوت سوى حفيف الحقيبة تلامس قماش بنطالى . صوت مخنوق . مكتوم . والقاعة مقفرة .

شرطيان متلاصقان عند حاجز الخروج .

ينظران إلىّ بفضول كسول .

أريهما ورقة المراجعة .

يهزّان رأسيهها . ويتابعان ارتشاف شايهها من كوبين كرتونيين عليهها شعار المطار . أخرج من قاعة السقف الأسود ، فتستقبلني سهاء صاحية للتو . أضع الحقيبة على الرصيف ، وأطلق لعيني حرية الانطلاق في المدى . أتنبه إلى صوت كالاصطفاق . أرفع رأسي ، فيصطدم عصفوران ببعضهها ، تحت القناطر المسقوفة ، ثم ينفلتان ، معاً ، صوب رحابة الصباح .

تمرّ وجوه كالخطف .

أتساءل: «ترى ، همل عادت للنوم ؟ همل أفساق الطفل ؟» . .

تمرّ كلمات كثيرة: «سندباد. سأعطيه العالم واسعاً وجيلاً. سأجلب لها كنوزه كاملة. لن تسافر. مخنوق مثل كل الأشياء. كالـدنيا. فليسـاعدك الله عليهـا. زمن حلو.

لايحدث الضجيج . مرقت الطائرة في السهاء . شقّت سمت العالم ، وذابت . لم يسمعها تحلّق : الماء في الأذنين أيضاً !

الأردن : إلياس فركوح

زمن . . ولكن كيف ؟ حلو ! . . خنقه التيفوئيد في زمن الداء المستفحل ، والدواء المفقود ! . . أنت ذبابة في بطن كأس . في البطن . ستختنق ، وعيناك تريان من خلل الشفافية . ولن تصل . حجر مزروع في قاع بركة السباحة . الماء أزرق . الماء صاف . الماء بلا صوت . سوى أنت لا أحد ينصت . لا يصل الصوت . كل الأصوات مخنوقة تحت الماء . . وأنت . . ، أنت في فمك ماء . .



مسرحية للكاتبالأمريى: وليم انج

ساس في الرييح

ترجمة: الدسوقة فيمى

ولد « وليم إنج » عام ١٩١٣ فهو معاصر لكتاب المسرح الأمريكي البارزين الذين عبر مسرحهم عن الإحباط في مجتمع مابعد الحرب العالمية الثانية في أمريكا بعد ١٩٤٥ ، وأولهم « أرثر ميللر » الذي كتب مسرحية « موت بائع جوال » عام ١٩٤٩ و « البوتقة » عام ١٩٥٣ ، و « الناشزون » عام ١٩٦٦ ، و « حادثة في فيشي » عام ١٩٦٦ ، و « حادثة في فيشي » عام ١٩٦٦ ، و « حادثة في فيشي » المسرح أيضاً « تنيسي وليامز » بمسرحية « الحيوانات الزجاجية » عام ١٩٤٤ ثم « عربة اسمها الرغبة » + ١٩٤٧ ، و « صيف ودخان » عام ١٩٤٨ ، و « فجأة في الصيف عام ١٩٥٨ ، و « فجأة في الصيف الماضي » عام ١٩٥٨ ، ثم تبعها إدوارد ألبي بمسرحيته التي تواصل الماضي » عام ١٩٥٨ ، ثم تبعها إدوارد ألبي بمسرحيته التي تواصل تقاليد مسرحي ميللر وويليامز « من يخاف فرجينيا وولف » عام ١٩٦٢ ، و « ألس الصغيرة » عام ١٩٦٤ .

ثم ظهر إلى جانب هؤلاء الرواد اتجاه جديد اتجه إلى تقديم الأحزان والأشجان ومآسى الحياة والمعاناة اليومية ، وسقوط الأفراد المنعزلين المشتين ، وضياع الأمال المنفردة عند « وليم إنج » فى مسرحية المعجزة التى تألقت فجأة ، وحققت له نجاحاً بارزاً وضعه أبرز كتاب الدراما الموهوبين فى أمريكا ، وهى مسرحية « عودى ياشيبا الصغيرة » عام ١٩٥٠ ، وتتميز بالتأثير الهامس الرقيق فلا أحداث عنيفة عاصفة ، ولا قلق أو توتر ، وإنما إحباط وهزية تتسلل ، وشجن ، وتقبل للحياة المرة بلا دموع ولا يأس ، ولا أمل ، فى ظل ظروف لا تسمح بشىء من هذا ولا من ذاك . ثم أكد « وليم إنج » هذه النغمة فى اضطراب هذا النمط من الحياة الضائعة لبطليه « كورا ، وروبين » فى مسرحيته « الطلام فى قمة الدرج » .

وكان يواكب « وليم إنج » في مسيرته التي اندلعت متألقة فجأة ، ثم سرعان ماخبت ، زميلان شاركاه نفس الخصائص تقريباً ، ونفس المصير ، هما « روبرت أندرسون » بمسرحيته « شاى وحنان » عام ١٩٥٦ ، و « بادى تشايفسكى » بمسرحيته « متتصف الليل » عام ١٩٥٦ ، حيث لاقى ثلاثتهم نجاحاً رائعاً .

على أن هذا النجاح المفاجىء الذى سرعان ما انطفا ، لهؤلاء الكتاب الموهوبين الثلاثة كان قد أرسى ملامح ظاهرة عامة غريبة هى أن الكاتب من هؤلاء إنما كان يحقق في ظل تلك الظروف أوج تحقفه وإنجازه بتقديم مسرحيته الأولى التي تمثل قمة نضجه ، ثم مايلبث بعدها مباشرة أن يتحول إلى توظيف قدراته وطاقاته نحو الاستفادة من أعمال تتجه اتجاهات أخرى ، منها مايكون قد تبدى له في أعمال مبكرة أقل نضجاً ، أو يكرر نفسه أو يستنفد ماتبقى من خياله وقدراته الدرامية في متابعة الإنتاج في إطار القالب والموضوعات التي حققت نجاحه الأول ، أو بالانخراط في مجال العمل والكتابة للسينها والتليفزيون .

وتصدق هذه الظاهرة على « وليم إنج » كها تصدق على زميليه « روبرت أندرسن » و « بادى تشايفسكى » . ذلك أن هؤلاء الكتاب المسرحين الموهويين الثلاثة قد ابتلمهم عالم الظلال ، ذلك العالم الذى عبر عنه كتاب من طاز « تشيكوف » و « كنوت هامسون » ولقد كتب « تشيكوف » نفسه أغلب مسرحياته وقصصه

عن نماذج تمثل هذه الظاهرة ، ظاهرة أصحاب النجاح الباهر المعجز الذين ينسحبون بعد ذلك إلى عوالم غامضة ضبابية ، نماذج تبدأ حياتها وإنجازها بأعمال تكاد تبلغ القمة ، ثم تبيط عنها ، وتتحول عن الخط الصاعد لضعف أصيل فى تكوينات الشخوص تضاف إليه قوى التدمير التى يحيطهم بها الواقع الاجتماعى والضغوط الاقتصادية ، فتهجر طريقها نحت وطأة هذه الضغوط إلى طرق أخرى ، ودروب يضيعون فيها ، ويعانون فى صمت كها تمان غاذجهم البشرية وشخوصهم وأبطال مسرحياتهم ، يجترون آلام ومتاعب عالم عبثى أحياناً ، وشجى حزين كسير الخاطر أحياناً ، كها يتمثل فى هذه المسرحية التى كتبها « وليم إنج » بعنوان « أناس فى يتمثل فى هذه المسرحية التى كتبها « وليم إنج » بعنوان « أناس فى والغوغائية ، وقد يتصف فى أحيان أخرى بالمهارة والذكاء لكنه والغوغائية ، وقد يتصف فى أحيان أخرى بالمهارة والذكاء لكنه يكون دائماً عالماً رقيقاً منعزلاً مشتئاً ضائعاً رقيقاً وخجولاً مهتزا ، منزوياً كما لو كان يعتذر عن وجوده فى هذه الدنيا ، يلفق حياته ويعيشها فى حزن وأسى ، كما يتفق له أن يعيشها بلا إرادة .

يتضع ذلك كله في هذه المسرحية الرقيقة المليئة بالشجن والفكاهة المدامعة في صمت كسير ، حيث « الربع » العاصفة المندفعة ، هذه « الربع » العاصفة المندفعة ، هذه « الربع » التي تمثل مجموع أزمات مابعد الحرب العالمية الثانية ، تلك الربع التي اكتسحت كل الآمال والحيوانات الموازية ، التي عبر عنها من قبل « أرثر ميللر » و « تنيسي وليامز » و « إدوارد ألبي » ، وحيث يخلق جو مابعد الحرب غاذج قليلة عملية ضائعة هي الأخرى كالفتاة « جريس » والنموذج المقابل لها سائق الأتوبيس الذي يمثل النمط الذي يسير في اتجاه الربع .

و . . تمبط وتتحطم أعز آمال باتى الشخصيات والأنماط الأخرى التى تمثل الإنسان في حالاته المختلفة ، تمثله في ذكائه وحساسيته (الأستاذ الجامعي) ، وتمثله في انطلاقه (الفتاة الفتانة الفاشلة) التى كانت تحلم بهوليوود ، تمثل الإنسان في طبيته وعطائه (السيدتين العجوزين) ، كما تشير إلى إمكان تكرار الألم والفجيعة وهي تتبدى في برعمها المتفتع نفسه (الفتاة الرقيقة الحالمة إلما) ، ويتبدى هذا الأسلوب الذي برع في إبداعه ، وليم إنج » واضحاً بهذه الدرجة في مسرحينه الأخيرة ، ف إبداعه ، وليم إنج » واضحاً بهذه الدرجة في ولا قلق أو توتر في عالمه المسرحي ، لكنه هذا النوع من التعبير ولا قلق أو توتر في عالمه المسرحي ، لكنه هذا النوع من التعبير التحليلي الذي يعيد إلى الأذهان تلك العبارة الصادقة « لا تنتهى الحياة عادة بفرقعة لكن بنهنهة دامعة » كما يصدق علي الكاتب « إنج » الحياة عادة بفرقعة لكن بنهنه دامعة » كما يصدق علي الكاتب و إنج » تلك الجملة : « إننا نتهى على الأغلب إلى نفس ما قضينًا حياتنا نتغنى مسرحياته !

0 المشهد:

مطعم منعزل فى إحدى المدن الإقليمية فى ولاية كانساس ، ويعمل المطعم كذلك كمكان لحجز التذاكر ، واستراحة لركاب خطوط الأتوبيس التى تعمل بالمنطقة ، إنه نهاية خط (جراى هاوند) من (كانساس سيتى) إلى (ويتشيتا) .

الوقت يقارب متتصف الليل ، والمطعم خال من الزبائن . إنه محل

كالح مغير ، قد أدخلت عليه بعض الإصلاحات الحديثة القليلة ، يضيئه مصباحان بلا أغطية ، يتدليان من السقف في أطراف حبال مدلاة ، وتزين حوائطه الملطخة نتائج الحائط المصورة ، والملصقات التي تعرض صور الفتيات الجميلات ، المكان يعبق برائحة الزلابية المسكرة المغطاة بغطاء زجاجي فوق (البار) وهي تلك الرائحة التي مازالت تشيع في المكان منذ الأسس .

شابتان ترتديان زيا خاصاً قد فقد رونقه وتنشيته ، تقومان بعملها خلف (البار) . (إلما » فتاة نحيلة واسعة العينين ، انتهت لتوها من دراستها بإحدى المدارس العليا ، و و جريس » وهى تتمتع بشخصية أكثر حنكة فى الثلاثينات من عمرها ، تتوقعان وصول أحد الأتوبيسات تواً ، ونقومان بالمراجعة فى اهتمام مصطنع كى تتأكدا من أن كل شيء جاهز لديها . وثمة راديو صغير يواصل تزويدهما بالموسيقى الحالمة الراقصة فى أثناء انهماكها فى العمل ، ويحلو و الإلما » أن تهمهم أو تدندن ببعض الأنفام التى يتفق لها معرفتها ، وفى الخارج تزعر ربح برية شديدة يلوح عليها الغضب والنية على التدمير ، تقبل الربح وتدبر ، تقصف النوافذ قصفاً عنيفاً ، ويبدو وكأنها توشك أن تهز الميني المش نفسه من أساسه . . ومن ثم تخمد مفسحة فترة من المحدود غير المحقق .

إلما : استمعى إلى تلك الريح ياجريس

جريس: (بلا مبالاة) ياه!

إلمسا : (متجهة نحو مدخل المطعم ، كى تتطلع خارج لوح النافذة المزجاجي)، إنها تعصف بالأشياء بطول المطريق ، إنها تجعلني أشعر دائماً بالرعب على نحو ما .

جريس : تعالى ، وساعديني في العمل . إن الأتوبيس سيصل خلال لحظة ، وعلينا أن نجعل كل شيء جاهزاً .

إلى : أغلب ظنى أن الأتوبيس سيتأخر الليلة ، بسبب تلك الرياح العنفة

جمريس : الرياح لا تعنى شيئاً بالنسبة لتلك الأتوبيسات الصلبة الضخمة .

إلما : لا أحب أن أكون بين ركاب الأتوبيسات في ليلة كهذه .

جريس : لماذا ؟

إلى : أخشى أن تجرف الزيح ذلك الأتوبيس عن الطريق ، وتلقى به إلى حفرة في مكان ما .

جريس : ليس بالنسبة لمثل تلك الأتوبيسات الصلبة الضخمة .

إلما : إن الريح لقوية بشكل غيف (يصل الأتوبيس الآن ، ويتوقف أمام المطمم ، ويتوقف صوت آلته الضخمة في بطء) .

جسريس : (تراجع الموعد على الساعة المعلقة على الحائط) ها هو قد ظهر في موعده تماماً ، وأظن أن الريح لم تدفعه إلى أية حفرة .

إلا أن ليكن ، وإنه ليسرن أنني لست بداخله هذه الليلة ، يسعدن أن لي منزلا أوى إليه ، وأن لي فراشاً دافئاً بديعاً أنام فيه .

جسريس : إلما ، إملئى بعض أكواب الماء ، هيا ، لدينا قهوة طازجة ، وهى ما سوف يطلبه الجميع تقريباً ، أما الحلوى فهى باقية من الأمس ، ولا بأس بها ، عندما تقدم إليهم . تذكرى أنه لا يوجد لدينا جبن ، لدينا لحم مقدد ، لكن ليس لدينا

إلما : (تردد بامتال) لا جُبن . (والآن يصطفق الباب مفتوحاً ، وتدخل فتاة شابة كأن شيئاً ما يدفعها . . إنها في بداية العشرينات من عمرها ، وهي بديعة الحسن ، شقراء ، بادية الرقة ، لا ترتدى قبعة ، وشعرها يطير متناثراً في هياج حول وجهها ، وملابسها تبدو على الأغلب بقايا من ملابس استمراضية لإقامتها وقتاً ما في كانساس سيق ، سترة عكمة ، كُلفتها من الفراء ، وثوب غير عملي بالمرة ، مضفور وعلى بالترتر ، وصندل مذهب ، تبدى متألقة من خلاله أصابع قدميها بأظافرها المدهونة بالطلاء . تدفع إلى الداخل بحقية بالية ومنبعجة ، تسقطها بجوار الباب . ثمة

الفتاة : هناك رجل فى الأتوبيس يطاردنى . (إلما وجريس تتطلعان إحداهما إلى الأخرى) سيدخل إلى هنا بعد دقائق قليلة . هل أستطيع أن أختبىء فى مكان ما ؟ .

شيء من التوتر في سلوكها ، كلفها إعادة غلق الباب خلفها

أيضاً كل طاقتها . ثم اندفعت بأنفساس لاهشة إلى

جريس : حسن . . هناك حجرة الاستراحة ياعزيزتي ، لكنها في الخارج ، في الخلف .

الفتاة : في الخلف؟ .

جــريس : هذه مجرد مدينة ريفية ياعزيزي .

الفتساة : أوه . .

جــريس : (تزن الفتاة بنظرة) هناك فندق صغير عبر الطريق ، لكن عليك إيقاظهم حتى يسمح لك بالدخول .

الفتاة : لا أريد أن أسبب إزعاجاً لأحد .

إلما : (وقد ثار فضولها) هل الرجل من معارفك ؟

الفتاة : لم أره أبدا من قبل ، إنه من مزرعة لتربية الأبقار في مكان ما ، كان في كانساس سيتى ، وممن اشتركوا في سباق الروديو الكبير للركوب وعرض الماشية . إنه حقير ، وغشيم و . .

جـريس : (بفتور) ماذا تطلبين ؟

الفتساة : قهوة من فضلك ، والكثير من الكريمة .

إلى : كيف التقيت به ؟

الفتــاة : كان الأتوبيس نصف خال ، لكنه تقدم وأصر على الجلوس بجانبي ، نهضت وانتقلت إلى مكان آخر ، وتبعني ، ثم . . . تبعني مرة أخرى .

جــريس : تضع أمامها فنجاناً من القهوة) هاك ، أيتها الآنسة . .

الفتاة : كان قد شاهد المشهد الذي قمت بأدائه في الملهى الليلي في كانساس سيتي . إن الرجال يتعقبونني على الدوام .

إلى : هل تعملين في ملهى ليلي ؟ (إلما مبهورة) .

الفتاة : مبدية شيئاً من الادعاء الرخيص) أنا مغنية ، كنت أغنى فى ملهى ليلى راق جداً هناك ، وزبائننا كانوا من أكثر الناس ثراء فى كانساس سيتى ، والآن أنا فى طريقى إلى هوليوود . إن أحد المعجبين بى وهو رجل هام جداً قام بترتيب اختبار سينمائى لى . لهذا فانا فى طريقى إلى هوليوود .

إلى : (غاية في الانبهار) ياه !

جسريس : (لم يبلغ بها التأثر هذا الحد) هل تطلبين شيئاً من الطعام ؟ .

ألفتاة : لا ، لا شيء .

إلى : هذا الرجل يتعقبك حقا ؟

جريس : التفتي إلى عملك يا إلما (لكن إلما لا تسمعها) .

الفتاة : لا تشغل بالك ، إنه حقير (يندفع الباب مفتوحاً ، ويخطو إلى الداخل نمط السُّكير المعهود اللّذي غالبا ما يوجد في كل أتوبيس ليلي . يخاطبهم كما لوكانوا جمهوراً قد تجمع لسماعه .

السكّر : لقد انْفَجَرَت تماماً ، ولسوف تندفع إلى داخل المدينة وخارجها للتو ، مرة أخرى (يحسب قوله هذا قولاً بالغ الفكاهة ، ويضحك له من كل قلبه ، متطوحاً في طريقه إلى البار ثم يتهاوى فوق أحد المقاعد المرتفعة) .

إلما : (إلى الفتاة) أهذا هو ؟ (تهز الفتاة رأسها بالنفي) .

جسریس : ماذا تطلب یا سیدی ؟ .

السكِّير : كأس (دوبل من الويسكي من فضلك ، و . .

جــريس : آسفة ، لا نقدم مشروبات روحية .

السكِّير: ياللفضيحة!

جريس ; إن ما تحتاجه هو فنجان من القهوة الساخنة .

السكِّير : سيدتى الحلوة ، لقد أنفقت مبالغ طائلة لأكون فى الحالة المرحة التى أنا عليها الآن ، وسيكون انتهاكاً لحرمة حالتى الحاضرة هذه أن أنفق عشر سنتات ثمناً لفنجان قهوة أبدأ به ذلك الطريق البطىء المؤلم الذى ينتهى بالإفاقة .

جـــريس : آسفة ، لأننا لا نقدم مشروبات روحية .

السكِّير : لعلك تتفضلين على إذن بزجاجة سفن ــ أب مثلجة . نعم ، مأتناول زجاجة سفن ــ أب معتقة نادرة من فضلك ، أفضل مالديك من خمو الكرم (تمد جمويس يدها داخل الشلاَّجة لإحضار الزجاجة).

ر تدخل سيدتان عجوزان ، عانستان شقيقتان كها يبدو واضحاً ، ترتديان رداءين لونهها أسود ، وقبعتين أقرب إلى المطراز الفيكتورى ، وتتجهان نحو إحدى الموائد . وعندما يتناول السكير زجاجة السفن ــ أب يخرج من جيبه زجاجة خر ، ويثقب غطاءها » .

السيدة العجوز ١ : دعينا لا نذهب إلى الباريا ميرتل .

السيدة العجوز ٢: لا ، سنجلس إلى إحدى الموائد .

السيدة العجوز ١ : أشعر بشيء من الغثيان .

السيلة العجوز ٢ : إنها رائحة ذلك العادم ، يصيب المرء بالمرض .

السيدة العجور ١ : هل تظنين أن لديهم شيئاً من بيكربونات الصودا ؟

السيدة العجوز ٢: سنسألم (تجلس السيدتان إلى إحدى الموالد).

المجلات ، ويتصفح واحدة من تلك الدوريات المديدة المصفرة المعروضة على الرف) .

السيدة العجوز ٢ : هل حزمت هدايا أطفال ميلندا ؟ :

السيدة العجوز ١: إنها في حقيبتي .

السيدة العجوز ٢ : سيكونون قد كبروا عاماً آخر الآن .

السيدة العجوز ١: وتكون قد تكونت للطفل أسنان.

السيدة العجوز ٢: لقد كتبت إلى ميلندا بألا تأق لا ستقبالنا فيمكننا أن نستقل تاكسي إلى منزلها .

السيدة العجوز ١: هل يمكننا أن نستقل تاكسي يا ميرتل ؟ .

السيدة العجوز ٢: ينبغى علينا أن نفعل ذلك خاصة في هذا الوقت من الليل .

الآن يترك الرجل المجلات ، ويسير فى خفة وهو لا يزال يتعمد اللا مبالاة نحو البار . جريس تلاحظ إلما المسلوبة اللب التي ترقب كل حركة يأتيها الرجل) .

جريس : انتبهى إلى عملك ، يا إلما (تأخذ ساندويتشا إلى سائق الأتوبيس). ها هو الساندويتش يا بَدْ ، هل هؤلاء كل الركاب الذين معك الليلة ؟ .

سائق الأوتوبيس : يوجد قلائل غير هؤ لاء لا يزالون بداخل الأتوبيس ، لقد فضلوا النوم في أماكنهم .

جــريس: هل هناك أية متاعب؟ .

سائق الأوتوبيس : إذا لم يهتم هذا الكاوبوى الحقير بشؤونه الخاصة ، فسوف أتخلص منه .

جسريس : (تعنى الفتاة) إذا سألتنى رأبي قلت إنها سيئة مثله أيضا ، لقد اندفعت داخلة إلى هنا ، ملقية إلينا أنا وإلما بقصة طويلة دامعة ، لكن ذلك لم ينطل على ، فقد اكتشفت نوعها .

سائق الأوتوبيس: إنه مجرد راعى بقر لا قيمة له.

جريس ; وهي مجرد شيء آخر لا قيمة له .

الرجل : (يجد نفسه أخيراً إلى جوار الفتاة) إيه ، يا طلفتي ؟ .

الفتساة : لا أعتقد أننا التقينا من قبل .

الرجل : ياه ، ألا تذكرينني ؟ إنني أنا الشخص الذي جلس إلى جوارك في الأتوبيس منذ أن غادرنا كانساس سيق .

الفتاة : مازلت أقول لك إننا لم نلتق من قبل .

الرجل : اسمى (بو) ، ما اسمك ؟ (تتطلع إليه فحسب بازدراء لقد رأيتك تدخلين بحقيبتك إلى هنا .

الفتاة : نعم ، لقد فعلت ذلك .

الرجمل : ظننتك ذاهبة إلى ويتشيتا .

الفشاة ؛ لقد غيرت رأيي .

الرجل : (تبدو عليه الجدية البالغة) ولأى شيء تفعلين ذلك ؟ .

الفتاة: لدى ما يدعون لفعل ذلك.

الرجل : ياه ، ألا تقولينه لي ؟ .

الفتاة : لا أحب أن أغادر ذلك الأتوبيس في ويتشيتا بصحبتك . إنني أعرف ما الذي سيحدث ، هل هذا واضح ؟ .

يدخل ساثق الأتوبيس ، وهويفرك يديه ، متجهاً ناحية البار ، مخاطبًا الجرسونتين في لهجة ودية) .

سائق الأوتوبيس : ها هو ذا ، أيتها الفتاتان ـ سائق الأتوبيس المُفضَّل للديكيا .

إلما : أوه ، بُدُ (وهي في طريقها لتلبية طلب السيسدتين المجوزين) .

جريس : هل أحضرت هذه الريح معك ؟

سائق الأوتوبيس : لا ، الريح هي التي أحضرتني) هذا أيضاً على سبيل الفكاهة) .

جــريس : أجل ، خفة الظل من سماتك .

سائق الأوتوبيس : يسير الاتوبيس بسرعة أربعين ميلا في الساعة ، وتسير الريح بسرعة ثمانين .

جــريس : طلباتك يا جميل ؟

سائق الأوتوبيس : كالعادة ، وليكن لحم الخنزير المقدد ، وجبنا على شيء من الخبز .

جــريس : آسفة يا بَدْ ، ليس لدينا جبن الليلة .

سائق الأوتوبيس : ماذا حدث ؟ هل أتت عليه الفيران ؟ .

جسریس : (ضاحکة) کفی مزاحاً ،

سائق الأوتوبيس : طيب ، ليكن لحم الخنزير المقدد على الخبز .

جريس: لن تصدق ذلك ، ليس لدينا أيضا.

السكّر : (مؤيدا قولها) يمكنني أن أشهد على ذلك يا سيدى ، لقد طلبت الريسكي أنا نفسى فلم يجب طلبي .

سائق الأوتوبيس ؛ لنجعله لحم خنزير مقدد على أى شيء ، إذا كنت واثقة بأن لديك لحم خنزير مقدد

جريس : (لدينا لحم الخنزير المقدديرتج الباب مفتوحاً مرة أخرى ، ويدخل الرجل إنه رجل ضخم . ربحا كان يقترب من الثلاثين . يصعب القول إذا كان وسياً حقا . أو أن طابع شخصيته الخشنة المجربة هو ما يمنحه مظهر الوسامة فحسب . ذقته بحاجة إلى الحلاقة . يرتدى ملابس المزرعة ؛ بنطلون حائل اللون ، وسترة من القماش القطنى الخشن ، وحذاء راعى بقر ذو رقبة بالإضافة إلى سترة من الجلد فوق قميص من قماش الفانيلا مفتوح عند الرقبة . . الجلد فوق قميص من قماش الفانيلا مفتوح عند الرقبة . . يقف الآن في مدخل الباب ، تاركاً الريح تندفع من حوله إلى يقف الأداخل ، إلى أن تقم عيناه على الفتاة) .

سائق الأوتوبيس : (يستدير ليهتف به قائلا) إيه ، أنت ياراعي البقر ! أغلق ذلك الباب (ثم مستأنفا حديثه إلى جريس) أشال هذا الشخص هم أناس لم يتعهدهم أحد بالتربية ، ولعله تربى في اسطبل !

تصبح الفتاة واعية للتو بوجود مطاردها ، تنحى فوق قهوتها . إلما تلاحظ أن عينى الفتاة تؤكدان في لمحة أن هذا هو الرجل . والرجل في تلك الأثناء يفلق الباب ، ويتحرك في هدوء إلى الداخل . يبدو عليه أنه يعرف كيف يتحين الفرصة ، وأنه ليس ثمة ما يدعوه إلى أن يمنح الفتاة متعة التحقق من تعقبه لها . إنه يتحمد تجاهلها الآن ، يتجه مباشرة نحو رف

الرجل : ما الذي تظنينه سيحدث ؟ .

الفتـــاة : أنت قــوى ، وستمـــك ذراعى كــها فعلت فى الأتــوبيس ، وسوف تجذبه بقوة ، وسوف لا تتركنى وشأنى .

الرجل : وأنت لا تريديني أن أفعل ذلك ؟ هه ؟ .

الفتاة : يبدو واضحاً أنك لم تعاشر قط من قبل فتيات مثل . إننى لست معتادة على أن يسىء الرجال معاملتى ، لقد انحدرت من أسرة طيبة جداً .

الرجل: ياه؟.

الفتاة : وأنا أيضا فنانة ، مغنية .

الرجل : كنت حلوة ، وأنت تقفين هنالك أمام الأوركسترا ، تغنين أغنياتك الجميلة .

الفتاة : ولقد أخبرتك من قبل بأنني ذاهبة إلى هوليوود في كاليفورنيا ، حيث سيجرون لى اختبارا للظهور على الشاشة ، إنهم يطلبونني للعمل في السينها .

الرجل : هوليوود ؟ .

الفتساة : نعم .

الرجل: لا أصدق ذلك.

الفتاة : إنني متأكدة أنه لا يعنيني في شيء صدقت ذلك أم لم تصدقه .

الرجل : (في جدية بالغة) لقد . . للحظة هناك . . ونحن جالسان في آخر الأتوبيس . . . أنك قد أحببتني بشكل ما .

الفتاة : إننى متأكدة من أنه ليست لدى أية فكرة بالمرة عها يمكن أن يكون قد أعطاك هذه الفكرة الخاطئة . .

الرجل: ألم ... تحبيني ؟ .

الفتاة : (خائفة) ابتعد عني .

الرجل : عندما كنا منزويين في المقعـد الخلفي . . . احتضنك بـين ذراعي وكأنك طائر صغير . . .

الفتاة : (معذَّبة) كف عن ذلك !

الرجل : لقد كنت ناعمة جدا وحلوة ، . . ولقد قبلتني قبلة ناعمة وحلوة ، . . (يسكها ببطء من معصمها ويجذبها إليه) .

الفتاة : لا تفعل! .

الرجل : هدئي من روعك يا طفلتي .

الفتاة : (تقفز مبتعدة عن البنك خائفة ، وصوتها مرتفع ، ومجلجل) اتركني وشأني ؛ إنني فتاة محترمة ، لا أريد أن يكون هناك أي شيء يربطني بك . إذا لم تتركني وشأني ، فسوف أدعو شرطياً . (لم يكن قد ترك معصمها ، إنه يشدد قبضته على معصمها ، ويلويه حتى لتقطب وجهها شيئاً ما يسبب الألم ، وتتكلم بوداعة بالغة) لا تضغط ، إنك تؤلمني .

الرجل الآن (قرفان) ، يترك يدها تسقط ، ويدفع يديه فى داخـل جيوبـه الخلفية ، ويسـير خفيفا نحـو المجلات ، متحاشيا نظرات الآخرين فى داخل المطعم) .

(كل الأنظار الأخرى في المطعم مركزة على الرجل والفتاة ، ويبدو الجميع وكأنما يترقبون حدوث شيء ما ، لكن (السكير) مستغرق في أوهامه الخاصة إلى أبعد حد ، فلا يعيرهم أدني اهتمام ، يبدأ بلا وعي في اقتباس الشعر) .

السكّير : « فهل لى أن أُشَبّهُكِ بيوم صائف ؟ إنك أبدع منه وأكثر اعتدالاً

إن الويح العاصفة لتهز براعم مايو العزيزة وما أقصر وصال الصيف إن هَلُ على موعد ».

(ولقد ألقى الأبيات فى دقة وإحكام دارس واع ، إلى جانب رقة شعور ذواقة . لا يلقى الآخرون إليه بالا ، ذلك أنهم لا يزالون مشغولين بما يجرى بين الرجل والفتاة) . (يقف السرجل الآن إلى رف المجللات ، وظهسره

(يات الرار للجميع) .

سائق الأوتوبيس : (لجريس) لقد قلت لك ، إنه شخص سيّىء .

جسريس : (بابتسامة عاقلة) لا شيء يدعو إلى الانشغال بأمره ، وإن كانت بضع كلمات ودية فلن يغير ذلك شيئاً من الأمر .

السيدة العجوز ١ : ربما كانت الفتاة المسكينة في حاجة إلى حماية

السيدة العجوز ٢ : لو أنها كانت فتاة من الطراز السليم ، لما كانت قـد اختلطت به .

جريس : (التي يبدو أنها تكره الفتاة لسبب غير واضع تقول لنفسها أو لسائق الأتوبيس) إنهم يريدونني للعمل في السينها .

السكير : إننى أحفظ كل سونيتات شكسبير عن ظهر قلب ، لقد تعلمتها وأنا بعد صبى ، (يلتفت إلى الآخرين في كرم) هل يرغب أحدكم في الاستماع إلى إلقائي (لا يبالي به أحد) :

سائق الأوتوبيس : (لجريس)لقد ظل يلقى الأشعار طوال الرحلة .

السكير : (يستكن إلى مناجاة ذاتية مكتئبة)إننى فاشـل ، فاشـل بائس .

جريس : (إلى السكير) لا تحزن ياسيد ، فلا شيء مطلقاً بمثل ما يبدو عليه من سوء .

السكير : إنني لست أستاذاً جامعياً ، لم أعد بعد أستاذاً جامعياً . لقد اعتاد طلبتي أن يهزأوا بي بسبب نوبات سكرى ، وفي أحد الأيام رفعني طلبتي من على الأرض وحملوني إلى المتزل ، وقد قال لى المسئولون يوما ما : « أنت عالم كبير جداً ، غير أننا نعتبرك غير مناسب ، وغير قادر على مواصلة أعباء مظفتك

جريس : كل ما يلزمك هو أن تطرح عنك هذا كله فحسب ، أيها السيد .

السكير : لقد كنت دائماً رجلا معتزا بكرامتي للغاية . ففي نهاية الأمر ، على الرجل أن يكون معتزا بكرامته ، ألا توافقين على ذلك ؟ لقد أحببتها غاية الحب ، إلا أنني لم أكن لأدعها تعرف أنها قد جرحتني ، فإذا كانت قد افتقرت إلى الحكمة ، وإلى التنشئة التي كانت تلزمها لكي تدرك تفوقي الفطرى على خطابها الاخرين ، فكيف كان لى عندئذ أن أذل نفسي وأهينها بقولى لها : آسف كم يؤلمني ذلك ؟

سائق الأوتوبيس : (إلى جريس) ينبغى أن يقوم شخص ما بانتشال هذا الصبى العجوز من بؤسه .

السيلة العجوز ١ : كم أود لو يبقى هادئاً ! ألا تودين ذلك ياميرتل ؟ .

السيدة العجوز ٢ : أستاذ جامعي ! ، هـذا هو الـطراز الذي لـدينا من الرجال ، ليعلموا الشباب .

السكير : كان كل ما فعلته أننى احتفظت بـرأسى عاليـاً ، وتركت مُسْرَحَ الأحداث .

الرجسل : (وقد شق طريقه راجعاً إلى الفتاة) ما الذي كان قد حدث لك حتى تصيحي هكذا بأعل صوتك ؟ . .

الفتاة : لقد آلمتني . .

الرجل : كان ينبغي لى أن أضربك بالفعل!

الفتاة : ليس لك أن تتحدث إلى هكذا ، لن أسمح لك !

الرجل : أنت صبية مدلّلة وسخيفة .

الفتاة : لست كذلك ، لست كذلك . (على وشك أن تبكى) .

الرجسل : إن كل ما تريدين سماعه هو الكثير من الكلام المسول ، لكنى ليس لدى كلام معسول (مقربا وجهه من وجهها ، ثم محدقاً في عينيها مباشرة) عندما يكون الناس جادين لا يكون لديهم كلاماً معسولاً .

الفتاة : (مرتعبة) تبدو عليك الجدَّية البالغة .

الرجل : ستكونين أنت باطفلتي .

الفتاة : أنت مخبول.

الرجل : ستكونين أنت .

الفتاة : قى وقت ما سأتزوج ـ عندما أذهب إلى هوليوود ـ سأتزوج من شاب صغير بالغ الوسامة يرتدى بدلة الصباح ، وسيكون حفل قران كبيرفي إحدى الكنائس ، يضم ضمن ضيوف العرس أعداداً كبيرة من مشاهير القوم ، يشربون الشمبانيا ، ويقدمون إلى الهدايا ، ويأخذون صورتي وأنا أرتدى فيها رداء أبيض جميلاً . . .

الرجسل: تستغفلين من ؟ .

الفتاة: لست أستغفل أحداً.

الرجل : إنك تستغفلين نفسك ، هذه هي من تستغفلينها .

الفتاة : أتحسب أنك تعرف الكثير؟ .

الرجل : (يهمس بنعومة في أذنها) لن أنسى كم كنت بارعة في ذلك المجل : (الملهى الليل ، وأنت تغنين أغنياتك الماكرة .

الفتاة : (مرتبكة لهذه الألفة) لا تقل ذلك! .

الرجــل : ولن أنسى . . هنالك في آخر الأتوبيس . . قبل أن يستولى عليك الجنون . . كيف قبّلتني تلك القبلة الحلوة الناعمة .

الفتاة : لست أدرى ما الذي جعلني أفعل ذلك ؟ .

الرجسل: لم يحدث أن قبلتني فتاة مثل هذه القبلة من قبل.

الفتاة : (ممزقة بين الرغبة والوجل) لاتقل ذلك ، أرجوك أن تبتعد عني ، اتركني وشأني .

الرجــل : سوف تكونين أنت يا طفلتي . وإنني أعني ذلك .

الفتاة : لا تحاول ، إن الآخرين يتطلعون إلينا .

الرجل : لقد قلت هذا لنفسى ، عندما سمعتك تغنين أغنياتك الصغيرة .

الفتاة : قلت لك ، إنني في طريقي إلى هوليوود ، إنهم يريدونني للعمل في السينها .

الرجل : (وكأنها لم تقل شيئاً) لقد كنت أعمل عملاً شاقاً طوال حياتي ، منذ أن كنت صغيراً لم يكن لدى وقت للمتعة مثل الصبية الآخرين . كانت حياتي جادة على الدوام . كل ما فعلته في حياتي بأكملها كان جاداً . لقد عملت عملاً شاقاً ، وكونت ثروة ، وابتعت لنفسي مزرعة الأبقار ، أصبحت خالصة لي كلها .

الفتاة : لم أر أبدأ مزرعة لتربية الأبقار . (يتبدى في حديثها إحساسها باللا جدوى البالغة) .

الرجل : والآن سيتعين على شخص ما أن يعيش هنالك فيها معى .

الفتاة : لا تحاول ، لا تحاول (تبكى) .

الرجمل ; ستكونين أنت .

الفتاة : إننى لا أعرفك . إنك فحسب قد صعدت الأتوبيس ، وجلست إلى جوارى ، وتناولت يدى . لم يحدث لى أن رأيتك قط من قبل في حياق ، وإنك فظ وقوى ، وأنت حتى لم تحلق ذقنك .

الرجل : (تزحف ابتسامة صغيرة على وجهه) إنك لا تعرفين مدى الحلاوة التي يكون عليها شخص فظ وقوى .

الفتاة : (بضعف) لا . . لا . .

الرجل : هيا يا طفلتى ، لننه الرحلة (يقف متطلعا إلى الفتاة ، مطوقا خصرها ، وتتجنب هى عينيه ، وينهض الآن سائق الأتوبيس ، ويشرع فى التوجه نحو الباب ، مناديا وهو يسير) .

مسائق الأوتوبيس : الأتـوبيس المتجه إلى الغـرب . ويتشيتا ، المحـطة التالية ، ليصعد الركاب جميعاً إلى الأتوبيس .

الرجل : (إلى الفتاة) سوف نأخذ أتوبيساً آخر من ويتشيتا ، وسنكون هناك في الصباح . لا يبدو منزل المزرعة في مظهره شيئاً ذا بال ، ولكنه سيكون ؛ بعدما تصلين إلى

الفتاة : لم أسمع قط بمثل هذا الخبل .

الرجل : سأكون في انتظارك في ذلك المقعد الخلفي يا طفلتي ؟ سأهيئه لك جاهزاً ودافئاً (يشرع في مغادرة المكان)

الفتاة : (تنهض واقفة) لحظة واحدة (يستديس ليرى ما الذى تريده) مع كل هذا الحديث الغرامى الراثع ، يبدو وأنه قد فاتك شيء واحد صغير ، وأعنى به موضوع الحصول على خاتم تضعه في أصبعي ؛ وأن تستأجر شخصا يعلن أننا توجنا .

الرجل : (بادى البراءة) بالتأكيد .

الفتاة : بالتأكيد ، ماذا ؟ .

الرجــل : سوف نتزوج ، أي نوع من الرجال تحسبينني ؟ .

الفتاة : (بصدق) لست أدرى ، أيها السيد ، بصراحة ، لست أدرى ! .

الرجل : (خارجا) سأكون في الانتظار (تواصل الفتاة جلوسها إلى البنك ، محدقة أمامها وكأنها فاقدة الوعي) .

مسائق الأوتوبيس : (في نداء أخير) ليصعد الكل إلى الأتوبيس . (يتطلع إلى الفتاة التي لا تجيب ، ثم يخرج)

جريس : (بتقطيبة لمزيسيرة نحو الفتاة) هل مازلت تريدينني أذ أستدعى الشرطة ياعزيزن ؟ .

الفتاة . : يكنك أن توفري على نفسك نكاتك القديمة .

جريس : إذا كنت ستعودين إلى الأتوبيس ، فمن الأفضل لك أن تعجل بذلك .

الفتاة : (واقفة تعيد تسوية هندامها في زهو) ومن ذا يتعجل أي شيء ؟ ، فليأخذوا ما يكفيهم من وقت ! .

جريس : إن تلك الأتوبيسات الضخمة ، مستقلة جدا ، إنها لا تنتظر أحداً ، إنها تغيرك بموعد ذهابها ومن ثم تدهب ، فإذا لم تكون عندئذ بداخلها ، فإنه ليكون سوء حظك أنت ، فهى لا تعود ثانية لكى تأخذك . (يرتفع صوت عرك الأتوبيس ليصبح زئيزاً في الخارج ، تسمعه الفتاة ؛ وتبدى أول دلالة على اهتمامها الفعلى ، تختطف حقيبتها من الركن ، وتفتع الباب ، وتنادى) .

الفتاة : انتظر لحظة ، إننى قادمة ، لحظة واحدة (تجرى خارجة ، تاركة الباب يتغلق خلفها ، ثم . . يسمع صوت الأتوبيس وهو يبتعد ، وصوت محركه يتلاشى على البعد ، ويصبح كل شيء هادنا الآن) .

إلى : ياه ، أحياناً يخيل إلى أننى أود لو أكتب كتاباً عن الناس الذين نراهم هنا .

جريس : امسحى (البنك) أيتها الفتاة .

اللا : مه؟.

جريس : إن أتوبيس توبيكا سيصل بعد أربعين دقيقة .

إلما : ليكن (تنهمك في عملها) .

جريس : لا تنسى أن تذكريني بأن علينا غدا ؛ أن نطلب جبناً . .

(ستار)

القاهرة: الدسوقي فهمي

السيدة المعجور 1: (بينها هي وشقيقتها تتخذان طريقهها نحو الباب) ربما لو ساعدنا بالعمل حول المنزل ، ربما أمكننا أن نسهل الأمور على ميليندا ، ولا نكون عقبة في طريق أحد ، يكنك أن تعتنى بشؤ ون المنزل يبا ميرتبل ، أما أنبا فسأرعى الأطفال .

السيدة العجوز ٢ : لا تشغلى بالك يا كلارا ، فنحن نقابل بالترحاب دائماً في منزل ميليندا .

السيلة العجوز ١ : لقد أصلحت تلك الصودا معدق (تتجشأ تجشؤا يسيرا مهذبا) .

السيدة العجوز ٢ : يسعدني ذلك (يخرجان) .

سائق الأوتوبيس : (إلى الفتاة) من فضلك يا آنسة ، إذا سبب لك منخاس البقر الشرير هذا أية مشكلة ، فما عليك سوى أن تخبريني بذلك ، وسأتولى أمره ، إن هذا هو ما وجدت الشرطة من أجله ، أن يوقفوا الأشخاص الذين على شاكلته عند حدودهم .

الفتاة : (مطقطقة بلسانها) شكرا لك ، إذا احتجت إلى أية مساعدة فسوف أطلبها منك .

مائق الأوتوبيس: هيا استعدى راجعا إلى الباب مناديا إلى الأتوبيس جيعا إلى الفرب، هيا جميعا إلى الأتوبيس.

السكير : سأقضى بقية عمرى راكبا الأتوبيسات (يذهب إلى الباب) هل تسمعون الربح التى تصفع المنازل ؟ لكنك بداخل الأتوبيس الضخم الدائىء لا تشعر بها . إنك تكون دافئاً ، ومكنونا ، غارقاً فى أحضان مقعدك ، ويكنك أن تظل منزلقاً على الطريق طوال الليل ، نائماً كطفل صغير ، بلا غاية (يخرج) .

سائق الأوتوبيس : أراكها بعد غد ، أيتها الفتاتين .

إلما : طابت ليلتك يابَدْ.

جريس : احتفظ بالأتوبيس فوق الطريق .

تجارب * متابعات مناقشات * فن تشكيلي

* تجارب O أحاديث جانبية (شعر) O خس رؤى تشبه الحقيقة (قصة) O رابسودية على لحن الجسد (قصة) O مينافيزيقا البحر والموت (قصة) عبد ربه طه عبد ربه طه

* متابعات
 ٥ وعلامة الرضاء في زمن التساؤلات

شهریات
 مع المازن وملاحـــظات
 حول نقد عاشق لمعشوقه
 سامی خشــبة

* فن تشكيلي الفنانة تحية حليم . . عاشقة مصر سعد عبد الوهاب



أحاديث جانبية

محمدسليمان

«المكان إذا لم يكن مكانةً لا يُعوَّل عليه»

يَتَطهُّرُ . . يهجرُ أشكالهُ ويضيرُ كلاماً .

دُمُ . . أم مرايا الشواطىء ، أم شمس وجهٍ أم شمس وجهٍ قادما كان من خيمةٍ قادما كان من خيمةٍ أوقفته المياه التي لم . . يخُنها رأى ظِله سابحا فاستراح ، وأقام يُؤذُنُ من فقية ، هل كُنته أيها السَّرو ، هل كنته يا حمائم هل كنته يا حمائم قالوا تفكّك في شرفات النساء ، همي فوقهن تنزّلن فيهٍ ، بأوه على الرمل لا يجلمون ، بأوه على الرمل لا يجلمون ،

يقولون كان نبيًا يقولون صار كتابا يقولُون دسّ الأهِلَّةَ في وجهه . . وتدلَّى . . تدثّر بحرٌ بأثوابه ، فتوسّل بالحلم ، مَدَّ إِلَى فضَّة الْفجر منديلَهُ وانحني فوق نبع يشَدُّ من الماء صوَّرتَهُ يتصاعد في الأغنيات، يقولون غادَرَ أعضاءهُ . . . مَرَّةً كان صقراً وسوسنة وترابا . . يقولون صار كتابا تُطالِعُه الحشراتُ ويغتاله الغائبون ، ولكنَّه لم يزل يتلوُّن تحت السَّحاب، يراه المُحِبُّ على صخرة يُطعِمُ القبَّراتِ ، يراه أنينا . . ودارَ جنونٍ يرَّاه لِسَانِا . . ونافورةً وأراهُ يُرَنِّبُ أوراقَه تحت جُمَّيزةٍ . .

أم نخلُ قلبٍ يقولون شبّ . . أقولُ تمدَّد ، نقل أقدامَه من غدير إلى نجمةٍ ، وأراهُ على ساحل العُصف يخلع أثوابَهُ ، ويغوص يَرُجُّ الشوارع هل كان نهراً . . يشاهد أعضاءه في الأزقَّةِ تسعى إلى بيرق، فيمدّ يديه إلى الواجهاتِ يبارك بوابة يتحسس نقشأ يضم إلى صدره هَرَما ومآذنَ يسمع أزمانه تتكلّم في غرفة فيمدُّ إلى نجمةٍ وطنا . . . ويقول اهبطي كى أنيرَ عروقي ويفتح بوَّابةً يتسرَّبُ منها إلى مُقَل الآخرين ، يدس الشوارع في عينه ويسافرُ . . . هل كان فجراً . . . تفرّق بين النوافذِ ، نافذةً من زجاج تطل عليه ، ونافذةً من رصاص وكرَّاسةً تتكلِم عن أُمُّهات القبائل ، هل كان نيلاً . . . فُراتا من العصف . . . ماءً يحِن إلى مَيْتَةٍ أم بلادًا تتوقُّ إلى قدم وعيونٍ ونهر من الطير . . ، قالوا تهدُّمَ لن ينطق الآن في مدن ، لاتُصدِّق غير الصناديق والأوجه الورقيةِ ، هل يُغمِدُ المتكلمُ سيف اللغاتِ ، انتحيت بهِ كان يمشى على قَدم مِن كلام وعكَّازةٍ ، يتحدث عن جوهر النار يدخل سوقا

وأحفاده يقطعون يديه يقولون خرَّ . . تَسَرُّول أُوجاعَهُ ، وتمدّد في غفوةٍ والجذوع تراه يُقلُّبُ أوراقها في الصباح ، ويقعد في لؤلؤ القطرات يُكلم جميزةً هَرمَتُ وأراه على قبَّةِ في المثلث يصنع وكرأً لأحلامهِ . . . ويصُدُّ التماسيحَ . . يجلسُ في خُضْرةٍ ، ويُدَخِّنُ أو . . يمضغ العُشبَ ، يرسل نارا بِلُمَّ القُرى تحت فَخْذَيه ، يُحنى أصابعُه . . ويُفسِّرُ ، يذكر نوح . . عَصَاةَ النبيِّ ، ومُسْتأنِسُ النار ، هل كُنْتُهُ أيها الماءُ هل کنته یا سنابل قالوا تكوم في زورق الرعدِ ، لْفٌ على جرحه تَرعةً وتوغّل ، راقصه الموجُ . . صادَ . . ، يقولون شدّته أسماكه فاجأته العرائسُ ، لكنه لم يزل يتجوَّلُ يختار أبناءه يستعير من الريح أجنحةً ويهز الجدارَ يُلوِّحُ بالكلمات النبيَّةِ ، والغاربون يدقون شاراتهم في النوافذِ ، هل يسمع الغاربون يقولون صام تفتت في موجةٍ ثم صار سلاماً

دَمٌ . . . أم صراخُ الشوارعِ ، أم رملُ ساقٍ خيام عليها قصورٌ فيام عليها قصورٌ عليها خيامٌ ومردً الهوامش ِ

فجرٌ على جلدِهِ . . . غنماتُ
مسافاتُ ماءٍ
نساءٌ توغّلن فيه امتلأن بصحراء رجليهِ ،
كانت وجوهٌ على وجهه المتصدِّع ،
راياتُ حرب . . . ،
شيوخٌ تحط على رأسه الرمل ،
وامرأة تتجوّل في ساعديه ،
والكتب القمريَّة ،
والغاربون يُجرون أبقارَهم ،
يصعدون إلى قمرٍ في الضروع ،
وينتظرون البواخر والطائراتِ ،
وينتظرون البواخر والطائراتِ ،

يقولون كان نييًا يقولون صار كتابا تدلى من الغيم ممتلئا بالأهِلَّةِ لكنه انداحَ عبّاً أعوامَه بالرمادِ فضاقت به الريح ، قالوا دخلته امرأه أُسْلَمْتُهُ إِلَى غُصَّةٍ فترجُّل عن مهرةِ الفتح ، راح يحاصر عملكة للقوارير . . يسحقها ويلون أبراجها بالقلق ثم قالوا احترق حين هَيْجَ في جوفِه البحرَ خطم بوابة للصواعق قالوا ولكنه لم يزل في الأُفْقُ ربما كان يقعد في بات وجهك ، أو تحت ثديكَ . . أو يرتديك يشدُّك يوما إلى نجمةٍ في سياء المرايا .

القاهرة: محمد سليمان

يرى في (الفتارين) أسماءًهُ وقلائد كفيه والناس حول الموائد يختصمون ، ويخفون تحت الشوارب أنسنة الأخرينء ، يرى باحَةَ الشُّنقِ ، واجهةَ الدُّركيُّ ، أرائكَ تحت الحُواةِ وتُخْتزني النارَ ، والصاعدين إلى مَيْتةٍ في براري الدراهم ، يقتلعون العيون ويستبدلون بآياتِها خيمةً . . . قلت یا سیدی كيف تحتمل الآن وجهَكَ هِل يُورِقُ الزِّمنُ المتراكم في مقلتيكُ ، تَطل الجهاتُ مخضَّبةً بنشيدكَ ، يمتد وجهك . . أم يتوارى وقلت الوطن ليس غير قميص من الدفء والذكرياتِ ، فهل تلبس الأن غير قميص ، تدارى به عَوْرتين ، وهل تأكل الآن غير رغيفٍ من الصُّبر ، والهَذَيانِ ، أتهجر يا سيدى جُرحَ ذاتكَ أم ذكرياتِكَ ، نارٌ تقومُ ونارٌ تِنامُ جذوع مُهَشَّمَةً ومياهُ تَقُلُّبُ أسماكها المُيتَهُ هل تنام على صخرة لا تزيدك ، هذي للأدُك . . ؟ أم سِرْتُ في الليل وجهُك يطفو على قدم الأجنبيَّةِ يستلهم البحر والبحرُ لا يعشق الطالعين إلى النور ، هل تعرف العوم . . . ! ساقك رمل فهل تعبر البحرَ فوق بُراقِ أزاحَ العباءةَ

كانت خطوط من الضوءِ ، '

أعداد خاصة تصدرها «إبسداع» عام ١٩٨٥

تعتزم أسرة تحرير مجلة «إبداع» إصدار ثلاثة أعداد خاصة خلال عام ١٩٨٥ عن :

- الإبداع الشعرى» يصدر فى أول إبريل ١٩٨٥ . ويضم غاذج شعرية مختارة ، ودراسات عن الشعر العربى والشعراء العرب ، وقراءة نقدية عصرية لقصائد من التراث العربى الشعرى .
- « الإبداع المسرحي » . . ويصدر في أول يوليو ١٩٨٥ ،
 ويتضمن دراسات عن المسرح العربي ، وكتاب المسرح العرب ، ومسرحيات الفصل الواحد .
- « توفيق الحكيم » . . روائيا وقصصياومسرحيا ومفكرا نقديا ، مع نماذج من كتاباته ، ودراسات مصرية وعربية وأجنبية عن أعماله . يصدر العدد أول اكتوبر ١٩٨٥ .

وترجو المجلة من السادة الكتاب في مصر والوطن العربي المساهمة في تحرير هذه « الأعداد الخاصة » التي تعتزم « إبداع » إصدارها خلال عام ١٩٨٥ .

محمد كشيك خمس رؤى تشبه الحقيقة

أبواب الخروج

• الرؤيا الأولى

وقفت أمام الباب الموصد حائراً ، لا أعرف ما الذي يمكن لمن في مثل حالتي أن يفعل بالضبط ، وحين سمعتُ صوتاً عميقاً ينادى من الداخل : « أذخلُ » قلتُ : الآن فقط أصبح لي حق الدخول .

لم يكن هناك أثر لغرفة ما ، حتى ولا مقعد أو سرير فوقه عطاء ذو أطر ملونة كان المكان يمتد قصيا ، وفي المناطق التى لا تنسحب عليها الظلمة ، كان شجر طويل جداً ، نظرت كى أرى هل يمكن لمثل ذلك الشجر أن يخترق السقف ، لكن لم يكن هناك سقف على الإطلاق . . . كانت النجوم تبدو لامعة مضيئة وسط السواد المعتم الغامق ، فأضاءت بقعة صغيرة .

كانت هناك في النور الباهت خيمة صغيرة ، مصفرة ، كالحة ، دقت أوتادها بأرض صخرية ، ليس فيها من حياة ، وإذا بشيخ واهن يقتعد حجراً بالقرب من مدخل الخيمة . اقتربت من الشيخ وقلت له : السلام عليكم ، لم يرد السلام ، فقلت لعله لم يسمع . إقتربت منه ، وحين أصبحت أمامه تماماً وفي مواجهة مدخل الخيمة ، رفع يده ببطء وأوماً إلى الداخل . . نظرت إلى حيث أشار ، فأبصرتها . . كانت تمشط شعرها فإذا هو أشد حلكة من الليل ، وأطل الوجه القمرى فأضاء الجنبات المعتمة ، وصار البدن النافر يتألق بالنور من

تحت الثنيات . توقفتُ حائراً ، ولبثتُ في مكاني كحجر ثقيل ، لكتّها قامت ، وأمسكت بيدى ، قادتني إلى الداخل ، ثم أجلستني حيث أرادت ، فاستسلمتُ مُذعنا لإرادات مختلفة ، وبقيت ساكناً ، وراحت هي تفرد شعرها الطويل الأثيث ، تجدله ثم تدفع به وراء ظهرها .

قلت لها ، ولم أطق صمتها الموحش : يا أُختُ . لا أريد أن أبكى . . لماذا هذه الخيمة في تلك الصحراء ، وأنا لا أرى سوى أسلاك شائكة ؟ ردت بصوت يشبه أصوات الرجال : الرياح ضيعت كل شيء .

قلت : ومأذا تفعلين هنا طول هذا الوقت ؟

لم ترد، لكنها قامت وأشعلت فتيل المصباح، وبعد أن علقته في أحد الأركان وقفت قبالة الضوء ورفعت ثيابها الخشنة حتى جيدها، فبدا نحيفاً ضامراً، وقبل أن تغمرن الدهشة أسارت إلى مكان ما بأسفل البطن، وقالت: « هُنا » فحدقت . كان الجرح عميقاً، قاسياً لا يزال به آثار ندوب، وبقايا من دماء لم تجف بعد، حاولت أن أغمض العين، لكنها اقتربت أكثر وأكثر حتى صار الجرح واقعاً بين الجفنين، فلم أعد أرى سوى دمامل تكبر، وقروح يسيل منها القيح، وأثاليل ليس لها أن تطيب . لم أقدر أن أستمر، فاندفعت خارج الخيمة ، اصطدمت بالرجل العجوز أثناء لهفتى على الفرار، فانكفاً على وجهه فوق الأرض الصخرية لم أحاول النظر ورائى، ورحت أعدو حيث النخيل الباسق، والأشجار النظر ورائى، ورحت أعدو حيث النخيل الباسق، والأشجار

الكثيفة العالية ، حتى وصلتُ إلى الباب الكبير ، وحين تأكدتُ من أنني هناك ، إرتميت على الأرض ، وبكيت في صمت .

• الرؤيا الثانية

النوافذ الأخرى

عبر شق النور الذى بدأ يخبو ، كنت أرى بغير وضوح ، كها كنت أسمع أيضاً : صوت النوارس ، لم تكن هناك بواخر ، لكننى كنت أتسمع نحيبها الدائم المتصل ، ولم يكن هناك أى شطوط ، لكنى _ عبر نافذى الضيقة _ كنت ألمح صف أشجار الكافور ، بلؤ اباته العالية . تهتز إثر كل نسمة . وكنت أعرف أنه لا يوجد أى أحد ، لكنى كنت ألمحهم بوضوح ، يأتون من ناحية النهر ، أشباحاً طويلة ، ترتدى مسوحاً بيضاء ، تتحرك بخطى وئيدة صاعدة المنحدر الترابى العميق الذى يؤدى فى النهاية إلى الميدان الكبر .

كنت أنتظر جالساً حتى الصباح ، أراقب شيئا دائم الحدوث ، فحين يتسلل الضوء الغسقى واهناً حدراً ، كان الضباب يروح فى التبخر وتزيد مساحة الرؤية (كانت دائماً ما تبين لحظة الفجر حلوة جميلة ، تنام فى كسل تحت أشجار الكافور ، تلم ضفيرتها ، توارى بها موطىء الفراديس المحرمة) لكنهم دائماً يأتون ، يبطون من كل مكان ، يرفلون فى العباءات الطويلة ، ويشربون العصير وبعد أن يدهسوا كل الشجيرات الخضراء . يذهبون إلى الميدان .

هناك . . في الميدان الواسع الكبير ، إرتفعت قاعدة رخامية ، فوقها إنتصب حصان رخامي أملس ، يبدو وكأنه على وشك الصهيل ، كان يتدلى من إحدى جانبيه سيف مبتور ، أصابه الندى بالصدأ فصار منظره ضئيلاً لا يرهب وقبل أن تذهب آخر نجمة ، حدثت أصوات وهمهمات مختلفة ، بعدها جاء شبحان ، ثم توالى بعد ذلك مجىء أعداد أخرى كثيرة ، تدافعت من كل الاتجاهات ، ودون جلبة راحت تصعد بسرعة فائقة مؤخرة الحصان الصاهل ، تـواثبت الأشباح فـرحة ، واستمرت تقفز بنشاط زائد ، لم يكن الأمر الذي تبلي ذلك متوقعًا حدوثه أبداً ، وصار حدوثه على نحو ما حدث أمرا مَفْزِعاً حَقاً ، فحين نشع في الظلمة ضؤ الغسق الأول تكورت -أمام خياشيم الحصان المصنوع من الرخام الأملس بقعة في حجم قبضة اليد من بخار رائق ، وشيئاً فشيئاً بدأت حرارة ما تدب في الأوصال الباردة ، وارتعشت أجزاء يسيرة من جراء تلك الدفقات المتواصلة من الأنفاس الحارة . . إختلج رخام بارد، وبعد هنيهة رفع الحصان التمثال رقبته قليلاً ، وبــدأ

يحرك قائمتيه الأماميتين ، وعلى غير توقع ، إشرأبت رقبة ذلك الكائن الذي يقف منتصباً فوق قاعدة رخامية ، وراح يمدها إلى اقصى ما يمكن لرقبة حصال أن تصل ، بينها أخذ يضرب بحوافره حواف الصخر الأملس ، حتى انفجر الشرر ، فأضاء جوانب الميدان ، بدأ الحصان في الصهيل ، واستمر يصهل عالياً ، حتى تناثر العرف الناعم على جانبي رقبته الملساء ، بدا الأمر غريباً ، إلى الحد الذي فزعت منه الأشباح ، فتقهقرت المخلف وقد أصابها ذعر مفاجيء بعدها . . انتفض الحصان بشدة كأنما ليلقى عن كاهله عبء أثقال طال حملها ، وبعد ذلك ـ بدأ على مهل وفي تأن ، يبط الدرجات الحجرية . المفضية إلى منتصف الميدان الواسع الكبير .

• الرؤيا الثالثة

المواقع الخلفية

كان الحاجز الترابى يبدو مرتفعاً جداً ، حتى أن الرجل الذى يرتدى الكاكى ، ويقف أسفل المكان بدا صغيراً إلى حد غير مألوف كان ينظر إلى أعلى . . هناك يراقب باهتمام شديد شيئاً ما قد ينشق عنه الهواء من الناحية الشرقية ، أما أنا فقد كنت مبتلا ، أحاول دون جدوى التخلص من تلك الطحالب السامة التى علقت ببدنى ، فرحت أنزع قدمى محاولاً الوصول إلى منطقة الشجيرات التى لم تكن بعيدة ، كان الرجل الذى يرتدى الكاكى قد انتقل إلى تل مرتفع ، رأيته وهو يهز يده ملوحاً فى عصبية ، بينها يشير بالأخرى ناحية البحيرات ، حيث تمتد الشوطىء الشاسعة ، التى تحتضن مياها كثيرة زرقاء .

حاولت _ حذراً _ أن أبتعد عن مناطق الحشائش الضحلة ، المليئة بالنباتات الشيطانية التى تنمو بغزارة شديدة فى كل مكان ، وفى الهواء المشبع بالرطوبة رحت أرقب ظهور طوابير الثعابين ، آتية من الأماكن الموحلة ، تتلوى فى بطء ، طالعة إلى الظل وقد أرهقتها الحرارة ، ولزوجة الهواء ، فراحت تصدر فحيحاً متصلاً ، بعد أن التفت حول نفسها فى دوائر محكمة .

حين سمعتُ صوت الإنفجار المكتوم ، خفت أن أنبطح ، وقررت أن أموت في غير هذا المكان ، جريت ، ورحت أعدو بكل ما لدى من قوة . كانت الشمس تضرب العين ، فتغيم الأشياء ، لكن صورة الضابط الذى يرتدى الكاكى بدت أكثر وضوحاً ودقة . كان يوجه منظاراً مكبراً له فتحتان طوليتان ، ويشير بيده مصدراً أوامره إلى تلك الناحية من الفراغ . التى

انشقت فجأة عن نقط صغيرة سوداء ، راحت تكبر حتى غطّت السياء .

إرتفع صوت الانفجارات واقترب شيئاً فشيئاً ، فراحت طوابير الأفاعى تهبط منزلقة ناحية المياه الضحلة ، أمّا أنا فقد رقدت حيث أقف ، واضعاً يدى على أذن ، لكن صوت الرجل الذى كان يقف وحيداً فوق التل ، أخذ يعلو ويعلو . حتى أنه غطى على أزيز الطائرات التي بدأت تتوالى بكثافة شديدة من خلف السور العالى .

• الرؤيا الرابعة

الشواهد

كان المنظر من بعيد يبدو مألوفاً ، كما أنه يبدو غريباً في نفس الوقت . صف من الأشجار يرتفع عالياً ، يحيط بسور يمتد إلى ما لانهاية مصنوع من الأحجار بيضاء اللون ، وبالقـرب من البوابة التي يحرسها جنديان بكامل ملابسهما العسكرية ارتفعت مسلة منحوتة من مادة الرخمام الأخضر تتجمه مشرعة نحو الفضاء ، وعلى الجانبين تسللت أفرع شجيرات اللبلاب عبر الشقوق الضيقة التي سمحت بها الفراغات بين الحجارة البيضاء شديدة النصوع . كنت واقفاً هناك أنتظره بجوار المقبرة فقد تأخر الرجـل الذي كـان عليه أن يستلم الجشة ، مرت الدقائق بطيئة . شديدة الملل ، فرحت أراقب المساحات الأبدية للخضرة الداكنة ، واللون المختلف للحشائش الصغيرة النابية . في أول الأمر لم أقدر أن المح سُوى حجر أبيض يرتفع قليلا من بين الحشائش فلا يكاد يبين ، حين أمعنت النظر اكتشفت أن هناك بجواره مباشرة ينتصب آخر ، على أنه لم يكن يوجد ثمة إختلاف عن سابقه من حيث الحجم أو الهيئة ، إثر فلك بدأت ألاحظ بسهولة غير عادية ذلك الكم الماثل من الشواهد : دفعة واحدة . إستطعت أن أراها كلها ، تمتد فوق مساحات واسعة من الخضرة ، وعلى إمتداد البصر إلى حيث تنعدم الرؤية تماما .

قلت : « لعلهم الشهداء الذين ماتوا في الحروب »

* * *

جاء الرجل الذي كان عليه أن يقوم بعملية الدفن ، حين رآني أبتسم ، لم أسأله عن سبب التأخير ، فقد شرع على الفور في تأدية عمله : تفل في يديه ، ثم أمسك بالفاس . وراح يحفر في التربة الهشة . ذلك بعد أن رش التراب بقليل من الماء .

سألني : « هل أنت وحدك » ؟

- _ نعم .
- _ قريبتك ؟
 - _ أمي
- _ لا حول ولا قوة إلا بالله

مضى الرجل يحفر بهمة عالية ، وحين انتهى ، ظهر الداخل مظلماً ، فهبط درجات ثـلاث ، ونادى عـلى «الحـانــوتى» في الخارج ، قال له أن يستعد ، ثم التفت ناحيتى :

_ سنضعها في مطرح الحريم

لم أكن أعرف أن هناك مطارح للرجال . ومطارح للحريم . هز الرجل كتفيه ، وراح يتمتم ببعض آيات من القرآن ، لم أكن أعرف ما اللذى ينبغى على الواحد أن يقوله فى مشل تلك الأحوال ، وقبل أن يببط الرجل الأكتع ذو اللبدة الحمراء ويفتح الباب المغلق للعربة السوداء الكبيرة ، هبت نسائم قوية من تلك الناحية الأخرى التى عند الأشجار ، فألقيتُ نظرة أخيرة ، اختلطت فيها صور الجسد المائل بصفوف الشواهد البيضاء ، تلك التى ترقد بين الأشجار ، وسط الخضرة الكثيفة ، لشهداء ماتوا فى الحروب .

• الرؤيا الخامسة

ثلاثة مواعيد للموت

١ - الصبح

عَبرَ صف المقابر الممتدة ، جرى الولىد الأسمر ذو الشعر المجعد والقميص الأزرق ، يمسك بيده التي يرفعها عالياً ، فتاة جميلة سمراء ، لها عينان مكحولتان ، واسعتان ، وجديلتان طويلتان ، يهتزان فوق نهدين طالعين .

٢ _ بعد الظهيرة

كادت الشمس أن تنصرف ، وذلك قبل أن تقف الفتاة على قمة الدرج الحجرى ، تلوح بيد رقيقة ـ وتذرف دمعتين . ، وعلى الطرف الأخر راح الولد النحيل ذو القميص الأزرق ، يجفف عرق الحياة ذو الرائحة النفاذة بمنديل ناصع البياض ، اختلطت به بقع حمراء صغيرة بعد أن فعل ذلك ، استدار ناحية الباب الحجرى الصغير الواطىء ، وقبل أن ينحنى ليدخُل ، النفت ناحية البنت ذات الجدائل الطويلة ، والعيون شديدة السواد ، رفع يده ملوحاً ، ثم هبط الدرجات الناتئة ،

متحسسا موطىء القدم ، شاخصاً بعينيه الحانيتين إلى أشياء بعيدة لم نكن نقدر نحن الأحياء على أن نراها بوضوح حتى فى لحظات الصفو .

٣ _ عند المساء

كانت السهاء شديدة الشحوب ، كها لم يكن هناك أى أثر لصوت ، وفى وسط الحوش المتسع ركعت بنت جميلة ، بجديلتين طويلتين على ركبتيها أمام شاهد أبيض من رخام ، رُسِمَتْ عليه نخلة باسقة ، يتدلى من فروعها سبائط ذابلة ، وعلى حجر قريب إرتفع حوض صغير به شجرة « صبار » خضراء . كانت البنت تحاول أن تقول شيئاً ، لكن الكلمات كانت تخرج متحشرجة ، متشنجة ، غير مفهومة ، بقيتْ هكذا

طويلاً . راكعةً تبتهلُ ، إلى أن غامت الدنيا ، وظهرت النجمة الأولى في السهاء الواسعة السوداء ، وعلى الضوء الشحيح الذي قذفت به نجمة وحيدة ، إستطاعت أن تراه . . خارجاً من الباب الحجرى الواطىء ينفض عن كتفيه التراب : كان يرتدى نفس القميص الأزرق ، غير أنه صار أكثر نحافة ونحولاً . جرت إليه ، أمسكت بكلتا يديه ، حاولت أن تقوده عبر صفوف الشواهد إلى حيث الطريق الواسع ، لما وصلا إلى هناك . أخذت تستحثه على الابتعاد ، بالصراخ تارة ، وبالدفع تارة أخرى . وعبر صف المقابر الممتد ، بدأ الولد الأسمر ، ذو الشعر المجعد ، والقميص الأزرق ، يجرى ممسكاً بيده ـ التي يرفعها عالياً _ يد فتاة جميلة ، سمراء ـ لها عينان فوق مكحولتان . . واسعتان ، وجديلتان طويلتان ، تهتزان فوق نهدين طالعين .

محمد كشيك



عبدربهطه رابسودية على لحن الجسد

نشيد جنائزي:

لفتني في ورق البردي وأنا ما زلت وليدا . كتبت نشيدها الجنائزي الحزين . ثم بكت وهي ترمقني وفؤ ادهـا يتمزّق . وضعتني في قارب صغير ، وألقت بالمهد الحزين على صفحة

كان الفرعون يرصد كل عساكره ليصيد عنقي ، وأعلن أن المال مال من يذبحني ، وأن الأرض لمن يشرب من دمي ، وأن الخير العميم لمن يمزق جسدي ، كان التيار معي ، وكل مراكب الفرعون لا تستطيع أن تقترب من قاربي ، وكأن الآلهة تمنحني رحمتها ، إذ كانت الأعماق تبتلع كل المراكب التي تقترب مني ، سلط السحرة كل قواهم السحرية ضدى فقامت العاصفة عنيفة لتبتلعني ، ابتلعني اليم . . . فكنت أظل في القياع وحيداً لأوقات طويلة ، وكلما فاض النهر بما فيه . . . طَفْت جَثْتَي وهي تحضن كتاب الحكمة . كبرت بين أحضان الموت والخوف . . . يلعب بي التيار وتستبد بي العاصفة ثم يلقمني القاع ثم يفيض بي من جديد . . . وأخرج بقاربي الصغير إلى الشمس ، وأينها كانتكان معى كتاب الحكمة . . . لم يفلت منى لحظة واحدة "، إذ كنت الروح «كا» ، تدور معي كلَّما درت ، وتحرسني في قاع النهر . . . كانت «كا» تقبع ساكنة وحرينة بين طيّات

الكتاب . . . كانت قد تغلغلت في الأسرار التي في الكتاب ، فصارت روحي والكلمات شيئًا واحداً . روحي التي تبحث عن بدني الهارب المسافر في رحلة بالانهاية . تنظر إلى في صمت . آ . وتصير طائرا حزينا يرفرف بجناحبه وتغني : «لم يأت الوقت بعد لأبعث حيا»

أصوات الحزاني من جيران أمي التي في الانتظار تغني لنهر الإله الواحد ، عندما يفيض فتزورهم أرواح القمح والكتَّان .

ويمضى قارب ضائعاً غريباً في تملكته الصامتة . يمضي راحلاً إلى بلاد الظلام الدامس بلاد الرعب والفزع. ثم يعود باحثاً عن صفحة النهر المتألقة . وفي قاعه جثتي الكئيبة حاضنة كل الشعائر والكلمات كم هو عظيم ، رغم الرعب الخفي ، والحزن المقيم في الأعماق ، صوت شعب أمي حين أسمعــه ومعى «كا» تحرسني وتبتهل!

«سلام عليك . . . يا من تخرج إلى هـ ذه الأرض وتأتى لتحييها . . . يا من تخفى في الظلمات مجيئك»

وتسمع روحي صوت الحزن العظيم: «وأينها يوجد الألم فأنت تحوله إلى فوح. وحينئذ يبتهج كل قلب. إذ أنك تدخل في خلال الأغاني وتخرج في خلال الابتهاج

أيها المعطى الخيرات الحقيقية ومن تتجه إليه رغبة الخلق ها هي كلمات نبعثها إليك جميلة لكي تجيب . . . »

انتفض جسدى الميت ، وحدّق بعينيه في «كا» الساهرة في كل الكلمات القديمة ، فبكت هي الأخرى ، وقالت لي بطرب مجنون :

- لقد بدأوا يشدون باسمك على القيشارة ، مستلهمين صدى التصفيق بالأيدى . وهؤ لاء هم ذرارى أبنائك يفرحون بك ، ويمطرونك برسائل الثناء عليك . قلت في نفسى متوجعاً من ألم دفين لا أدرك حقيقته :

«فلتبحر مع النجوم التي لا تفنى النجوم التي لا يعياء النجوم التي لايصيبها إعياء ولتعش منتصراً . . . كما يحيا سيد الأفق . . »

كان شعبى الحزين يجب الغناء ، وأمى التي تحلم برؤيتي تبكى ، وكانت «كا» تظل تقرأ . . . وتقرأ . . . فتعلمت منها الصبر الشديد . . .

وكان الفرعون على غفلة من عيون أمى يقترب بمراكبه من قاربي وعساكره ترشق جسدى بالسهام . . . كان جسدى طفلاً وبريئاً . . . وجهى رغم الآلام ينام مبتساً وحزيناً . . . إذ كانت «كا» تداعبه في صمت ، وهي تروى له الحكايات القديمة ، وأساطير الأبطال وكانت تقول لى :

- إنى حارستك .

وكنت أعرف أنها تقبع بـين الكلمـات القـديمـة حـزينـة وصامتة . . . عندما أنام

جىدان :

وضعوا جثمان أبي على طاولة الغُسل . . . وسمعنا ترتيلاً خافتاً للكلمات المقدسة . . . قام عمّى فأغمض عين أبي التي تحدّق في اللا شيء ثم أمسك بيده النحيفة وقبل باطنها . . . كان جسد أبي نحيلاً ، وأبيض كالقشدة ، أما جبهته العريضة فقد كانت شديدة السمرة ، وفي قسماته الميتة يبدو النبل العريق كأنّه حيّ

حينها رشوا على جسمه الطيوب ، وصموا يديه وساقيه بعد إتمام الغسل قلت لنفسى :

- هذه الرائحة ليست رائحته .

ذهبت وبحثت عن سترته الزرقاء القديمة ، ثم قرّبتها منى . . . وصرختْ روحى: «هى . . . هى رائحة الدخان والعرق . . . رائحة أبي . . . !!»

نظرت إلى وجهه الميت كم هو طيب بالأمل المنقطع النظير . وبساطة الأطفال التي تعلو سمته المهيب .

تعلو الأغنيات الحزينة من حوله . أمى وكمل النساء الأخريات يعشقن تلك الأغاني الباكية .

«وانكفأ وجه أمى على وجه أبى . . . كان وجهها يكابد اليأس مثلها تكابده الهزيمة «درجات السلم المعهود التى عرفت وقع خطواته حيّاً ، اهتزت وصرخت حين حملوه فى التابوت ملفوفاً فى كفن من الكتّان ، صرخت قائلةً : «أين فارسى . . ورائحة نعليه ، ودخانه ، وعرقه ؟»

كانوا يحملونه بحنان . وكان خفيفاً كالقديس ، وكنّا نشيّعه إلى مملكة الظلام الدامس ، تتبعه أصوات النواح ، وأغنيات الحزن والتعديد .

وكان أبى الميت فوق الأكتاف محدّقاً بعينيه المغمضتين خلال الدوّات البعيدة .

جسد أخي:

كان أخى جميل القسمات ، هادىء السمت فى طبعه وقار القداسة يشبه وجهه وجه الطفل البرىء لولا ذلك الحزن العجوز الذي يطفو فى عينيه ، ويشع فى لحظات الغضب ، ليصير شلالاً هادراً من الصمت . كان فقيراً ، وكنت أبتسم حين أراه يخلع قميصه ليرتدى آخر ، إذ كان جسده الأبيض نحيفاً كطفل شاحب عليل ، كنت أراه راقداً فى سكون يقرأ بصمت ، ويخرج من قاموس الكلمات والحروف بقصيدة العذابات المستحيلة .

قلت في نفسي إذ رأيته مكتئباً وحزينا بعشق صمته الدائم ، يرقد في قارب الساكن عزيزاً وحيداً: «جسد أخى مقدس . . . ينام متأبطاً كلماته ، وحروفه الكثيرة . يحتك بها ويتفاعل ، فتولد المعاني ، مستقيمة كحد السيف ، حزينة كاغنيات أمى » .

وسألته قائلاً: « هل يكون خلل قد أدرك روحك ، فاكتأب جسدك ، وصرت نديم السكون ؟ وهمل ياأخي تعشق الهزيمة . ؟ »

فـابتسم لى وأجابني بكلمـاته الغـريبـة : « وسمعت لحنـاً

جنائزياً طويل المدى ظل صداه فى أذنى يعذبنى طويلاً » ، ثم قال لى بصوت رجل عمره سبعة آلاف عام :

_ أبي علمني القراءة والكتابة . . .

قلت:

_ كان عظيماً ببساطته وإيمانه . . . وكأنه يهزأ بالهزيمة.

إن أعشق الانتصار . ولكنى تعلمت كيف تنغرس اللعنة في القلوب فلا تبرحها للأبد .

وانبثقت من عيني أخى نار ، لم أعهدها من قبل ، وهـو يقول :

_ كل الأشياء تبعث من جديد ، ومن ثمّ تضمحل الشعائر الجنائزية من قاموس الكلمات ، حين تبعث نار الانتصار من قلب حرف مقدس كالشمس . النار التي تغذى ديمومة الأمل .

جسلى:

إن (كا) التي تمضى عبر الدوات البعيدة ، تمضى دون أن تحىء ، وتزرع في رثتي وقلبي حرف الانبهار ، فأصير ذلك (الذي فمه يعرف)

وإذ كان بى نزوع نحو الجمال ، وكل الجمال فى قلبى ، تلك اللحظة الخالدة التى أغنى فى دائرتها ، قررت أن أتخذ الصيام مهنتى ، ولما سألنى عاشق :

_ أيها الصائم ماالذي تبغيه ؟

نطقت عيني الذابلة بالسر قبل صوت :

_ إِمَّا الصيام مهنتي ، لأنى لم أدرك بعد ما أشتهى ، « كا » غريبة تبحث في المجهول عن لغة البعث المرتقبة ، عن نشيد بهجتي البعيدة .

وإذ قالت لي أمي تسألني :

_ أتعيش بروح مكتئبة ياولدى ، من أجل حلم لا يأتى فى الأفق البعيد ؟

قلت لها:

_ إنما أعيش انتصارى بلغة لا يفهمها البلهاء . وليتصل ندائى بين المتفردين ، وليكن عزمنا صامتاً ، لحظة الفعل والتكوين ، رويداً رويداً تتبلور . . . وتنبثق من بين الرؤى علامة الحياة .

قالت لي مداعبة:

_ إذهب . . . مازال جسدك العملاق طفـلاً . اذهب واستحم في ماء النهر .

و أَحَافَ مِن أَعَمَاقَهُ الرهبية ، إذ أَن لَغَةُ الحَكَمَةُ المُستورة ، ووجه الأمل العنيد ، و «كا» التي تعرف حقيقة صمتى حزينة تغنى جراحاً قديمة ، كأن في النهر روحاً هناك تحدّق في وتهتف : لم يأت الوقت بعد لأبعث حيا »

جسد حبيبتي:

من بين كل الوجوه أحببت وجهك ، وكتبت بالنار على صفحة النهر متحدياً كل نبوءات السحرة ، والعرافين ، أن جسدك لى ، وأننى لك ، ومنك سيولد ولدى .

لقد قلت لك من قبل: إننى لا أعشق ثدييك ، ولا ساقيك ، ولا عينيك ، ولا ذراعيك ، وإنما أعشقك أنت أيتها المليحة على الدوام .

أرى طفلى الذى يجب أن يولد منك ، فيهب لأبيه عينيه « ليجمع لنفسه عظامه ، ليقف على قدميه ليصير ممجداً بين المجدين » .

أراه مرسوماً في عينيك العسليتين ، يرضع لبنه من ثدييك ، ينام على ركبتيك ، يعبث ببطنك ، ويدفن فيه وجهه الصغير المنور .

كنت أعشق فيك الدفء والسلام ، والصوت الذي يبث في روح الأمل .

(عندما يعصف الأمل تكونين أنت يالغة انتصارى ، وعندما يستبد بى اليأس ستكونين أيضاً لى . قدرت أن تكونى لى . لن تكون حبيبتى إلا لى ، وإلا فلنمت موتاً . لا تصرخى . لا تخدشى وجهى . لا تأكلى من لحم صدرى ، وأنت تهرين منى إلى)

قلت لك: انظرى إلى صفحة المياه . سترين وجهى يرقد ساكناً فى الأعماق تحرسه (كا) . هى أنت . فكيف يالعنة انتصارى ، تبتذلين حقيقة الكلمات المقدسة ، ولغة الشعائر القديمة ؟ لا تلغى حرفك النارى . انظرى إلى صفحة النهر . إنه اسمك واسمى والصمت حين يتحدث إلى يعلنها : أنت منى . عذابك من عذابى . قدرك هو قدرى !

إذن لن تموق ، حتى لو سكنت أنفاسك . لا تسقطى حتى لا يسقط نجمى ، ويتلاشى وجودى ، ولكن كونى لى ، فأنت

زهرة اللوتس ، ووجه الحقول الأخضر . وإلا فلنمت موتاً . ونبعث طفلين خالدين لا يدنو الموت منهما أبدا .

قــومى . انهضى . واغسليها يــامياه النهــر . لن أمــارس طقوس عذابي وحيداً فأنت معى وانزعى عنها كل أحزانها .

« وإذا رقدت في جوف السكون . فلترقد بسلام . بجانب القارب الأبدى و « كا » التي في الانتظار »

يمضى قاربك وئيداً خلال الدوات . إلى بلاد الظلام الدامس بلاد الرعب والفزع حيث تسكن أطياف الموقى . وحيث يرقد كل جسد في انتظار البعث .

كم أنت عظيم ، لأنك قادر على عدم الموت . أمن أجل هذا لا تحمل عبء الجسد الذي يموت ، ولا تعرف ألم الذين يكابدون العشق

لقد انقلب قاربی . إذ كنت قد أحببتك حين قلت في نفسي أنت الذي تهب حبيبتي كل مالديها من جمال .

وكنت قد أحببتك لما كان أبي يلهج بالشكر ، رغم ألمه

.

العجوز ، وقبل أن أرى جسده الميت ، ووجه أمى التعيس ، وهو ينكفيء على وجهه ..

والآن أيتهـا الشمس . ها أنـا ذا أكور قبضتي وأتحـدى ، وأطلب منك أن تصيري جسداً وتهبطي إلى !!

إذ أن الذي يتحدى يرفرف بأجنحته مثل باشق عنيد ، تحمله الريح عالياً ، إن الريح تدفعه إلى « رع » ليتلقى بشارة العشق وعلامة الحياة.

ها أنذا ياإلهي قد انقلب قاربي ، وصار ابنك دون قارب ، والعاصفة تستبد « بكائه » إنى أذهب بعيداً في أغوار الصمت ، فارفعني إليك . « ضمني بين ذراعيك » أنا ابنك الجسدي إلى الأبد ، واجعل النجوم تهتف لى : « إنك ترقى . إنك تمتطى الضوء »

ولتخضر الحقول وتزرها أرواح القمح والكتّان . ولتنبثق زهرات اللوتس من قلب الصخر . وتـأمر الكـل بأن يجمع عظامه ، ويقف على قدميه ، ويرفع وجهه ، ويتطلع إلى الأفق البعيد!!

القاهرة : عبد ربه طه

عبدالغنى السيد ميتافيزيقا البحر والمؤت

في قلب الليل اندفع من السهاء طائر عجوز من طيور البحر ، ودفن نفسه بكامل رغبته في الأمواج المنسابة . وقبل أن يموت أطلق في الفضاء من أعماقه صوتاً عمطوماً حاداً ، شمل أرجاء الفضاء اللانهائي ، وطغى على أصوات موج البحر .

(1)

يقول _ صوت الطائر _ سليل البحر _ إنه ذات يوم شتائي بعيد انقض البحر داخل الصدور ليفتك بقلوب العائلة الصغيرة : الأم والإبن وزوجة الإبن والحفيد المترقب . هاجت أمواجه الغادرة ، وعِواصفه ، ومزقت شراع قارب صيد كبير . نجا الجميع وغرق (الريس) والقارب . . يقول : إن مياه الأنفوشي دفنت جثته تمـاماً ، ومضت الأيـام والشهور ، ولم تطف جثة الريس . في الأيام الأولى عزُّوا أسرت كثيراً . في الأيام التالية كانت زوجه المسكينة تذهب بمفردها إلى الشاطيء الممتـد . تنتظر طـويُلاً . تـرى الأمواج تحت أقــدامهــا تلفظ أعشاب الأعماق والقشور الأسفنجية ، والأصداف ، ورواسب الزبد . لكنها لم تلفظ زوجها بعد . وتأتي من بعيد طيور نورس ، وتتدفق أسماك كثيرة ، وأحياناً بقايا القارب . ولا يأتي زوجها . يهدر في أذنيها ارتطام الأمواج ببعضها، لتبلغها القرار النهائي للبحر.

ـ لن ترى جثته فعودى .

قبره هناك تحت الماء . وتبصق في الأمواج كل ما تختزنه من غضب ، وألم ، فتنكص الأمواج عائدة إلى الأعماق . زغم

هذا فلا تريد المسكينة مغادرة الشاطىء عسى أن يرحمها البحر .

يقولُ _ صوت الطائر _ إن الريس رُزِقَ من زوجه بولدٍ وحيد ، تزوج بدوره ، يوشك على إنجاب حفيد . . الريس صياد يعشق البحر مثلنا تماماً ، ولا أحد يعرف اسمه ، فهـو لدى الجميع (الريس) . يسمى ابنه (بحراوى) . وبحراوى يستشيره في اسم لحفيده قبل أن يولد . لكن البحر يأبي الأخذ بالمشورة ، ويترك له حرية الاختيار .

_ يكفيك رثاؤهم . . سيقتلك البحر أيضاً ياأمي .

تنتظر المسكينة في وجه (بحراوي) بعين مكسورة محمرة . تطرق برأسها موافقة . تعود وإياه بخطواتٍ ذليلة ممزقة ، وتبصق للمرة الثانية في وجه البحر.

(Y)

يقولُ _ صوت الطائر _ في بيت الريس تنتشر زغاريد أخوات الأم الصغيرة . تمتزج بصراخ متواصل من وليد جديد . قلن له في غبطة :

ــ ولد . .

لكن (بحراوي) يصفعهن بشدة . تـدافـع زوجتـه عن أخواتها :

_ الحي أبقى من . .

يصفعها هي الأخرى ، رغم ألم الولادة ، ويتركها مغادراً البيت

(٣)

الصيف _ الشمس الحارقة _ شاطىء ميامى الهيستيرى . الأجساد العارية . الهواء اللافح الساخن . والرمال دفنت تماماً تحت دوائر آلاف المظلات ، وصار الشاطئ رقعة ملطخة من الألوان . يقول _ صوت الطائر _ مياه البحر في عيني (بحراوى) الجسورتين كدمية طفل يلهو بها كها يشاء . يحرص _ دوماً _ على أن يكون الوافد الأول كل يوم إلى شاطىء ميامى المترامى _ وقيل أن تطفو الشمس على سطح الكون يكون قد أعد قواربه التسعة . لا يمتد انتظاره طويلاً حتى يتوافد زبائن الرحلات الوهمية . يتوخى الأمل في استدرار الربح الوفير من فوضى الزحام الصيفى .

يقول - صوت الطائر - قوارب (بحراوى) الملونة القوية تتألف من ثمانية قوارب شراعية ومطاطية للأطفال وبنسوارات للمجازفين ، وقارب لا أحد يعتليه في البحر سواه ، له طابع فريد ، تثبت في مقدمته عوامة بيضاء تزينها نقوش ورود ، ومجداف يسخر من البحر والمصطافين ، تصبغ حافتيه المفرطحتين طبقة نحاسية لامعة ، تعكس أشعة الشمس الثائرة . يرجونه كثيراً في استئجاره بأى مبلغ ، لكنه يرفض . تحت الشماسي تتداخل أصوات شتى : عدويه والبيجيز وأم كلثوم والآبا . . الشمس تثيرها الضجة المتصاعدة ، فتزيد من لهيها لتدفع بالأجساد العارية إلى جوف أليم . الأمواج ترسو هادئة تماما . تغمرها شفافية متناهية ، لدرجة أنها تكشف ملونة ، ورمال القاع .

يقول _ صوت الطائر _ لاح من بين الأمواج الحريرية جسد ماحر ، التفتت له كل نظرات الشاطىء . كل الأجساد تصهرها الشمس ، وتنفذ في العظام عدا ذاك الجسد الرشيق . الشمس تنعكس من كتفين قويتين . شعر أصفر من الذهب يعلو الجسد المنحوت بدقة ، ويبلغ السردف (البكيني) الطائش . دفعت صاحبته ذات البشرة الحمراء برأسها إلى الخلف مرتين لتزيل عن خيوط الذهب بقايا الماء والملح . الخلف مرتين لتزيل عن خيوط الذهب بقايا الماء والملح . مسارت غير مبالية بنظرات الآلاف نحو (بير مسعود) . تحجرت النظرات فيها . توقفوا عن قذف ودائمهم . كانوا يلقون بهاتهم في البئر العميقة . مسعود يتلقى من الجميع حوله النقود والتماثم الرمزية ، وسلاسل النساء الذهبية أحياناً

كقربان تقليدى . ألقت الساحرة (البكينية) بجسدها برغبتها الكاملة في أغوار مسعود . . صرخت بعض النساء . قاع البئر العميقة تغمرها مياه تنفذ من نفق يؤدى إلى البحر . . صاح الشبان والرجال في هلع :

ـ ستموت .

ركض (بحراوى) نحو الزحام الملتف حول مسعود. هو نفسه _ رغم احترافه _ لا يستطيع المجازفة للخوض في البئر.

(1)

یقول _ صوت الطائر _ إنهم فی البدایة _ بعد فترة حداد الریس _ عرضوا علی (بحراوی) بعض مشاریع مبدئیة . شارکهم فی شراء محل بیع أسماك . لکنه كان یثیر لزوجته لیلاً كل ما یعتزم علیه ، یقول لها :

_ سأبدل أمواج البحر.

تصيخ له السمع دون أن تفهم . يملأ أذنيها بطلاسم الليل . مشاريع . قوارب جديدة . نزهات نهارية في الصيف . بيع أسماك في الشتاء . تقول له أمه :

- _ دع البحر . .
- _ إنه مصدر رزقنا الوحيد .
- _ إنه قبر أبيك . . ولا أريده قبراً لك .
 - _ قبره أعماقه .
- _ لا تذهب . . لقد أرملني ، ولا أريده أن يتكلني
 - _ من البحر قوتنا . . والأعمار بيد الله .

يقول ـ صوت الطائر، إن (بحراوى) أحال قارب الصيد الكبير الذى حطمه البحر إلى قوارب تنزه صغيرة . هجر مهنة أبيه المتوارثة عند كل الصيادين ، لكنه لم يهجر البحر . كان دخل الصيف الأول رصيداً لتجديدهم . فى نهاية الصيف الثانى انتقل من الأنفوشي إلى ميامي حيث التجمع أكثر . توالت الأيام ، وأصبح البحر تجاه (بحراوى) كل أحلامه وواقعه ، وليس مجرد مصدر رزق . خيراته ليست من أعماقه أو أسماكه فقط . كنوزه ترسو هنا فى الشاطىء دون المجازفة . تجددت عناصر بيت الريس ، ودعمه (بحراوى) بالتلفاز الملون ، والشلاجة ، والموكيت . دُمى ابنه أصداف نادرة وغطاسون ، وبواخر ، ورايات . .

طالع النظرات من خلال الأمواج الجسد (البكيني) الساحو مرة أخرى . تزيل صاحبته _ كعادتها _ بقايا الماء والملح من شعرها الذهبي . . بخطوات جريئة رشيقة ، سارت متجهة إلى كابينتها القريبة ، وغابت لحظات في داخلها ، تغمر وجه (بحراوى) ابتسامة إعجاب لفتاة البحر . هتف أحدهم :

_ كانت حديث الصحافة وهي صغيرة .

خرجت من الكابينة دون البكيني في رداء بسيط . تحمل حقيبة صغيرة تتأرحج من كتفها ، فوق أنفها الدقيق ، تغطى عينيها نظارة كبيرة . غادرت ميامي واندست في زحام الطريق . قالت إحدى الفتيات :

_ دائماً تلقى بجسدها في بير مسعود .

قال آخر :

_ إنها عبرت المانش ذات يوم .

اشتعل الحماس فى داخل (بحراوى). الأمواج الشفافة تغمرها قوارب (بحراوى)، والأجساد الهاربة من الشمس، الأمواج تجذب الجميع بقواها المغناطيسية الغريبة. دفع (بحراوى) بقاربه فى الماء . . انساق فى أحضان الأمواج . ملأ صدره بهواء البحر الندى . القارب يزحف تلقائياً إلى ماوراء الجزيرة . الأمواج الهادئة تهمس فى أذنيه :

_ لك أن تختار .

يقول _ صوت الطائر _ (بحراوى) يختار الانسياق معها دون العودة . يضرب مجداف القارب بـلا وعى إلى هناك . هناك يتوغل مع الأمواج فى لهفة . الشمس تتبعثر فى الحواف النحاسية للمجداف المقامر _ يتلاشي صوت الطائر . يردد صداه . الدوامات المفاجئة فى أعماق البحر تبتلع أمواجه المادرة كلها ، فلا تزحف نحو الشاطىء سوى الأمواج الشفافة الخادعة ، حاملة على سطحها بقايا زبد ، وعوامة منفجرة ، لا هواء فيها ، على سطحها ورود ذابلة .

الاسكندرية: عبد الغني السيد



الحديث عن القصة القصيرة لدى جيل السبعينيات حديث محفوف بالمخاطر لا يخلو من المغامرة والمعاناة ، وولوج إلى عالم الكشف أو المصارحة الروحية أو المناجاة أو التـداعي الحر ، وإن شئت فقل: إلى ضرب من العبث كما يحلو للبعض أن يطلق عليها. ولا ينبغي على المتلقى أن يتوقع من هذا اللون «المخادع المراوغ» - كما يصفها إدوار الخراط - أن يقدم له معني محددا ، أو تيمة جاهزة ، أو شخصية نمطية معدة سلفًا ، وإنما عليه أن يستعبد لتلقى شحنة من الأحاسيس وفيضا من المشاعر والتدفقات الحدسية ، يعيشها القارىء ، لا يقرأها ، وإنما يعايشها من خلال نص أدبي ، أو صياغة لغويـة لها عالمها الخاص ، ولها نظامها اللغوي ، وترابطاتها وعلاقاتها الخاصة التي تختلف تماما عن اللغة النمطية الرتيبة التي تجعل حدفها في المقسام الأول «الإبلاغ» و (التوصيل) . . فهم - كتاب جيل السبعينيات - يرفضون بل يحطمون ويثورون على كافة الأشكال الجاهزة ، والتقاليد المألوفة ، والأنماط المعدة بتكنيكها التقليدي ، ومن ثم يصبح عمل الناقد - كها قلنا - مخاطرة لا تخلو من المعاناة - لأن عمل الناقد حينئذ -كما يقول «بارت»: «ليس اكتشاف معنى العمل الأدبي ، ولا حتى بنيته ، وإنما هو إظهار عملية البناء نفسها ، أو اللعب المستمر بين سطوح المعني ١١٠ . .

ولن يقف القارىء لمثل هذه الكتابات السطليعية موقف المتلقى مسلوب الإرادة ، أو موقف المنصت يهز رأسه إن سلبا وإن إيجابا ، وإنما يقف موقف المشارك في لعبة خطرة يكون هو أحد أطرافها ، لأنه لن يجد أمامه طريقا عهدا إلى «موقف حبوى محدود الإطار» ، ولن يجد مجموعة من الصور المجازية تضىء

عمرمة الرضا .. فى زمن التساؤلات دراستة في ادب

د. محود الحسيني

السبعيليات

له مواقف القصة ، أو حتى مجموعة من الرموز والدوال يشغل نفسه بحلها ، وإنما هي لحظات من الدهشة ، والتوقب الحذر ، ومحاولة مضنية لمتابعة الكاتب عبر تخوم عالمه بكل نتوءاته وهضابه .

وهو - المتلقى - من هذه الناحية يشارك المبدع رحلة البحث المضنية ، ولن تتحقق له المتعة المنشودة إلا بالحوار المستمر بينه وبين النص ، ومعنى هذا أن القارىء الغادى ليس هو الذى يتوجه الله الكاتب بمثل هذه الكتابات ، فليس القارىء الذى ألف قصص التسلية يقرأها ساعة الظهيرة ، وهو مستلق في علم المنشود ، وإنما القارىء الذى يتوجه إليه حيل السبعينيات هو القارىء المنقق الواعى المتحفز ؟ الذى تمرس بمثل هذه الكتابات وعاناها معاناة يستطيع معها أن الكتابات وعاناها معاناة يستطيع معها أن الذى يجد فيه نفسه .

ومحمود عوض عبد العال صوت متمينز من بين أصوات جيل

السبعينيات ، له تفرده وله عالمه الخاص المشحون المتوتر المثير المدهش ، وهى صفات تنسحب على كل إنتاجه القصصى الروائى والقصير ، وكتاباته من أكثر الأعمال الأدبية إثارة للدهشة والحيرة والتساؤ ل نتيجة للإيغال فى الغموض والتغريب اللذين يصدمان القارىء لأول وهلة ، الذى لا يلبث مع القراءة الثانية المتانية أن يستأنس هذه الكتابات ، ويتكشف له كثير من جوانب عالمه الفنى .

ولعمل مجموعته الأخيرة (علامة رضا (٢) علامة رضا حقيقية عن جيل السبعينيات الذي اتهم ظلما بالحيادية ، والخلومن المشاعر ، والجمود المطلق .

[يطرح محمود عوض عبد العال في هذه المجموعة وجهة نظر وتساؤ لات جيل بأكمله إزاء القضية المسرية الكبرى التي واجهها كل مصرى عقب حرب أكتوبـر في الفترة من ١٩٧٣ إلى ١٩٧٩ التي كتبت فيها قصص هذه المجموعة كما أشار الكاتب نفسه ، وهي فترة حرجة في تاريخ الوطن بحيث يمكن أن نطلق عليها ﴿ فترة التساؤلات ﴾ . والكاتب في هذه المجموعة لا يقف موقفا محايدا خاليا من المشاعر ، وإنمآ هو يشارك أبناء جيله . بل كل أبناء الوطن فطرح التساؤ لات العديدة التي تعكس الترقب واللهفة إلى ما تتمخص عنه هذه الأحداث الهامة في تلك الفترة المشار إليها ، والتي كانت لا تزال فيها الأم في غيبوبة الصدمة »(٣)وكان الإبن ما زال داثب البحث عن «عسكرى غاثب (٤) ، ومن ثم كانت التساؤ لات الكثيرة: أين ذهبت يا صديقي العسكري (٥) ، و (كم يساوي رجل يدفع دمه لبلده ه(٦) ، ولا لماذا لا نرتدى الأقنعة ال(٧) ، وعندما تسأل الأم/

الوطن ، رغم ما أثير من تساؤ لات كثيرة : « هل بقيت أسئلة ؟ » يجيب المحقق/الشعب : « بقيت جميع الأسئلة »(^).

تحوى المجموعة أربع عشرة قصة ، وكلها - باستثناء القصة الأخيرة - ترصد معاناة المحارب المصرى زمن الحرب، كما تعكس موقف الكاتب ، ونبض رجل الشارع تجاه التساؤ لات المحيرة التي أعقبت حــرب اكتــوبـــر . أليس التفاف الأبناء ، كل الأبناء حول الأم/ الوطن موقفا وطنيا يعكس ولاءنا جميعا: وأجدك تبكين . . تنتحبين . . تولولين . . في فقد جوربك . . في فقد ابنك . . في فيلم سهرة التليفزيون . . في صلاة الجمعة ، . (٩) . . ومن ثم كان التفاف الأبناء وتعاطفهم لرأب الصدع: ﴿ جِئنا ننقذ الصفوف . . واجب علينا ، - ﴿ يِا أَمِنا سامحك الله . . من منا فصلك عن أولادك » . ويتفجر الحب في قصة (الأبيض) نحو جنودنا البواسل: ﴿ أَين ذَهبت يَا صديقي العسكري . . أحبكم كلكم . . أنتصر بكم . . لا أحد يحرمني منكم ۽ ، وفي قصة (رسالة في زمن الحرب ، يسرق المحارب من وقت راحته زمن الحرب لحظات يكتب فيها رسالة إلى أهله ، وفي الرسالة تتشابك هموم الميدان ، هموم الأسرة الكبيرة مع هموم الأسرة الصغيرة ، . وفي « كلمات أسير ، يتعاطف الناس مع الجندي الأسير، يحتضنونه، يعالجونه،، ليفرغ لهم ما بـداخله من هموم أسـرته الصغيرة .

وتبدو العلاقة بين الأب والإبن في مجموعة «علامة الرضا» علاقة تواصل مستمر تفرضها لحظات الحرب والقلق. الأب في حالة انتظار دائم وبحث مستمر عن الإبن الغائب، والابن في حالة

ترقب مستمر. في قصة « من تاريخ عارب »(١٠) تبدأ القصة بسؤال الأب عن ابنه في حوار بينه وبين زوجته: « همه . . جاء الولد » . وعندما يأتي الحديث عن الإبن يأتي مضافا إلى أحد الضمائر تأكيدا للتواصل المستمر بين الاثنين .

وفي قبصة «الوقوف في الشوارع»(١١) - مثلا - تردد كلمة الابن والأب والأم مضافة إلى أحد الضمائر أكثر من ثلاثين مرة: (ابق معی یا بنی ، ، ﴿ جدول امتحانات ابنی معلقة في ذيل نتيجة الحائط ، « ابنك مريض ، ، (با بني أسبقك إلى الصحراء» « ابنك نام على رصيف البحر في عز البرد » ، « أبي العزيز » ، « وجدت ابنك يا ترى » . . ومن هنا تأتى الإدانة الدامغة للأم التي تعبت بمقدسات أمومتها كما في قصة (عملي هامش السيرة ، ، التي سيأتي الحديث عنها . [وفي قصة الوقوف في الشوارع ، نقرأ : (ضبطوا أمى في بيت مشبوه . . قبضوا عليها . . كان لابد من الهروب ۽ .

[وفى قصة « تائه فى مدينة اللح » (۱۳) يكون الأب هو المسئول عن سقوط الإبنة ، حيث تطفو على سطح وعى الإبنة التي سقطت صور مخزونة فى داخلها : « رأيت أبى يضاجع طفل ابن عمى » وكانت هذه الصورة المقززة مبررا كافيا لسقوط الإبنة ، كما كانت مبررا للمناخ العبثى الذى ساد القصة . .

وإذا كان قد تراءى لنا فيها قدمناه أن محمود عوض عبد العال الذى اخترناه مثالا لجيل السبعينيات يطرح من خلال كتاباته وجهة نظره إزاء ما يحيط به من أحداث ترتبط بالمصير الإنسان وأن قصصه تعكس تعاطفا فياضا مع أبناء

وطنه ، فإن هذا لا ينفى المناخ العبثى الذى يسود كتاباته برفضه القاطع لكل أشكال السرد والحكى التقليدى واللغة النمطية . وقد درج النقاد تبريرا لهذه والعبية على اللجوء إلى النظروف والعوامل الخارجية التى سادت العالم بمنطقها المشوه التى طبعت الكتابات بطابع القتامة والسوداوية والغموض بطابع القتامة والسوداوية والغموض وجاهته ، لكننا سنعمد فيها يأتى إلى النصوص نفسها ، لنرى من خلال المعالجة الفنية ما إذا كان ثمة ما يبرر هذا المناخ العبش أم لا .

أول ما يلفت نظر القارىء المتفحص ذلك التداخل بين الـوعي واللاوعي . وبين الواقع والتهويمات الفانتازية أوبين الخارج والداخل. ولعل هذا التداخل من أهم عوامل التغريب والغموض اللذين يكتنفان كل كتاباته ، وقد أتاحت له هذه الحرية الكاملة في التنقل والارتداد من الخارج للداخل فرصة مواتية في توليد الصور العشوائية ويعثرتها في تركيب يبعث على الدهشة . وقصة « على هامش السيرة »(١٣) تصلح مثالا طيبا للتطبيق ، ففيها ذلك المناخ العبثي الـذي لا تخطئه العين ، والنـاتـج عن التنقـل الحرّ بـين العالمـين : الخـارجي والداخلي . يبدأ الكاتب قصته بمشهد خارجي يصور مجموعة من الجنود داخل عربة عسكرية : (مقعدان محشوران بكتل عسكرية داخل عربة جيب ، ومن هذا الواقع الخارجي ترتد الشخصية المحورية إلى داخلها لتطفو على السطح صور مخزونة في اللاوعي ، وقد حركت هذه الصور الكامنة في أعماقه بعض الإشارات العابرة في الخارج: « امرأة تدفع عربة أطفال . . بعد قليل وعبر التداخل بين الخارج والداخل نعلم أن ابنه الوحيد قد مات : « ابنك منصور

مات » ، « تركته أمه مع إخوته في حجرة مغلقة . . ضاق المكان بالحزمن المطوط . . يصرخون . . يضربون بعضهم ينبشون عيونهم والباب الموصد والجدران . . حلوقهم محروقة الدموع . . يترقبون وقع أقدامها . . لا تضيق عن رؤية الشارع . . حشر ماقه من خلال كسر في زجاج البلكون المغلقة . . تدلى يرتجف . . من السوق عادت مع ثرثرة جارتها . . كان قد تعمق في الموت مذبوحا . . »

[ويستطيع القارىء المتمرس أن يتلمس بعض الإشارات التي تضيء له هذه الرؤية ، والتي يجدها مبعثرة في ثنايا القصة : (داسو كلبا غبيا مغمض العينين ، ، وطفل يأخذ حبة عنب ويفلقها ويضحك ويأكلها ، ﴿ عـلى عجل دخل مبتور الساقين لشظية ، ، سيجارة مبتورة الساقين منقولة من فم إلى فم ، . فإذا ما أضفنا إلى هذه الإشارات المضيئة الجو الخانق في العربة الجيب ، وكلمة « محشوران » في العبارة التي بدأ بها القصة ، وأنه في زمن الحرب اتضحت لنا بعالم القصة ، وتأكد لنا أننا بإزاء شخصية تعانى أزمة داخلية لم تستطع السنوات محوها ، وكانت هذه الأزمة مبررا كافيا لما سَاد القصة من مناخ عبثي ، ويكون الكاتب قـد نجـح في إحداث نوع من التوازي بين الشكل والمضمون . على أن هذه الأزمة ليست

هى بؤرة الحدث ، وإنما تأتى طافية على السطح مما يؤكدتعاطف الجندى مع أسرته الصغيرة التي تشكل جزءا من الأسرة الكبيرة .

ومما ينفي تهمة الجمود المطلق، والخلو من المشاعر التي أطلقت مؤخرا على كتاب السبعينيات ما يـلاحظ على قصص المجموعة من استثناس الجمادات ، و أنسنة ، الأشياء ، لإضفاء صفات الإنسان ، وخلع مشاعر التجاوب والتعاطف الإنساني عليها . وخير مثال نسوقه لمذلك قصة (الأبيض) فقد خلع الكاتب على عساكر الفريفين في لعبة الشطرنج صفات الجنود في الواقع . . وجعل تحركهم على الرقعة الخشبية وكأنه تحرك على أرض الواقع ، وأوحى إلى القارىء في مهارة من خلال مخاطبة هذه النماذج الخشبية بأن ما يحدث معركة حقيقية واقعة: ﴿ أَحِدُ المُلكِينِ مَنْغُمسٌ فِي مشاكله متردد . . عساكره من حوله . . خائفون . . قابعون في حدودهم . . مستشاروه في لون الأرض . . تقدم على جنودی . . محاولا فتح طریق بسین الصفوف . . بقايا طعامه هدية . . خطة نابليون . . الطابية . . والفرسان على خط متقدم . .) .

ويتميز محمود عوض عبد العمال في قصصــه بتلك التوليــدات ، وذلـك الاختيـار الواعى الحر للغتـه وقــدرتـه

الفائقة على علاقات خاصة من عناصر اللغة العادية كاشفا عن الطاقات التعبيرية الكامنة في اللغة العادية: في اللفظة ، وتركيب الجملة ، وفي الفقرة . . وهو ما عناه « تشوفسكي » بقوله: ﴿ إِنَّ اللَّغَةُ خَلَاقَةً تَتَكُونَ مِنْ عناصر محدودة وتنتج أو تولد أنماطا لا نهاية لها ، ، وبعيدا عن تعقيدات الأسلوبيين (فلغة محمود عوض عبد العال تحتاج إلى دراسة معملية إحصائية أسلوبية ، نقول بأنها لغة متوترة مشحونة مقطعة متداخلة ، ومركبة تركيبا خاصا ، وهي لغة تسير في خط مواز تماما مع رؤيته الفنية ، وصوره المبعشرة ، ومضمونه العبثى . وفيها قدمنا من نصوص ما يكفى للتدليل عما ذهبنا اليه .

إن جيل السبعينيات ظاهرة قائمة عتاحة ، من العبث تجاهلها ، وتحتاج مناكتاباتهم إلى متابعة نقدية ، ودراسة جادة بدلا من التحذيبر المستمر من خطورتهم ، فهم شريحة حية نابضة من يجتمعنا المصرى ، لا ينفصل عنهم ولا ينسلخون منه . ولعل ما قدمت في هذه الدراسة عن إنتاج محمود عوض عبد العال – أبرز كتاب السبعينيات وأكثرهم تقريبا – وما قدمه ويقدمه الزملاء قد أوضح مافي كتاباتهم من وعى ونضج ، وقدرة فائقة ، ورؤية واضحة ،

طنطا: د . محمود الحسيني

هوامش:

⁽۱) د. شکری عیاد - مجلة فصول - بنایر ۱۹۸۱

⁽۲) صدرت عام ۱۹۸۳ عن سلسلة « كتاب المواهب » وصدر له من قبل مجموعته القصصية الأولى « الذي مر على مدينة » عن دار المعارف ۱۹۷۶ كما صدرت له روايته الأولى « سكرمر » عام ۱۹۷۳ . وروايته الثانية « عين سمكة » عام ۱۹۸۱ . .

⁽٣) قصة وعلامة الرضاء ص٥

⁽٤) قصة والأبيض عص ١٣

⁽٥) قصة والأبيض عص ١٥

⁽٦) قصة ورسالة في زمن الحرب، ص ٢٠

⁽٧) قصة ﴿ أُودِيبِ قَابِلِ أَخْتُه ﴾ ص ٧٥

⁽٨) قصة (علامة الرضا) ص٧

⁽٩) قصة (علامة الرضا) ص ٦

⁽ ۱۰) قصة (من تاريخ محارب ۽ ص ۹۱

⁽ ۱۱) قصة (الوقوف في الشوارع) ص ١٠١

⁽١٢) قصة وقصة تائة في مدينة الملح ، ص١٤٣

⁽ ١٣) قصة (على هامش السيرة) ص ٨١

• شهريات:

مع المرازني ... و: ملاحظات حول نقد عاشق لعشوقه

سای خشبة

هل هو اكتمال دائرة الـزمن؟ أم هى عودة التـاريخ الوهمية إلى بدايته؟ أم هو اعتياد العقل _ أقصد عقلنا _ على العودة المكرورة إلى القضايا التى سبقت مناقشتها ، كأنما لم نناقشها من قبل أبدا ولم نقطع فيها برأى ؟

أم هو تفاعل عقل ووجدان جديدين ، تفاعلا طازجا وساخنا ، مع واحد من أخطر شخصيات وظواهر حياتنا الأدبية الحديثة ، وأكثرها تعرضا للاستهانة والظلم وسوء التقييم ، لكى يكتشفاها لنا من جديد ، فكأننا لم نعرفها من قبل أبدا ، رغم كل مزاعم المعرفة ومحاولات الترويض والاعتساف . . . والتجاهل ؟

يكتب فاروق خورشيد عن إبراهيم عبد القادر المازن ، فكأنما لم يكتب أحد عن المازن من قبل ، وكأننا لم نقرأ شيئا من قبل لهذا الروح المعذّب والقلم الفنان والعقل المولع بالتجريب والتأمل ، والإيضال – رغم التجريب والتأمل – والحيقية الدافئة – والحروج من توغله بمفاهيم أصيلة وعميقة لكثير من جواهر الأشياء التي كان يغوص دائها بحثا عنها دون انتظار لشهرة ، ولا ابتياع لمغنم ، ولا توثيق لعلاقة قد تحميه من غوائل الزمن .

يكتب فـاروق خـورشيـد عن إبـراهيم عبــد القـادر المازني ، فكأنما هو المازني ، أو كأنما تقمص أحدهما الآخر

وسرى أحدهما فى شعيرات ذهن صاحبه: الساعى إلى استيعاب إنسان قد يصبح هو الإنسان ذاته: من منها يلك الآخر؟ وأيها يكون الأصل وأيها الصورة؟ وأين نقطة البداية فى محيط الدائرة؟ ولكن من الذى ينزعم العثور على شخص المثال فى تمثاله؟ وهل كان التمثال كامنا فى الحجر قبل نحته ، أم كان معناه كامنا فى عقل المثال ، ولم يكن كامنا فى الحجر غير احتمال القالب والشكل ينتظر ولم يكن كامنا فى الحجر غير احتمال القالب والشكل ينتظر إزميل المثال ويديه ورؤيته ليكتسب المعنى ، يتشكل ويتجسد فى وجود مؤثر؟

تبدو كتابات المازن (مقالاته المجموعة أساسا ، وعاولته المسرحية . . ثم بعض ما كتبه عنه : القليل البارز الذى معه (د. شوقى ضيف أساسا) والكثير المتحيز ضده (د. عبد العظيم أنيس ود . عبد المحسن طه بدر) . . تبدو هذه الكتابات كأنها «المادة الخام» التي سيكون علي إزميل فاروق خورشيد ويديه ورؤ يته أن يستخرجوا منها «الشكل المعني/التجسد» الذي كان احتماله كامنا داخلها : يلقى الإجلال الإنشائي أحيانا ، وكثيرا ما يلقى الاستهانة وسوء النقدير ، تحت وطأة عدو من أعداء «الفن» الغلاظ ، وأعداء حساسية الإنسان والحقيقة الفنية الرهيفة على رأسهم التقييم «الايديو/سطحى» : (ايديو – من ايديولوجى غير تاريخي – لا يضع اعتبارا للتاريخ الحقيقي

للنص الفنى ولكن يتمسك بحرفية النصوص النظرية للمنهج مجردا إياها ـ بدورها _ من تاريخيتها ، و : سطحى : من الإدراك التعميمي للمستخلص الذهني للعمل الأدبى ، دون أدنى محاولة لتخليل متصاعدل «نص» العمل في ضوء تاريخه ، والمعرفة التي يستند إليها النص ، واللغة الفنية التي تجسد فيها هذا النص . فدون هذه العملية النقدية الثلاثية الأبعاد ، يتحول «المعني الكلي» للعمل الأدبى ، إلى مجرد «مستخلص» _ بضم الميم وفتح اللام _ يمهره الناقد في رأس كلامه بختم التقدم أو الرجعية . وإذا بالختم يبدو في النهاية مناقضا للمنهج النقدى ذاته : إذ يتطلب هذا المنهج بالذات التعامل مع كل الحقيقة : تاريخها ، وبطانتها المعرفية والنفسية ، ونسيجها وبنائها _ وليس مع المستخلص المطلوب تعليبه ونسيجها وبنائها _ وليس مع المستخلص المطلوب تعليبه منها) .

ولكن كتابات المازن ، وبعض ما كتب عنه ، تبدو فى الكتاب أيضا ، ومع تصاعد تحليل فاروق خورشيد له «تاريخيتها» وبطانتها المعرفية والنفسية ، ولغتها _ نسيجا وبناء _ كأنها الخيط الذى «يلضم» إليه فاروق حبات عرق ذهنه هو ، إذ يكدح منطلقا على طول مضمار المازنى وفى عمق أغواره الكثيفة المياه والبعيدة القاع !

نحصل فى النهاية على قراءة للمازنى ليس لها سوى أنداد قلائل فى تراثنا النقدى الحديث ونحصل أيضا على «نص» جديد ، لفاروق خورشيد ، سيكون على «نقد _ النقد» المصرى أن يكدح طويلا فى مضماره وفى عمق أغواره _ إذا كان نقد النقد المصرى راغبا فى بناء نفسه بمواد أصيلة حقا ونقية الصلابة جلية وقاطعة النصال .

* * *

يكتب فاروق خورشيد عن إبراهيم عبد القادر المازنى ، فكأنما هو المازنى : حيا ، جديدا ، ساخنا ساخرا ، منتقدا ، متأملا ، حزينا ، ومكافحا ضد ثلاثة من أعداء الاستنارة ، ومن أعداء التجرد الموضوعى والتاريخى – الفنى والعلمى – الكبار ، وأعداء حرية عقل الكاتب وروحه : الجهل المتحيز ، وغلظة الإحساس ، واللامبالاة بالقبح أو بسيطرة العادى والسطحى على وجود إنسانى فريد وبالغ العمق (وجودنا) : بل إقرار القبيح والعادى كأنه الوجه الصحيح للحياة .

يكتب فاروق خورشيد عن «كفاح» المازن ضد الأعداء المسوخ الثلاثة ، فيبدون كأنهم ما يزالون على بأسهم الشديد وقوتهم ، بل يبدون كأنهم ازدادوا على بأسهم بأسا وتضاعف عددهم ، وكأنما يتغذون بدماء من يكافحونهم وعقولهم .

* * *

فى الفصل الأول من فصول الكتاب التسعة ، يكتشف فاروق خورشيد المعنى الذى رآه لـ «ريادة المازنى» ـ فالمازنى واحد من الرواد :

«الواقع أنه لم يتناول كاتب من جيل الرواد تجربة الإبداع الفنى ، بمثل ما تناولها المازنى . ولست أعنى أن أحدا منهم لم يكتب عن معاناة الخلق الفنى ، وإنما أعنى أن المازنى هو الوحيد الذى تناولها من الداخل ، بينها تناولها الآخرون من خارجها بالتحليل والدرس . . »

وهو ينشغل بقضية أو تجربة الإبداع الفني « من الداخل ، بعد أن كان قد اكتمل تكوينه _ مع أبناء جيله من الكتاب مبالتفاعل مع حركة التجديد وإعادة تشكيل الـذات ، ومع حركة الاستقلال الـوطني والتجديد الاجتماعي ، ثم تفرقت - بعد ذلك - بهم السبل في طرق البحث عن وسائل ومناهج التجديد وبناء الذات القومية (فكريا ، وفنيا) التي أُعيد اكتشافها : كانوا قد عرفوا _ من الثورة الأولى التي لم يشر فاروق إلى اسمها ولا تاريخها وإن كنا نفهم أنه يقصد الثورة العرابية التي امتدت إلى ثورية مصطفى كامل الرومانتيكية _ هويتهم ومكانهم من العالم ، وكانوا على وشك أن يسلموا أمورهم للثورة الثانية (لم يسمهـ فاروق ايضـا وإن كنا نفهم أنها ثـورة 19 _ وهناك احتمال آخر إذا عدنا لمطابقة الملابسسات من كتب التاريخ السياسي الاجتماعي : الشورة الأولى هي ١٩١٩ ، والثانية هي التي كانت أجنَّتها تتخلق بعسر لكي تولد في ١٩٥٢):

«كانوا يزيلون عن الروح العربية أثقال الكلمات المتحجرة ، وكان وكانوا يخرجون من الكهوف التى دفنوا (إقرأ : دفنت فيها الروح العربية . .) فيها وطووا أمدا . . . ومن قلب صار كالحجر ، يخرج سر نبض مصر العربية وسر جوهرها . . . »

هذا صحيح عن المازني ، ولكنه صحيح أيضا عن فاروق وجيله ، وربما عن الجيلين : الذي يتوسطهما والذي يتلوهمم : (والنفس المتسامية الحساسة ترى الجمال وتحسم ، وتعيش الجمال وتحسم ، وتكتب الجمال وتحسه ، ولن تجد آخر الأمر إلا مزيجا من القبح في كل ما حولها وما يحوطها وما يغلفها . . . » ولكن فـــاروق لا يريد أن يغرق في تأمله لذاته _ فهو يكتب عن المازني لا عن نفسه ، أو هو يكتب عن نفسه من خلال المازني ، ولذلك يعود مباشرة بعد الكلمة الأخيرة لكي يقول ، موضوعيا ومتجردًا ، وذاتيا ومتجردا أيضا : (كذا روح المازني الفنان وهذا عناؤه ، وكذا روح كل فنان مصرى عربى وهذا عناؤه ، وكذا الروح الاصيلة في كل مصرى وهذا عناؤه ، يمتزج بذلك المازني وكل فنان مصري عربي (الاحظ التخصيص) وكل مصرى ، ويمتلزج أيضا الصوت الموضوعي: المؤلف يتحدث عن موضوعه، والصوت الذال : المؤلف يتحدث عن (كل) ما هو شبیه _ قرین _ بموضوعه ، و « هو ، الذی یتحدث عن الكل . إنه يعثر على ذاته في موضوعه ، وقد يكون العكس هو الصحيح ، إذ يجد الموضوع تجسده الحقيقي في هذه الذات التي تدرس لتتموضع ، وتتأمل لكي تستحضر موضوعها في ذاتها . ولكن من ألذي ينكر أنه من غير هذه اللمسة _ الخاصية الأصيلة في أي إبداع فني _ لا يعدو النقد أن يكون تجربة في معمل لا شأن للعالم بما يجرى في زجاجاتها الميتة ؟!

يقول فاروق :

و إن كان هو نفسه يجد كل هذه الحيرة وكل هذا العناء في فهم نفسه وفي كشفها والإبانة عنها ، ألا نقدم نحن بعض عناء في فهمه ومحاولة تلمس حقيقته . ياكم جعلتنى أعاني معك في حبك وبغضك ، في ثورتك العارمة وهدوئك المخيف ، في رقة الحس تكشفه فصول برمتها ، وفي العاطفة تملأ عطافك وتهز قلبك فلا ينطق إلا ما يخفى نفسك ويبعد الحقيقة عن وجدانك المستتر الخبيء . . ولكنه وعد أن نلتقى ، أنت في حروف على ورق قديم اصفر وحال ، وأنا ألهث حبا وفها واستمتاعا عسى أن ألتقى بك ، وما أبعد ما أطلبه إن كان الكشف والفهم

ما أريد . . . وما أقربه إن كان لقاء التراب مع التراب إن كان هذا ما أبغى ، .

إنه لا يكتب ، إنما يتكلم . لاحظ تكرار : « إن كان » كانها ـ « لازمة » مفاجئة أخذها اللسان عن الأذن دون موجات صوت في الهواء ! . . . ويواصل فاروق : « وأنا أذكرك وأريد أن يذكرك الأحياء من بعدى جيلا بعد جيل . فمهلا لأن العناء طريق القلم ولأن قلبك النابض بشتعل في قلبي العليل كلها قرأت وتاهت عيني في سطورك وكلها كشفت كلماتك عن سر فيك » . .

. لقاء التراب مع التراب هو ما يبغى فاروق من المازن ، وقلب الموضوع النابض (الحى ما يزال) يشتعل في قلبه . ومع ذلك فإنه يعطينا الكثير من الفهم ، ومفاتيح للمزيد منه إن اشتعلت في قلوبنا - مثله - جمرة من ذلك الحب . (قال لي إنه حين قرر الكتابة عن المازني قبل نحو ثلاثين سنة ، كان يريد أن يكتب رسالة جامعية . ثم وقع في حب المازني (وأعتقد أن المازني كاتب يعشق أو يبغض - لا حياد معه . ولكنه إن فُهِم عُشِق) ولم يكف عن قراءته ولا عن محاولة الكتابة عنه منذ ذلك الحين . توحدت الذات مع الموضوع وقال : لا أريد أن أكسب شيئا من المازني ، إنما أريد أن أعلن إدراكي له (وفهمت : شيئا من المازني ، إنما أريد أن أعلن إدراكي له (وفهمت :

حينا بحدث ذلك التوحد بين ناقد وموضوعه ، لابد أن يتحول التحليل إلى استبطان ، ويستحيل التقسيم التشريحي . لا نسستطيع تشريح كائن حي ويظل حيا . النزعة العملية الممتزجة بحس أخلاقي محايد تملي قتل ذلك الكائن قبل تشريحه . . لم يكن المازني حيا حين قرر فاروق الكتابة _ أو نشر كتابته _ عنه . ومع ذلك فقد كان قلب المازني . «ينبض» ما يزال في قلب ناقده . ولذلك لم يكن من الممكن أن تحدث عملية التحليل التشريحي . إنما كان كل جزئية وفي كل تجلٌ من جزئيات أو تجليات المازني . كل جزئية وفي كل تجلٌ من جزئيات أو تجليات المازني . قلت : كان لابد أن «يبتكر » المنهج . وكان الأصوب أن أقول : يكتشف . لأنني أعتقد أن فاروق اكتشف منهجه في كتابات المازني نفسه (وهو) لم يكتب أساسا إلا عن مقالات المازني المجموعة : قبض الريح ، حصاد المشيم ، خيوط العنكبوت . . الخ ، وعن شعره ، وعن

محاولته المسرحية ، ثم عن بعض نقاد المازني السابقين كما أسلفت . ولكنني لا أقصد أن فاروق عثر على الصياغة النظرية لمنهجه في بعض كتابات المازني - رغم أن المازني له صياغات نظرية نقدية كثيرة تأثر في معظمها بنقاد الرومانتيكية والترانسندنتالية في اللغة الإنجليزية (البريطانيين والأمريكيين) . وإنما أقصد أن الاستبطان الصادق والمعايشة الحميمة لكتابات المازني من جانب كاتب يتجاذبه التاريخ والواقع ، والتحليل النقدى والتركيب الإبداعي ، ومثالية الطموح وإقرارية النماذج الثابتة ووجدانية الصوت وعقلانية الحرف مثل فاروق خورشيد ، لابد أن يسفرا عن اكتشاف استحالة فهم المازني إذا أخضع للتحليل التشريحي : أو ، إنه لا يمكن استبقاء عشق المازني - ومن ثم فهمه - إذا قطعت أوصال حياته وأعماله إلى مراحل ، تسبقها مقدمات مستقلة وتتلوهما تطبيقمات عمليمة وتختتمهما استنتساجمات وخلاصات . فالمازني «كله » وعصره وهمومه وقضاياه ، يحضر دائها في كل مقال بصرف النظر عن موضوع المقال أو حتى تجربة القصيدة ، ويحضر دائها بكليته في كل مرحلة . لا ينفي هذا أن المازني قد « تطور » ولكن تطوره العقلي كان تطور الكيان العضوى الحي : ولم يكتب - أو ربما لم ينشر _ قبل أن تكتمل ملامحه التي سوف تنمو فيها بعد ، وسوف يخلص لها لحد الموت ، وسوف تنبع منها تغيراتها وتتشكل تجاعيد الزمن عليها ، وبحيث يظل هو ، هو : بالمكونات ذاتها ، دون أن تكون ذات الخلايا ، تماما مثلما لا يولد الجنين إلا بعد أن يكتمل نموه في رحم أمه وتتشكل ملاعه التي سوف تتشكل عليها تجاعيد الزمان ، ليظل هو ، هو ، مجددا خلاياه على امتداد عمره .

يتخلى الكيان العضوى المتنامى عن خلاياه الميتة ، أو التي اكتشف ألا جدوى منها (هكذا يدرك فاروق تخلى المازنى عن كتابة الشعر وعن كتابة الدراما المسرحية ، دون أن يتخلى أبدالا عن الشعر ولا عن الدراما) .

يقول فاروق ، فى أجمل فصول هذا الكتاب الفريد (رحلة عقل) :

ونحن لا نحب التقسيمات والتحديدات وخاصة ما يتعلق منها بحياة الأفراد . فعندنا أن الإنسان كل متكامل لا ينبغى أن تعمل فيه مباضع الجراحين لتقسيمه

إلى مراحل . كما أن عندنا أن الفن كل متكامل ولا ينبغى أن يخضع لمن يقسمونه إلى عصور ومدارس (يقصد العمل الغنى) فالحياة كل متصل والإنسان شيء متكامل ، والفن حصيلة متمازجة تسلم جزئياتها كل إلى الأخر حتى يتبلور الشكل وتتضح المعالم . . إلا أن الرؤية نفسها تحتاج إلى تلبث ووقوف عند لحظة أو عند موقف ، لأنه لابد للاهتداء إلى صورة الكل المتكامل ، من معرفة المعالم البارزة في كل طريق تسوق إلى نهايته وتؤدى إلى غايته . والمهم أن تكون هذه المعالم إنسانية ، لا تقسم الفرد وإنما تبرزه ولا تقسم حياته وإنما تطورها» (يقصد : تبرز تطورها) .

إذا نظرنا إلى الفصل الطويل الذي خصصه فاروق لتجربة المازني المسرحية ، كفصل مستقبل ، أي بنظرة مناقضة لهذا المنهج نفسه ، أعجبنا الفصل بتحليله الكلى والتفصيلي لتلك التجربة : فهم نقدى متقدم للفن المسرحي والدرامي ، مع قصور واضح في الإبداع المرامي من كل جهة _ فالفصل ، منفصل عن «حياة المازني» الأدبية والفكرية والشعورية التي تتجسد من خلال الجزء الأول من الكتاب (وفيه سبعة فصول) : إنه يفصل تلك التجربة المسرحية _ رغم محاولاته لأن يجد علاقة بينها وبين غيرها من تجارب المازني الأدبية والفنية باعتبارها محاولة للتجريب الفني واللغوى من جانب كاتب عاشق عاولة المتجربة _ وهي تجربة اكتشاف الصلة العضوية بين تلك التجربة _ وهي تجربة بالغة الخصوبة في جانبها النقدى بالغة الحزال في جانبها الإبداعي _ وبين الحياة الكلية للمازني .

ولكن ما يدهشنا ، هو ضخامة حجم هذا الفصل بالنسبة لبقية فصول الكتاب: فقد خصص المؤلف لكل كتابات المازن النقدية: نحو ١١١ صفحة ، وخصص للتجربة المسرحية وحدها _ نقدا وإبداعا _ ٨٨ صفحة ، وخصص نحو ٠٤ صفحة لمناقشة نقاد المازن . ولم يخصص للقصة والزواية _ مجال تجلى عبقرية المازن الإبداعية الحقيقي سوى سطور متفرقة هنا أو هناك ، الأمر الذي يوحى لى بان هذا الفصل ، انتزع من تلك الرسالة الجامعية القديمة التي لم تتم . . وهذا الفصل قد نشر على أي حال عام ١٩٧٠ في مجلة المسرح القاهرية وربحا لهذا السبب قد اتخذ هذا الفصل وضعه الناتيء في الكتاب السبب قد اتخذ هذا الفصل وضعه الناتيء في الكتاب

ومع ذلك ، فلابد أن نتوقف قليلا عند الصفحات الأخيرة من الفصل المخصص للمسرح ، والتي تحدث فيها المؤلف عن السمات الدرامية وفي أعمال المازني القصصية والرواثية ، والتي يجيب فيها المؤلف _ باختصار مركز ويحسا سية نموذجية العمق _ على التساؤل عن سبب فشل المازني في الشعر والمسرح :

يقول فاروق:

... «ذلك أن المازن نجح نجاحا كبيرا في الأعمال الذاتية ، أي في الأعمال التي تستمد مادتها ووجودها من تعبيره المباشر عن نفسه ، أو من تعبيره المستكن تحت شخصيات يعرفها عن تجربة له معاشة وموقف له مستخرج من ممارسة الحياة فعلا . . ومن هنا نجاح المازني في فصوله ورواياته وقصصه التي تستمد شخصياتها وأفكارها من تجاربه الشخصية هو ، ومن هنا عدم ذيوع اسمه كدارس رغم الدراسات المتعددة التي شارك بها في الحياة الأدبية عن بشار وأبي العلاء وابن الرومي وغيرهم . . بينها ذاع اسمه ككاتب وأديب . . ومن هنا أيضا عدم ذيوع صيته ككاتب للمقال السياسي ومن هنا أيضا كان موقفه من شعره

«الواقع أن موقف المازنى من الشعر هو نفس موقفه من المسرح . . لقد كان فى الشعر والمسرح معا يجرب تجربة جديدة ، وضع لها مقاييس ذهنية وفنية قبل البدء ، وقبل أن يخوض التجربة بطريقة تلقائية طبيعية تدفع إليها الحاجة إلى التعبير بهذه الأداة (وكان ينبغى أن يضيف فاروق : بهذا الشكل ، وبهذا القالب لتلك الأداة) دون غيرها . . .

«كانت هناك أسئلة كثيرة حول الشعر العربي ودوره في المعاصرة الفنية ، وكذلك كان الأمر بالنسبة للمسرح ، وراح المازن يحاول الإجابة عن هذه الأسئلة في هذين الشكلين من أشكال التعبير ، فأوقع نفسه في المصاكاة والتقليد . وفي والمتكلف ، وأوقع نفسه في المحاكاة والتقليد . وفي الشعر ، اعترف هو نفسه أن معظم شعره مترجم المعاني وربما الألفاظ والأفكار ولهذا أحرقه وتبرأ منه ، وإن كان الجهد الذي بذله فيه جهدا خطيرا من الناحية التجريبية . . وكذلك الأمر بالنسبة للمسرح . . لجأ إلى المحاكاة والاقتباس والتمصير فوفدت عليه التجربة ولم تعد

نابعة منه ، وضاع جهد الإبداع في جهد الريادة والاكتشاف فكانت العثرة . . . »

وربما كان هذا الولع بالاقتباس ناتجاعن انبهاره بصورة هذين الفنين في كل ما قرأ من أعمال في الآداب الأجنبية . وربما كان الأمر أن الصورة في ذهنه لهذين الفنين أن يكونا في العربية كما هما في الآداب المكتوبة بلغات أخرى تأصلت فيها جذور الفنين وتحققت فيها المعاصرة الفنية ، وقد حجب عنه هذا الانبهار صورة ذاته فضاعت في ذوات الأخرين ممن قلدهم أو حاكاهم أو اقتبس أعمالهم . . . »

والمدهش أن نقاد المازنى _ من خصومه _ السابقين _ لم يتوقفوا عند هذه الحالة من حالات فشله : لقد اكتشف هو نفسه الحقيقة فكف عن المحاولة واعترف _ جزئيا _ بالأسباب . وكان لابد من ناقد عاشق ، وصادق مع معشوقه _ لكى يكشفها كاملة ويدفعها تحت عيوننا نستعين بها على فهم حالات أخرى من حالات الفشل لدى أخرين لا يملكون البصيرة ، ولا يملكون عشاقا صادقين يصارحونهم بالحق ، كما صارح فاروق خورشيد حبيبه بالحق ، وإن لم يكن قد أعطاه حبه كاملا ، فمن حق بالحق ، وإن لم يكن قد أعطاه حبه كاملا ، فمن حق المازني على فاروق _ والحالة بينها كما عرفناها _ أن يكتب العاشق عن روايات معشوقه !

سامي خشبة





ا أطفيال:

يوميات ببغاء البخلاء

على الحطاب

عقلة الصباع في جسم الإنسان

الأذكياء

0 وسائل اتصال:

إخراج الأفلام السينمائية

تجارب في السينها التسجيلية

قواعد الإخراج التليفزيون

علوم اجتماعية :
 أغاني الأطفال في ٢١ لغة

نهضة مصر

الفولكلور والشخصية المصرية

تاریخ الفکر المصری الحدیث ج ۲

شهداء ثورة ١٩١٩

الثقافة ومستقبل الشباب

مصر في الحرب العالمية الأولى

الفن الحربي في العصر المملوكي

جمال سليم جمال أبورية محمد عبد العزيز إيهاب الأزهري جمال أبورية

> أحمد الحضري محمد عبد الله

حسين حامد

أحمد نجيب

د . أنور عبد الملك

د . فاطمة حسين

د . لويس عوض

د . نبيل عبد الحميد

د . يوسف ميخائيل أسعد

د . لطيفة محمد سالم

عميد/محمود نديم

تطلب هذه الكتب من فروع مكتبات الهيئة ومن المعسرض السدائم للكتساب بمقسر الهيئسة

الفنانة تحية حليم .. عاشقة مصت

سعدعبدالوهاب

(تحية حليم) . . عاشقة مصر!!

عشقت الناس في مصر: حياتهم اليومية ، عاداتهم وتقاليدهم ، أفراحهم وأحزانهم . عاشقة لأرض مصر: بساطتها وانبساطها ، وتاريخها ، وكل الحضارات التي أنضجتها أرض مصر . بسيطة في حياتها . تتحرك هنا وهناك كأنها نسمة رقيقة . تتحدث في هدوء كأنها نبحث عن أرق الكلسمات وأعذبها .

" نشأت في أسرة عريقة . كان أبوها ياوراً أول في القصر الملكى ، وأمها فنانة عازفة على الآلات الوترية ، وقائداً لأوركسترا القصر الملكى . ورثت الفن عن أمها ، ووجد فيها الفن ربة عظيمة من ربات الفنون .

درست الفن منذ صباها المبكر على أيدى أساتـذة مصريين وأجانب، ثم سافرت مع زوجها ـ حينذاك ـ الفنان حامد عبد الله إلى باريس حيث التحقت بأكاديمية «جوليان»، وظلت ثلاث سنـوات متصلة تـدرس الفن دراسـة أكاديمية، ثم عادت إلى القاهرة لتستقر في بيتها/مرسمها المطل عـلى نيـل الزمالـك بعد أن حصلت على جائزة الزمالـك بعد أن حصلت على جائزة «جـوجنهايم» واقتني متحف المسائقة.

في بيتها/المرسم ، ظلت الفنانة «تحية حليم » تدرس الفن لبنات رجال السلك الدبلوماسي إلى أن حصلت عام ١٩٦٠ على منحة التفرغ من وزارة الثقافة فتوقفت عن التدريس ، وكرست كل وقتها وجهدها للفن .

المرسم :

قطع من نسيج قبطى . نسيج إسلامى . بقايا أوان فخار عليها

زخارف إسلامية . رسوم بالغة العذوبة أبدعها أطفال من اخميم والنوبة . أوانى نحاس إسلامية . أحواض وستائر رخام عملوكية . أكلمة نوبية . كراس ومناضد قديمة من عصور مختلفة ، ولوحات من أخشاب إسلامية قديمة حافلة . وحدات من الزخارف العربية ، كل بوحدات من الزخارف والأرض ويملأ الأركان .

قطط كثيرة تنتشر حيث تكون الفنانة الكبيرة نحية حليم . قطط كبيرة الحجم ، ناصعة البياض تجلس هنا وهناك في أوضاع مختلفة . على المناضد ، وعلى الكراسي . . تتوزع في نظام بديع في عمر طويل على سجادة داكنة الألوان ، مزينة بزخارف مما تبدعه إخيم _ صامتة لا تحدث صوتا أو إخيم _ صامتة لا تحدث صوتا أو كأنها تماثيل من رخام تزين هذا المرسم كأنها تماثيل من رخام تزين هذا المرسم المقدس ، وتغمره في جو أسطوري بديع .

لكل شيء في هذا المكان صوت مميز، جميعها يعزف لحنا واحداً عميقاً

صادراً من عمق التاريخ ولكن اللحن الرئيسى المميز – أعمال الفنانة – يعلو على كل لحن في هذا المكان . وسط هذا الغني تقف سيدة المرسم فنانة مصر ، تحية حليم – التي ابدعت المكان ، وأبدعت الأعمال العظيمة .

إن مرسم الفنانة «تحية حليم» قصيدة شعر رفيعة المستوى، وسيمفونية أبدعت هي تكوينها، وصار مهبط الوحي لفنها.

000

ربما كان الفن القبطى أكثر الفنـون القديمة التى أثَّرت فى فنها وأكسبته ثراءً ، وغلفته بغلالة من إنسانية عميقة .

وجدت في النوبة مصدراً غنيا لفنها: السطبيعة ، والناس ، العادات ، والتقاليد ، البيوت ، والملابس بألوانها الزاهية . . صورت كل ذلك في أسلوب بسيط يخلو من تعقيدات المفاهيم التقليدية والنظريات الحديثة . اندفعت تصور حياة النوبة في تلقائية غنية وصياغة معاصرة للفنون القديمة ، وعلى الأخص الفن القبطى الذي وجدته حياً نابضا في النوبة وفنونها .

000

سطح الصورة عند (تحية حليم) غنى بمساحات مشغولة بنسيج لون قوى موشى بفراغات بيضاء صغيرة ، أو سطوح مغطاة بمزيج من ألوان صفراء ، ورمادية ، وييضاء . . مرصعة

بلمسات من ألوان حمراء ، وزرقاء ، وبنية ، كأنها قطع دقيقة من أحجار كريمة تحفل بشخوص رقيقة ، أو أماكن لها قداستها كصورة (القُدْس) . يدعم بناء الصورة في النهاية ، ويسربط عناصرها ، خطوط ويقع سوداء لتكون الصورة سيمفونية من الألوان والخطوط والمساحات .

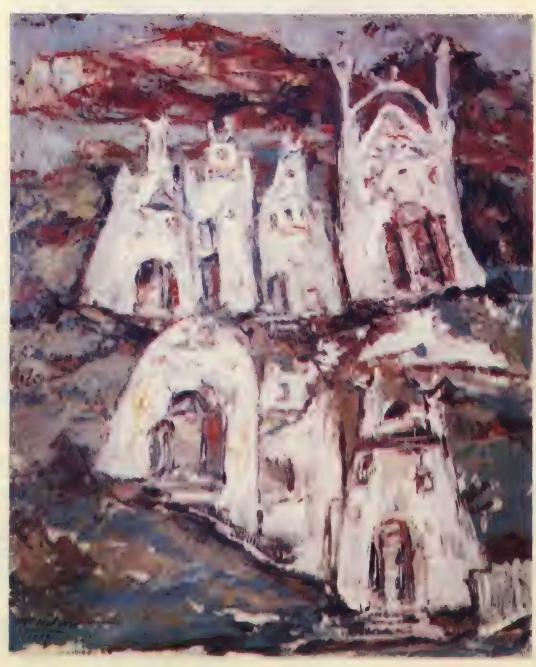
« الخبر من الصخر » ، و تقاليد النوبة » ، و بغيل النوبة » ، و بيوت في النوبة » . . صور النوبة » . . صور أبدعتها « تحية حليم » عن النوبة . الإنسان فيها دائماً هو المحور والأساس .

الحركة محمدودة ، ولكن العيون فى الوجوه فيها حديث طويل ، حديث صامت يحكي أفراح الإنسان وأشواقه ، ويحكى أيضاً عذاباته .

سعد عبد الوهاب

الفنانة تحية حليم.. عاشقة مصير





بيوت في النوبة _ ١٩٧٧ ألوان زيتية على قماش



زقة في النوية



تقاليد النوبة ــ تفصيل مقتنيات متحف الفن الحديث ــ القاهرة



انتظار _ ۱۹۹۱ ألوان زيت على قماش



الطهور ــ ١٩٧٦



نزهة فى نيل النوبة ألوان مائية على حرير



الغلاف الأخير الأمومة



الغلاف الأمامي الخبز من الصخر



نخيل في النوبة _ ألوان زيت

مطابع الهيئة المصرية العامة للكتاب وقع الإيداع بداد الكتب ٦١٤٥ —١٩٨٤

ابدال

كشاف المجلة لعام ١٩٨٤

أعد كشاف هذا العام فى ثلاثة جداول: الجدول «١» لرموز أنواع مواد المجلة للاستفادة منه فى الجدول «٣» . والجدول «٢» لموضوعات المجلة مرتبة ترتيبا أبجديا حسب أنواعها . والجدول «٣» للمؤلفين والكتاب مرتبا ترتيبا أبجديا ، مع المرقم المسلسل للموضوع ورمزه كما ورد فى الجدول «٢» .

« التحرير »

X

كشاف مجلة إبداع ١٩٨٤

(السنة الثانية)

جدول رقم (١)

الرمز.	ألمادة	الرمز	المادة	الومز	المادة
من	مناقشات	. مس	المسرحيات	ش	الشعر
. ن ن	الفنون التشكيلية	د	الدراسات	تش	تجارب شعرية
		مت	المتابعات النقدية	ق .	القصة
		شه	شهريات	تق	تجارب قصصية

جدول رقم (۲) (الموضوعات)

الصفحة	العــدد	المؤلف	-0 ^	الموضوع	مسلسل
		_) قصيدة	١ - الشعر (١١٧)	
44	1.	حسين على محمد	4	آبي ا	Y
٦٠ :	14	صلاح والي		أبى : ديمومة الحضور والغياب	۲
0.4	4	أحمد سويلم	*	أحزان غرناطة	. *
10	17	محمد حلمي حامد		إحساس	
70	11.	بدوی راضی		الاختبار	٥
OY.	7	أحمد محمود مبارك	*	أحشى عليك	٦
0 5	17 "	عبد الحميد محمود		أربعة أقنعة لوجه عربي	V
44	7	عبد العليم القباني		أسئلة إلى أمل دنقل	, , ,
0 5	17	مفوح كويم	• •	استطلاع النبوءة	4
٤٨	. 4	محمد إبراهيم أبو سنة	and the second	الإسكندرية	1.
04	1	محمد عادل سليمان		أشجار الدم	11
£7 ,	. 11	محمد صالح الخولان	to period	أشواق رحلة العودة	14
07	٦.	أحمد مجاهد		اعترافات قطر الندى	11
**	1.	صلاح والي	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	اغتيال	1 1 8

الصفحة	العدد	المؤلف	/	الموضوع	المسلسل
**	٧	أن عبد السميع عمر زين الدين	141 3 ; AP	أغنية لإيزيس	۱۵
٤٨ -	7	عبد الحميد محمود		أغنيتي •	17
00	. 4	محمد يوسف	to the state of	أنت أيتها المرأة البابلية	
0 \$	11	محجوب موسى	- 24, (" .	انطلاق	
٥٧		أجمد مرتضى عبده	and the Market with \$ 25 pt.	إيقاع يأخذ شكلا للإبحار	de de la
٤٤	.':: \$	مجمد الغزى	st. my	البحر البحر	< ∀•
·	· · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ے کامل آیوب کامل		برديّة	
	Α Υ	أحمد محمد خليل	*****	البكاء على أطلال إرم	
ξ • ¹,		علاء عيد الرحن	2	البنفسج صار نخيلا	
	. 4	عبد الوهاب البياق	6	التجلى المقدس	
27	۴	عبد المنعم الأنصاري		تحت الرماد	
10		محمد بدوى	(a	تحدّ	
٥٣	٩	عبد السميع عمر زين الدين		ترنيمة لأوزير	
ξA	17	فوزي خضر		تقاتل رأسي مطرقة	4.5
٤٠	14	محمد سليمان		تكوين	
٤٣	£	نصار عبد الله		توسلات	
٥٨	17	من عيد صالح		ثلاثية	
٤٠	٤	ب فاروق شوشة		جاء عصر الشتات	
7.5	*	عبد اللطيف الربيع		جثث الساعة السابعة	
0 1	12 1 1 NO. 12	عبد اللطيف أطيمش مصح	ಕ ಪ್ರಾತಿಕರ ಅತ್ಯಯಕ್ಕು	جهامة المدن الملعونة	and to the
.01	A min		1 to the second	الجنة والنذير	2 (\$20 THA
٥٧		محمد محمد السنباطي		الجواد والوتد	
23	\$. Wings	محمد آدم		حالات	
٤٧	1 7	عبد الرشيد الصادق	!	حديث السنطة	el
٥٢	£	عبد الله الصيخان		حركات في زمن الحروج	
YV ;	1.	عز الدين إسماعيل	the gray way	حوار مع الطبيعة	
77	1	أحمد زرزور		الخروج = ألدخول	
, W	11	عز الدين إسماعيل	The same of the sa	خريف	
7.		علاء عبد الرحمن		الخنساء لم تخلع ثوب الحداد	24
	A	حامد نفادی	and the second second	دعاء إلى الأرض	
0 +	£ 200	محمد عليم	to the whole	الذاكرة أأ	4 4
77	A			ذاكرة النار	73
77	a de la companya de l	محمد على شمس الدين		ذكر ما حصُّلِ للنبي حين أحـ	
70	4. 1	سامح درویش	grange of the second	ر الله الله	\$A
	The state of the s	إبراهيم نصر الله	agency formand for the	بسيل ا	1 14
* 4	V T		I was to the	الرقص في المدائن المنتهية 🔧	
9 (1	على عبد المعم		ماد المدن المنطفئة	pr 95.
04	***	محمد صالح		لزمان الذي فات	1 04

الصفحة	، ، العدد	المؤلف	الموضوع	المسلسل
· : ***	- 1000	سيد محمد سليمان	السابعة	٥٣
£7 -	- ' Y ·	نصار عبد الله	سألت وجهة الجميل	0 5
Vo	$(x_i) = \int_{\mathbb{R}^n} (-1)^{n-1} dx$	حميد سعيد	السؤال 🕴 💮 💮	. 00
7.129	.11	محمد حسين الأعرجي	سام	۲۵.
0 7	Y	عبد الصمد القليسي	السفر في الأكوان	1 0V
08 .	٤ .	محمد رضا فريد	سقوط الوجه الذي كنت أهوى	· 0 A
107	17	حسين على محمد	سيرة جرح لا يندمل	04
. 0+	. 4	محمد أبو دومة	شاعر في المزاد العلني	. 4.
73"	~ T	عبد الستار البلشي	صفحات من كتاب الخروج	11
	7	طه حسين سالم	صلوات مضرية على أعتاب مدينة القاهرة	. 44
. 73		محمد إبراهيم أبو سنة	طائر يحترق	.74
70	\$	بدوي راضي	الطيور تحترف الرعى والإقامة	1.75
" **X	1.10	عبد اللطيف أطيمش	الظل	٦٥
- ov	٤	آسر إبراهيم	عبق 🖑 🤻	77
	¥	عبد المنعم رمضان	عن ملامح وجهي وقلبي	₹ 77
0 V	V	عباس محمود عامر	الغربة في جزر المنفى	۸۲
70	-Y.,	فوزی خضر	الغرق في الضجيج	- 14
	- Y	فوزي عيسى	غنائية الليل والغزالة	٧٠
71	1.	عبد الحميد محمود	غيرت عاداتها الأقمار	· V \
. 1515	11	شوقى أبو ناجى	في ذكري الشاعر محمود حسن إسماعيل	٧٢
7.	1	أحمدطه	في موقف البعد	٧٣
	. 0	عبير عبد الرحمن	قُدّاس الحب	٧٤
		خالد على مصطفى	قصائد تبحث عن وطن	٧٥
	· Y	می مظفر	قصيدتان	٧٦
		هادی یاسین علی	قصيدتان	, VV
40		فاروق شوشة	قطار الجنوب	٠ VA
	1	نشأت المصرى	كابوس ا	` V4
	٥	عبد المنعم الأنصاري	الكلمة	۸۰
	٧	عبد الله الصيخان	كيف صعد ابن الصحراء إلى الشمس	۸١
OY :		أحمد فضل شبلول	لجنود الأرض وقادة الحرب	٨٢
	٦.	عبد الرحمن عبد المولى	لصوصية ٠	٠ ٨٣
	. 1	ملك عبد العزيز	ما تبقى	٨٤
40	, V	كمال نشأت	محمد الدماطي	٨٥
78	1.	محمود مختار الهواري	مدينة الحكماء	۲۸
	11	يوسف الخطيب	المدينة الضائعة المفتاح	۸٧
٤٨	-	m at		
	•	لؤ ى حقى عبد العزيز المقالح	مراثى الجرح القديم	λA

الصفحة	. العدد .	المؤلف	Vs.	الموضوع	المنتلسل
£ Y		· ناهض منير الريس	may garage	نمد بن عباد في أغمات	و المعا
44	Y - w.	خالد على مصطفى	1 Epr - 10	لقة الفلسطينية	۱۹: · المعا
**	4	عزت الطيري	the state of	طع من سيمفونية البكا:	٩٢. مقا
£ Y	je Y	عبد الحميد شاهين	Bar San San	لدون ا	١١١ ١١١
٥٠	.	أحمد سويلم	ef is a face.		
104	11 L V . 1 . 4	محمد الطوبي	2.4.	أوراق الملك المتشرد	
01	V	أحمد خليل		رومیات أبی فراس	٩٦ من
٤٨		محمد يوسف	ce	قصائد الحصار	٩٧ - من
40	e and to an e	د. شکری عیاد	an elegan mad	ملحمة في التكوين	۹۸ من
1 09	a 11 0 % "	جواد حسنی سند	the different	ت والبشارة	99 المود
٤٨		كامل أيوب		ت قبطان في الساحل	۱۰۰۰ مون
٤١	Sage to the same.	عبد الوهاب البياتي	Mark Comment	الشعرة	۱۰۱ تار
٤٨	±1	مصری حنورة	and, I want to be	ة في جدار المستحيل ·	۱۰۲ نافذ
٣٧	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	محمد سليمان	*14 * * * * * * * * * * * * * * * * * *	\$ 3	۱۰۳ نبؤا
٣٨	2 To the grant of	محمد على الفقى	4 Bi	ء في أذن الصمت	1 1 2
01	Section 1	لۇ ي حقى	200 - 600 20	٠ ر	١٠٥ النه
10	- 17 · 1.	عبد العزيز المقالح	الليل الفلسطيني	ش وتكوينات في جدار	١٧٦ نقون
٥٤	water by a second	أحمد محمد إبراهيم	1	ب فی رکاب أمل	۱۰۷ هار
09	Alexander of the state of the s	عبد الستار سليم	A Commence of the commence	أوغل في عينيك	۱۰۸ هل
13		محمد آدم بن ب	the stage	rr 🚛	١٠٩ وج
٥٨	t - & &	السيد محمد الخميسي	and .	هك والحزن	
٥٨		فولاذ عبد الله الأنور	Maria Santa Sa	ام الجريمة	111 وسا
٤٠	main. I a me.	وصفى صادق.	4 **	ية منتحر لم يوند بعد	
124	10 mil 8	حميد سعيد	6 12	د السبع	۱۱۳ الول
20	1911 A 1	جيلي عبد الرحمن	11 4-1	لمل المطر اليتيم	
٤٤		محمد حسين فضل الله	Carly and San	ممتي	
0+	1	فاروق شوشة	Com the Table "	ث أن	
79	ن	عبد المنعم كامل عمرا		ل البشاروش خريفا ﴿	۱۱۷ يرح
			نجارب	ب الشعرية (٧)	٢ ـ التجار
1.4	17	محمد سليمان	May get affect.	A	ا أحا
No.	· : • V · ·	عبد المنعم رمضان	e estados en	اب الجميل	۲ الخر
1.5	S	أحمد طه	20-1	ي يهجر القلب ليس الح	٣ الذ
44	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	محمد آدم	Less de an	من سورة الظل	اية اية
111	a sept of the	أحمد طه	120 -11 -1	دان ا	47 12
99	and the state of	محمد عفبفي مظر	S. Asset	ر بالنار	۳ فر-
41	1 × 1 × 1 × 1		" at slagge this	9	

الصفحة	العدد مرافعات	المؤلف	'or its '	الموضوع	المسلسل
				س (۱۰۷) قصة	القصم
	F	إقبال بركة	and the second	الأخرون	, 1
£4. ,	Y	أحمد الشيخ		الابتلاع	, Y
AA	Y	جمیل متی		- 1	
4.	Y	ليلي الشربيني	. 44	امرأة أنا	
YY	17 . 8:	فاروق جاويش	And the second	الأمطارين	P 0
		زليخة أبوريشة	7.	الأمة تفتح الباب	
۸٦ .	1	فخرى لبيب	e Co	انتحار بيجو	. v
7V	100000	فوزي عبد الجيد شلبي		الأنتوبي وحماره والطوفان	3 A
1.9		ترجمة : أشرف فتحى		انطباعات حول الارتداد	: 9
00	T	بهاء طاهر		بالأمس حلمت بك	4.
70	4.	مصطفى أبو النصر	en de la companya de La companya de la co	بداية يوم حار	3.1
4.	. 1	بدر عبد العظيم محمد	d , ž,	بلا نهاية	1 Y
£4	1.	جار النب <i>ی</i> الحلو		بیت علی نهر	14
A7	Y 25.	معصوم مرزوق	Property of the	تأشيرة خروج	1/2
۸٠	· * * :	سهام بيومي	2	التداعيات القديمة	10
۸۹		أحمد دمرادش حسين	سيرة على الشفاه		17
	Y	حسين عيد	and the	ثلاث حكايات يومية	۱۷
٧٣	· 1 •	محمود جمال الدين		ثلاث صور للبيع	۱۸
44	1, 10	أميرة عزت 🔑	£	جدتی '	14
٦٨ ٠	: 17	محمد عبد المطلب	and the second	الجيل 🗸	٧.
^1	11	منی رجب		الحبل السرى	41
12	Y	محمد جبريل	الأنفوشي الأنفوشي	حدث استثنائي في أيام	. 44
11 12	٧ .	عبد الرحمن مجيد الربيا		حدث هذا في ليلة تون	**
/Y :	2 K	مرسى سلطان	a grand of the	حد الكراهية	45
	10 6 1 2 2 m	أحمد دمرداش حسين		حصاة في فم العنكبوت	40
Y- ,	1	سعيد بكر		حكاية اختفاء النص	77
۳.,	· A . 1	حسونة المصباحي	هن ية المنابعة العالمة الما	حكاية جنون ابنة عمى	YV
4 6	٦.	محمد زفزاف	*	حكاية رجل شارب	44
Υ -	Establish St.	 إدريس الصغير 	in also	حكاية عبد الله الأروح	44
	V	علية سيف النصر	and the con-	حلم كل الليالي	۳.
•	1	محمد المخزنجي	August	حيدانات وطيور	41
٣., و	Y	سمير رمزي المنزلاوي	to the same of the	الخنح	٣٢
		محمد مسعود العجمي	the state of the state of	داثرة وتماس	44
	4	رمسيس لبيب		داود الحافي والحاجة ذا	4.8
	11 25 6	إدوار الخراط	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	دم العشق مباح	40
'£ ,	.11	إدريس الصغير	W. J	رجل ، ورقة وأح	٣٦

الركش عند حافة الأفق سلمي فريد الإيارة التيارة السبة البيارة السبة السبة المساعيل فهد إسماعيل فهد إسماعيل المساعيل السبة السبة المستقبط المستقبل ا	الصفحة	و پین العدد	المؤلف	1 of Mac	200 الموضوع	المسلسل
	V£ stee	AY: A Come is	مصطفى أبو النصر			
السبة الشبة السبة الشبة الشبة الشبة الشبة الشبة السبة الشبة	A É	• •	سامی فرید	** ***	الركض عند جافة الأفق	۳۸
السبح الإبيض الجامح السحاء الهد السحاب الإبيض الجامح الحداث السحاب الإبيض الجامح الحداث السحوط جهاد عبد الجبار الكبيس ١٦ ١٧ ١٠ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١	14	Y	محمد سليمان		الزيارة ﴿	74
السقوط السياء ورقة زرقاء السقوط السقوط السقوط السياء ورقة زرقاء السياء ورقة زرقاء السياء ورقة زرقاء السياء والقروة الخريف السياء والوردة المسياء والوردة المسياء والوردة المسياء والوردة المسياء والوردة المسياء والوردة المسياء المسياء والوردة المسياء المستقبل عبد المحتم المستقبل عبد المحتم المستقبل على ماهر إيراهيم المحتم	10	يل ١٠	إسماعيل فهد إسماع	at t	السبة	
الساء ورقة زرقاء إدرس الصغير ٧ السية المجوز المخبولة ترجة : أشرف توفيق ١٠ السيف والوردة ترجة : أشرف توفيق ١٠ السيف والوردة حسن عملا بلوى ١٠ الشمورة الحب عد الحكيم قاسم ١٠ الشمورة الحب ١٠ عد الحكيم قاسم ١٥ احد الخيم قاسم ١٠ ١٥ احد الخيم قاسم ١٠ ١٥ احد الشيفي ١٠ ١٥ المستقبل عدا مردوف الشافعي ١٥ المستقبل عدا دردوف الشافعي ١١ عدا دردوف الشافعي ١١ ١١ عدا دردوف الشافعي ١١ عدا دردوف الشافعي ١١ عدا دردوف الشافعي ١١ عدا دردوف الشافعي ١١ المستقبار دردوف ١١ المستوب ١١		4				
١٧ اصوناتا لشجوة الحريف ١١ اسينة الصحوة الحريف ١١ السينة الصحوة المخبوة ١١ السينة الصحوة المخبوة ١١ السيخ اللوردة ١١ المسلولة ١١ <					7 1 7	
السيدة العجوز المخبولة ترجة : أشرف توفيق ١٩٠ السيف والوردة حسن الجوخ ١٩٠ الشماء طويل عدا الحجم قاسم ١١ الشماولة احد الشيخ ١٦ الشماولة احد الشيخ ١٦ المستقبل على ماهر إيراهيم ١٦ المستقبل على ماهر إيراهيم ١١ المستقبل على المعروب السيفي المستقبل المستقبل ١١ المستقبل المستقبل المستقبل المستقبل المستقبل المستوب المستقبل المستقبل المستوب المستقبل المستقبل المستوب المستقبر المستوب المستوب المستقبر المستفسيرة المستوب المستوب المستوب المستوب المستوب المستوب المستوب		t .			w w	-,
۱۵ السيف والوردة حسن الجوخ ۱۷ ۲<						
١٤ شناء طويل عبد الحكيم قاسم ١٨ ١٥ الشمادلة احد الطلب ١٦ ١٦ ١٦ ١٦ ١٦ ١٦ ١٦ ١٦ ١٦ ١٦ ١٦ ١٦ ١٦ ١٨ ١٦ ١٨ ١١ ١٨ ١١<						
الشراع والمدى الشراع والمدى الشراع والمدى الشراع والمدى الشراق الشراع والمدى الشراق ا			٠, ٥		_ ,	2"
الشراع والمدى الشملولة الشيخ ٢ ١٦ ١٦ المدالية الشيخ ١٠ الشيخ ١٠ الشيخ ١٠ المدالية الكاتب على ماهر إبراهيم ٢٠ ١٠ المنتقب الكاتب عمد صوف ١٠ ١٠ ١٠ الصفري المدالية المناقب المنا					0.0	- 4
الشملولة الشيخ المستقبل على ماهر إيراهيم المرابي المستقبل على ماهر إيراهيم المرابي المستقبل على ماهر إيراهيم المستقبل عمد صفوات مبعثرة الصفوي المستقبل المس			عبد الحكيم قاسم		,	7 .
مديق الكاتب عمد صوف ٧٠ ١٠ معرا الراهيم الكاتب عمد صوف الشافعي الكاتب صفحات معرزة الصفري المحرات المعرزة المعروب المعرزة المعرزة المعروب المعرزة المعر						
مديقي الكاتب عبدرة صفحات مبعثرة المستود المست					الساموت	8
الصفري الصفري الصفوي الصفوي الصفوي السوني المحدد المسوي الفيل المحدد ال			•			
الصفري ميط تواب نيويورك وبالعكس عمد هزة العزون ١٠ ١٠ ١٠ معد هزة العزون ١١ ١٠ ١١ ١١ هناء فتحي ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١						
مسطر تواب في المستعة مسلم الفيل المراق المناق المستعة المستعدة المستعدة المستعدة المستعدة المستعدة المستعدة المستعدة المستعدة المستعدة المستعدد ال			The second secon		in the second se	10. 4
الطرق على الحجرات الأربع هناء فتحى اللطرق على الحجرات الأربع هناء فتحى الطرق على الحجرات الأربع هناء فتحى الطيف الطيف الطيف العائد هدى يونس البيب العائد ال			'			
الطرق على الحجرات الأربع وسيس لبيب الطيف ومسيس لبيب الطيف ومسيس لبيب الطيف ومسيس لبيب الطيف والطيف ومسيس لبيب المدال المدال المدال المدال وسيف أبو رية المدال المدال وسيف أبو رية المدال المدال وسيف أبو رية المدال المدال وسيف وسيف المدال وسيف وسيف وسيف وسيف وسيف وسيف وسيف وسيف						
الطيف الطيف العائل الع						
العائل عباءة الليل العناء الاحتماء العناء الاحتماء العناء العن			هناء فتحى	ربع 🎺 🏄 🖟	الطرق على الحجرات الأ	OV
العزلة العزلة حسني عمد بدوى المتحاء الليل العزلة ا			رمسيس لبيب		الطيف	٨٥
العزلة العشاء الأخير سعيد الكفراوى الأمير العشاء الأخير العشاء الأخير الميد الكفراوى الأمير العشاء الأخير الغسق المين ريان الغسق المين ريان المين المين ريان الفتاة ذات الوجه الصبوح عمد المنسى قنديل الأسواني المساولي المساولي الأسواني المساولي ال					العائد	09
العشاء الأخير على لاثحة الانتظار على المبوح عمد المنسى قنديل على الفيران الفيران على الفيران على الفيران على الفيران الفيران على الفيران			يوسف أبو رية 💮 🔻			
الغسق الغسق الغسق الغسق المين ريان الأمير الغسق المن ريان الغسق الغسور الغسور الغسور الشقحاء المستوح الغيران ال					2	
الغسق الغناة ذات الوجه الصبوح عمد المنسى قنديل المحدد المنسى قنديل المحدد المنسى قنديل المحدد المحد					-	
الفتاة ذات الوجه الصبوح عبد المنسى قنديل الأسواني المحدد المنسول الأسواني المحدد المح	V7	eu. Elavej.	ديزي الأمير		, ,	
الم فصول عبد الوهاب الأسواني مديقة غبر عادية المعادية ال		المحال المعدد ١١٠	أمين ريان		الغسق	75
الم فصول عبد الوهاب الأسواني مديقة غبر عادية المعادية ال	K4;			م پهند ۱۰۰ . پينه	الفتاة ذات الوجه الصّبو-ِ	70
المنطق الرقاق عبد المجيد عبد المجيد الراهيم عبد المجيد ال				The same of the same		77
ابراهیم عبد المجید ۱۰۰۰ کی اللیل ۲۰۰۰ کی اللیل ۲۰۰۰ کی انتظار الحافلة ۱۰۰۰ کی انتظار الحافلة ۱۰۰۰ کی الفیران ۲۰۰۰ کیمد المخزنجی ۲۰۰۰ کی ۱۲۰۰ کی ۱۲۰ کی ۱۲ کی ۱۲ کی ۱۲۰ کی ۱۲۰ کی ۱۲۰ کی ۱۲۰ کی ۱۲ کی ۱۲۰ کی ۱۲۰ کی ۱۲ کی ۱۲۰ کی ۱۲ کی ۱۲ کی ۱۲ کی ۱۲۰ کی ۱۲۰ کی ۱۲ کی ۱۲ کی ۱۲ کی ۱۲ کی ۱۲ کی						
۷ فی انتظار الحافلة کمد المنصور الشقحاء ۸ مید ۱۲ کی ۱۲ کی ۱۲ کی ۱۲ کی ۲۰ کی ۲ کی ۲						
۷ الفيران عمد المخزنجى ۲۰۰ الفيران عمد المخزنجى ۲۰۰ الفيران ۷۰ الفيران ۷ قالت إنها قادمة عمد المنصور الشقحاء المنافق						
۷ قالت إنها قادمة عمد المنصور الشقحاء المنصور						
٧٠ قصص قصيرة جدا المام المام طلعت فهمى المام الم		the You			J=	
					قالت إنها قادمة	VY
٧ قطار الشمال صدقا من عز الدين نجيب من المال لا علم المال ال						
	£ V ⊕	51 A 65 3 -	عز الدين نجيب	year on the said	قطار الشمال	V£

الصفحة	المدد	المؤلف		ويندالموضوع	المسلسل
17 20	. A the section of the	سعيد الكفراوي	To act of subsection	القمر في ظل النبع	: Va
	ARK LE MAR		in the same	الكاميرا	77
	Bar with		لسفر الثاني : المقامات يا	كتاب التجليات: ا	~ ٧٧
70	March Carlot	سليمان الشيخ	The state of	كديمة 🐣	<'VA
. V4 545	کبیسی دو ۹۰۰۰	جهاد عبد الجبار اا	i Ran d	لحظة دفء	. 74
· 14"	بد ه	ترجمة : سامي فري	دب الهندي الحديث	لورى لويس (من الأ	٨٠
* ٧٣ - * ;	%,	بهاء طاهو	La Tours	مجاورة الجبل	1.81
* **	A A Maria	سعيد الكفراوي	Fred - Mode	مدينة الموت الجميل	TAT
A4	اب و د برج ۲ و ا	منار حسن فتح الب	Mark the state of	مذكرات غير مكتوبة	14
	1	السيد نجم	Throst Marky Reserved.	المفاجأة	À£
	٣	يوسف أبورية		المفتاح	٨٥
4 V7 - 07 -	wind of the second in	ابتهال سالم رجه		ملك الشغل	7.4
`VA ~~,	v	أحمد مختار	2 1 6 10 10 10 10	من کتاب عمل	AY
4	ye May a May	محمد المخزنجي	And the state of t	من الميناء والمقهى 🐃	
7 VY	7	طه وادي	بيرة صالح أبو عيسي	مواقف مجهولة من س	
179	F. 7.	إحسان كمال	May the	الموت والحب	:4.
1.4	and the state of the	عاطف فتحى	And with a	الموت والميلاد	:51
100	. 1	عبد المقصود حبيب	who have a last	الميراث الميراث	7 4 Y
1 AA 👊	. 11.	حنان أبو السعد	1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	ميعاد الساعة ١٢	34 7
177	. e , X , %	فاروق خورشيد	Element in the same	الناس والكلام	:41
×∧• %	J. In Young	محمد سليمان	201 249	ناظر الحسبة	40
AY , AS	.416	محمد جبريل	Element the same	لبوءة عراف مجنون	. 447
09	1.	سوريال عبد الملك		نخلة الحاج إمام	44
TA SEE I.F.	1 . 3 . 5 2 . 5	فاروق خورشيد		النشيد الأخير	4.4
4.	14	إلياس فركوح		نقطة عبور	.44
A£		محمود الورداني	a a action of the	نوبة شهيد	
VA		مصطفى أبو النصر		الهدية	1.1
٧٠ -	No.	ليلي الشربيني	e sub liking like	هذه هي القنبلة	1.4
٥٨	A .	The second second		الوجه	1:4
79		entre de la constante de la co	E NETTERNA	الوشاح أأ	1.8
VV	1 4 1 1 2 2 2 1 2	سهام بيومي		البارية	
٨٤		عا عد	go militaria ya ya Mari	الوهج	
19	A STATE OF S	اعتدال عثمان	the state of the state of	يونس البحر	
8	San A	44.	(۱۲) تجربة على الما	حا، ب القصصة	٤ – الت
1.1		مع مدکور		لاغتيال	
	Visit Salar		est cont	لاعتيان طوحات '	

1	

الصفحة	العدد 🖰 .	المؤلف		الموضوع	المسلسل
1.4	14 1	محمد کشیك		س رؤى تشبه الحقيقة	۴ ، ۴
111	17	عبد ربه طه	a sili	بسودية على لحن الجسد	٤ را
90	1.	يوسف فاخوري	the second	طير البرى والوردة الحجريا	ه ال
1.7	4.	سعد الدين حسن	المعار الرباسية	بدأ الرجل المبدأ المدينا	7 11
1.8	٣	سعيد سالم	~1 2 1	موعة قصصية	
1.0	44 1907	مرعى مذكور سنا بالم	The state of the	رماح	A L
1.4	11	ابراهيم فهمي		سافر	11 . 11
115	۲	سعد الدين حسن		وت في الظهيرة	٠ أ الم
110	14 3	عبد الغني السيد		تافيزيقا البحر والموت	۱۱ می
44	Y	محمود عوض عبد العال	*	اح القطار	۱۲ نیا
			ت	رحیات (۱۰) مسرحیا	٥ – المسر
41	٦ :	رجب سعد السيد	$\mathcal{S}_{\mathcal{S}^{(k)}} = \{ \{ 1, \dots, k \} \}$	نجريف	ا ال
AY	ن ٤٠٠٠	عبد السميع عمر زين الدير	100	ادث منعطف النهر	> Y
94	11 -	عبد الغفار مكاوى		لحراد 🗼	H . 4
A£	٣ ٠	الفريد فرج .		بارة في الليل	؛ زی
44	o .	محمد السيد سالم	* + C. 4	مندوق ٪ . وراء الكواليس	
Vo	1.	محفوظ عبد الرحمن		أجملنا	
44	4	یحیی عبد الله		شهد الأخير	V · · II
4 £	1400	ت : الدسوقي فهمي	n, . , . ;	س في الريح	
114	1.	محمد الجمل	ti. Tarkey ar	وريث والعجوز	
94	4 15 6	ت : عبد الحكيم فهيم	2.2 1	باذا بعد ؟	
		' '			
				اسات (٤٨) دراسة	٦ - الدر
71	11	ترجمة : حسين بيومي		أبله	
		6 32.02	1 116 . 6	أبيض والأسود	
11	17	د. عبد القادر القط	,	المسلسل التليفزيوني	
10	17	بلند الحيدري	•	بربتنا في الحداثة الشعرية	_
17	٨٠	د . فاطمة موسى		طور القصة القصيرة في الس	
٧	\$	د . عبد القادر القط		لحدران وموهبة روائية ·	
11.	٨	رمضان بسطاويسي محمد		لجميع يربحون الجائزة	
		<u>G</u> , G	: المراجة	لحب والموت قصائد جا	
١٨	y .	ترجمة : حسين محمود		حب والرب : عدد بـ شاعر الأسباني ؛ لوركا	
		<u> </u>	اسلطة	لمناعر الاحتفال يتسلمان ا لخيال والاحتفال يتسلمان ا	
٧	Le in	عبد الكريم برشيد		عیان واد حصان پیسستان . ر افنیون	
				, النيون لدراما العربية المعاصرة : -	
74	V	حسين عطية	جیل .	ندرانه العربية المعاصره تجاوز : فوزی فهمی	
11	•	حسي صفيه	B.,	تجاور . فوری فهمی	

4	

الصفحة	العدد	المؤلف	ل الموضوع	المسلس
77	- 1 -	حسین بیومی	دوستويفسكى	1.
41	1 1	حسين حموده	الرجل المناسب	111
79	_11	د . أحمد درويش	روایتاً زینب لهیکل « وجولی » لروسو 🗈 💎	11
			السيد خافظ والبحث عن دور المسرح	14
١٨	• •	شاذی بن خالیل	الطليعي العربي	
			السير في الحديقة ليلا والبحث عن	11
77	9	محمود حنفي كساب	طريق جديد	
	•		الشخصية المصرية في مسرحية : « يا طالع	10
٧	٧	د. فردوس البهنساوي	الشجرة ، لتوفيق الحكيم	
Y1	1.	ت : مفرح كريم	الشعر والعالم الحديث	17
			عن العدالة والمجد وآل الناجي في	١٧
17	12	جمال فاضل شحات	ملحمة : « الحرافيش »	
44	• •	د . جمال الدين سيد محمد	« غرب استراليا » رواية يوغمسلافية	14
77	٥	د . جابر عصفور	فكرة الحديث في الأدب والفنون	14
	•	; · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	القاهرة بين الواقع والخيال في ثلاثية	۲.
٧	١	جمال الغيطان	نجيب محفوظ	
Y+	4	توفيق حنا	قراءة في « اختناقات العشق والصباح »	*1
74	٨	د . ماهر شفیق فرید	قراءة في خمسة نصوص لإدوار الخراط	44
14	11	حسين غيد	قراءة في رواية : « المسافات »	74
11	· A	عبد الغني السيد	قراءة في قصص « بالأمس حلمت بك »	45
٧	1.1.	توفيق حنا	قراءة في قصص « حديث شخصي »	40
45	4	حسين عيد	قراءة في قصص « وفاة عامل مطبعة »	77
79	۸ ,	د . عصام بهی	قراءة في قصة « دموع رجل تافه »	YY
14 .	٣ .	محمد بدوى	قراءة في قصيدة « رحلة. في الليل »	۲۸
77 1		يوسف عبد الحليم الخوجه	قراءة في قصيدة « النمر »	74
YV	٠ ٦	حسين حمودة	القرين ولاأحد	**
			قصائد مختارة للشاعرة الألمانية	41
۲.	٣	كامل أيوب	المعاصرة : « ريناتاماير »	
۳۰ - ۱	٤	د . حامد أبو أحمد	قصائد من ديوان « قيصر فاييخو »	44
YY	14	د . أحمد ماهر البقرى	القصة القصيرة في البحرين	44
Y ".	~ *	د . عبد الحميد إبراهيم	القصة القصيرة في السبعينيات 🤭	45
•1	٨	د . محمود سليمان ياقوت	القصة القصيرة وعلم الحركة الجسمية	40
			« كائنات مملكة الليل » لأحمد عبد	Local
40	- 1	يسرى العزب	المعطي حجازي	
٧	-11	أحمد عبد الرازق أبو العلا	« ليل آخر » رواية فلسفية	· ۳ ۷
	. 11		مالك الحزين بين المكان اللغة	۳۸
٣٠	· Y	عبد العزيز موافي	الحلم المفقود	

الم المناد على عجلة المناد	مبفحة	بالعدد ال	المؤلف	ل يالموضوع ين	المسل
للدكتورشكرى عباد د في القص الروائي د . نبيلة إبراهيم ه ٧ ملاحظات حول الحداثة د . ملاح فضل ه . الله المنافعة في قصص الربيعي سليمان البكرى ٨ . المنافعة في قصص الربيعي سليمان البكرى ٨ . عمد الربيعي عبن الكرب المنافعة في المن	٧	60.4 X G	د . عبد القادر القط	محمود دیاب: الکاتب المسرحی مید رخمه	44
المستوات لعبة اللغة في القص الروائي اللامح الإبداعية في قصص الربيعي المستوا البكري اللامح الإبداعية في قصص الربيعي المستوا البكري اللامح الإبداعية في قصص الربيعي المستوا الماس حين إلى مستقط الرأس حين إلى مستقط الرأس حين إلى مستقط الرأس حين الماتوية إلى الاستسلام في حين عيد الموجودية في الفكر العربي التقريبة الإحباط الماس في المنتسانية الإحباط الماس في قصص و قبل رحيل المنتسانية المستوا المنتسانية المنتسانية المستوا المنتسانية والأحلام المنتسانية والأحلام المناس في المناس		_ = .		مدخل إلى علم الأسلوب	20
11 مستویات لعبة اللغة في القص الروائي د. سلاح فضل ٥ ۱٦٠ د. صلاح فضل ٥ ١٣٠ ١٢٠ ١١٠ ١٢٠ ١٢٠ ١١٠ ١٢٠ ١١٠ </td <td>10</td> <td>grant with the</td> <td>فاروق خورشید 🗻</td> <td>للدكتور شكرى عياد مراد عاد</td> <td>1/21</td>	10	grant with the	فاروق خورشید 🗻	للدكتور شكرى عياد مراد عاد	1/21
۱۳ الملامع الإبداعية في قصص الربيعي سليمان البكري ١٠ من الأدب القديم : ١٥ من مشكلات الحداثة في النقد الأدبي ١٠ عمد شرف ١٠ ٠٠٠ ١٠ المودية في الفكر العربي ١٠ المتابعات النقدية (١٦) متابعة ١٠ المتابعات النقدية (١٦) متابعة ١٠ المتابعات النقدية (١٦) متابعة ١١٠ التابعات النقدية (١٦) متابعة ١٠ التابعات النقدية (١٦) متابعة ١١٠ التابعات النقدية (١٦) متابعة ١١٠ التابعات النقدية (١٦) متابعة ١١٠ التابعات النقدية (١٦) متابعة ١١٠ التقارب الفكري بين نهاد شريف عمود قاسم ١١٠ التقارب الفكري بين نهاد شريف عمد الغيى ١١٠ التقارب الفكري بين نهاد شريف ١١٠ التقارب الوابة المتابعة ١١٠ التقارب المنابعة الإسلامي عمد الغيى ١١٠ التقارب الوابة المتابعة عمد الغيى ١١٠ التقارب البطل المعاصر في الروابة المصرية ١١٠ الطائق المحكمة على المتابعة ١١٠ التعارب الرابة المتابع في زمن التساؤ لات عمد الشربيني والإنسان الاستثنائي عند المنابع في زمن التساؤ لات ١١٠ العمر سفى في زمن التساؤ لات عمد المخزنجي ١١٠ المنافشة ١١٠ المنافشة ١١٠ المناقشة ١١٠ المناقشة ١١٠ المناقشة ١١٠ المناقشة ١١٠ المناقشة	. V ,	was Armania	د . نبيلة إبراهيم 🖫	مستويات لعبة اللغة في القص الرواثي	٤١
١٤ من الأدب القديم : عمد شرف ٢ . ٤ حين إلى مسقط الرأس د . عمود الربيعي ٢ . ٤ ١٦ الموت من المقاومة إلى الاستسلام في : ٣ . ١٠ ٣ . ١٠ ١٧ المتحديد في الفكر العربي ٣ . ١١٠ ١ . ١١٠ ١١ المتابعات المقدية (١٦) متابعة ١ . ١٠ ١ التقارب الفكري بين نهاد شريف ١١ التقارب الفكري بين نهاد شريف ١٠٠ ١ . ١٠ ١١ المقطار في قصص و قبل رحيل عمود قاسم ١ . ١٠ ١١ المقطار في قصص و قبل رحيل عمد الغزي ١٠٠ ١١ قراءة في قصدة و الأحت لأب) عمد عمود عبد الراقط ١ . ١٠ ١١ قراءة في قصص و الصحت والجدران و المسلوب للمسلوب المسلوب	17	Then o see a.	د . صلاح فضل	ملاحظات حول الحداثة	·£ Y
\$2 من الأدب القديم : حين إلى مسقط الراس عمد شرف ٢ ٠ ١ ٠ ٠ ٠ ١ ٠ ٠ ١ ١ ٠ ١ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ١ ٠ ٠ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ <td>17:</td> <td>A</td> <td>سليمان البكري</td> <td>الملامح الإبداعية في قصص الربيعي</td> <td>. 24</td>	17:	A	سليمان البكري	الملامح الإبداعية في قصص الربيعي	. 24
حين إلى مسقط الراس عدالة في النقد الأدبي عدا شرف ٢ عدا شرف ٢ من مشكلات الحدالة في النقد الأدبي عن د عمود الربيعي ٥ ٢٠ ٢٠ المتالعة في الفكر العربي عفوظه القصيرة ت : حسين اللبودي في الفكر العربي عفوظه القصيرة د نعيم عطية ٨ ١١٤ ٨ ١١٤ ١١٤ ١١٤ ١١٤ ١١٤ ١١٤ ١١٤ ١١٤				من الآدب القديم:	\$ \$
و) من مشكلات الحداثة في النقد الأدي د. محمود الربيعي و) و) من مشكلات الحداثة في النقد الأدي المتحب محفوظ القصيرة حسين عبل و) و) <td>£ •</td> <td>10.</td> <td>محمد شرف .</td> <td>حنين إلى مسقط الرأس</td> <td></td>	£ •	10.	محمد شرف .	حنين إلى مسقط الرأس	
17 الموت من المقاومة إلى الاستسلام في: بعض قصص دنجيب محفوظ القصيرة ت: حسين اللبودي ٤ 18 المتابعات النقلية (١٦) متابعة المتابعات النقلية (١٦) متابعة مدحت الجيار ٤ التقارب الفكري بين نهاد شريف مدحت الجيار ١١٠ التقارب الفكري بين نهاد شريف مدحت الجيار ١١٠ الحضور الزمني في قصص وقبل رحيل عمود قاسم ١١٠ القطار " مسلام عبد الحافظ المحمد المعارف ال	**	,	د . محمود الربيعي	من مشكلات الحداثة في النقد الأدبي	٤٥
كالتابعات النقدية (١٦) متابعة التقارب الفكرى بين نهاد شريف				الموت من المقاومة إلى الاستسلام في :	13
كالتابعات النقدية (١٦) متابعة التقارب الفكرى بين نهاد شريف	٣٠.	Y A Charles		بعض قصص «نجيب محفوظ» القصيرة	
كالتابعات النقدية (١٦) متابعة التقارب الفكرى بين نهاد شريف	14		ت : حسين اللبودي	الوجودية في الفكر العربي	٤٧
الآن ومواجهة الإحباط التقارب الفكرى بين نهاد شريف وجول فيرن وجول فيرن وجول فيرن التقارب الفكرى بين نهاد شريف وجول فيرن وجول فيرن الخضور الزمنى في قصص و قبل رحيل القطار التقطار التقط	115		د . نعيم عطية	يوسف الشاروني وشخصياته القصصية	٤٨
الآن ومواجهة الإحباط التقارب الفكرى بين نهاد شريف وجول فيرن وجول فيرن وجول فيرن التقارب الفكرى بين نهاد شريف وجول فيرن وجول فيرن الخضور الزمنى في قصص و قبل رحيل القطار التقطار التقط				*** ****	
التقارب الفكرى بين نهاد شريف عمود قاسم عمود قاسم الخضور الزمني في قصص و قبل رحيل القطار و ال			*	المتابعات النقدية (١٦) متابعة	- V
التقارب الفكرى بين نهاد شريف عمود قاسم عمود قاسم الخضور الزمني في قصص و قبل رحيل القطار و ال	17.	25.00 \$. 5	مدحت الجيار	الآتي ومواجهة الإحباط مستحين الم	F°
وجول فيرن عمود قاسم و قبل رحيل طلاح عبد الحافظ 1 1 1 1 القطار و الزمني في قصص و قبل رحيل طلاح عبد الحافظ 1 1 1 1 1 القطار و الق				The state of the s	.4
القطار الرمني في قصص و قبل رحيل صلاح عبد الحافظ 9 القطار	117	fire & manifesting	محمود قاسم		- 1
القطار (۱ القطا		. •			*
خاراة في قصيدة البيت الواحد عمد الغزى عمد الغزى الراهيم الله الله الله الله الله الله الله الل	1 -4	4: }	صلاح عبد الحافظ		1.1
قراءة في قصيدة البيت الواحد عمد الغزى 0 قراءة في رواية « الأحت لأب » عمود عبد الوهاب 11 19 المحافظة المحافظة و بالأمس حلمت بك » عمد محمود عبد الرازق ٧ المحافظة في قصص « الصمت والجدران » « المحافظة الصورة الشعرية في ديوان : د صلاح عبد الحافظ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١	117	1 1 W	د . عبد الحميد إبراه	سندباد على عجلة	
ا قراءة في رواية « الأحت لأب » عمود عبد الوهاب ١١٠ ا قراءة في قصة « بالأمس حلمت بك » عمد عمود عبد الرازق ١٠٠ ا قراءة في قصص « الصمت والجدران » « ا كتاب : البطل المعاصر في الرواية المصرية د. صلاح عبد الحافظ ١١٠ ا للدائرة المحكمة » د. صلاح عبد الحافظ ١١٠ ا الدائرة المحكمة » عمد الشربيغي ١١٠ ١١ « عابر سبيل والإنسان الاستثنائي » عمد الشربيغي ١١ « عابر سبيل والإنسان الاستثنائي » د. عمود الحسيفي ١١ « علامة الرضا » في زمن التساؤ لات د. عمود الحسيفي ١١ عندما يأتي الربيع » عمد المخزنجي ١١ الغموض في الشعر بركسام رمضان ١١ وجه المدينة والأحلام د. يوسف عز المدين عيسي • ١٠ ١٠ المئاقشات (١٦) مناقشة د. يوسف عز المدين عيسي • ١٠ مناقشة	115		محمد الغزّى		; 6
۱۲۰ قراءة في قصص « الصمت والجدران » ۱۲۰ كتاب : البطل المعاصر في الرواية المصرية ۱۰ كثافة الصورة الشعرية في ديوان : « الدائرة المحكمة » « عابر سبيل والإنسان الاستثنائي » « علامة الرضا » في زمن التساؤ لات « عمود الحسيني » ۱۲ عندما يأتي الربيع » ۱۲ عندما يأتي الربيع » ۱۲ عندما يأتي الربيع » ۱۸ عندما يأتي الربيع » ۱۸ عندما يأت الربيع » ۱۸ المناقشات (۱۲) مناقشة	1.4	4.11.2 00	محمود عبد الوهاب		M
۱۰ كتاب: البطل المعاصر في الرواية المصرية و مضان بسطاويسي ١٠ د. كثافة الصورة الشعرية في ديوان : « الدائرة المحكمة » د. صلاح عبد الحافظ ١١٠ ١١٠ ١١٠ ١١٠ ١١٠ ١١٠ ١١٠ ١١٠ ١١٠ ١١	11,4	ق ،۷ سام	محمد محمود عبد الراز	قراءة في قصة « بالأمس حلمت بك ». الأمس	
۱۱ د عابر سبيل والإنسان الاستثنائي عدد الشربيني الدائرة المحكمة » عدد الشربيني الدائرة المحكمة » عدد الشربيني المناقشات (۱۰ د عمود الحسيني المناقشات (۱۰ د عرصف عز الدين عيسي ۱۱ وجه المدينة والأحلام يوسف عز الدين عيسي ۱۱ هماقشة المناقشات (۱۰) مناقشة	14.	A CONTRACTOR	s	قراءة في قصص « الصمت والجدران ﴿ :	Α.
(الدائرة المحكمة) د. صلاح عبد الحافظ ۱۱ الدائرة المحكمة) (علامة الرضا) في زمن التساؤلات) د. عمود الحسيني) ۱۱ المحكمة) (حجب سعد السيد) ۱۱ المحكمة) (حجب سعد المحكمة) ۱۱ المحكمة) (حجب سعد) ۱۱ المحكمة)	14.	A . 7	رمضان بسطاويسي	كتاب : البطل المعاصر في الرواية المصرية	4
۱۱ ه عابر سبيل والإنسان الاستثنائي عمد الشربيني ۱۱ ه ۱۱۸ ه المناق الربيع ۱۱۸ ه عمد المخزنجي ۱۱۸ ه المناق في صوت الغناء عمد المخزنجي ۱۱۸ ه الغموض في الشعر برکسام رمضان ۳ ه ۱۱۸ ه المناق المتناق ا				كثافة الصورة الشعرية في ديوان :	1.
۱۱ ه علامة الرضا ، في زمن التساؤلات عمود الحسيني . ۱۲	117	on the second	د . صلاح عبد الحاف	« الدائرة المحكمة »	
۱۰۱ عندما يأتي الربيع عندما المخانجي عند المخانجي ١٠١ عن نبرة القص في صوت الغناء ال	110	a Mysoc e	محمد الشربيني إسم	« عابر سبيل والإنسان الاستثنائي	14
۱۱۸ عن نبرة القص في صوت الغناء	114,	13 J. J. Y. L.	د . محمود الحسيني .	« علامة الرضا » في زمن التساؤ لات السماء	17
۱۵ الغموض في الشعر بركسام رمضان ۳ ۱۱۲ ۱۹ وجه المدينة والأحلام د. يوسف عز الدين عيسي ۱۰ ۹۹ ۱۸ - المثاقشات (۱۲) مناقشة	1.47	A Maria Contraction	رجب سعد السيد	عندما يأتي الربيع ٥٠ ين ١٥٠ ين	14
۱.۱ وجه المدينة والأحلام د. يوسف عز الدين عيسي ١٠ مناقشة ٨ - المئاقشات (١٦) مناقشة	11/	Total Control of the same of the	محمد المخزنجي	عن نبرة القص في صوت الغناء : عد	112
٨ - المناقشات (١٦) مناقشة	117		·		10
٨ - المناقشات (١٦) مناقشة	99	عيسى سيد ١٠٠٠	د . يوسف عز الدين	وجه المدينة والأحلام	14
A - b A - b					
A second		the contract of	. 45	المثاقشات (١٦) مناقشة	- Y
	۱۰۷ ٔ	Sans Yar.	د . عبد القادر القط	تعلیق ۲ می ده دی	1/4

الصفحة	ي العدد	المؤلف	م معالموضوع معنه	المسلسل
414	اسيمه اسه ١٠ ميران والن	عبد الحكيم قاسم بسن	تكلف الكاتب وحيرة القارىء كمده وبمدة	13.7
\ -• ∨	e, e	إبراهيم عبد المجيد	حتى لا تتحول إبداع إلى مجلة فصلية	7 7
114	1 Y	د . عصام بهی	خواطر حول عدد مآيو من إبداع من من	V &
111.		بهاء طاهر نفه بينه بسئاب	خواطر مغترب عن عدد القصة القصيرة	٥
			دعوة للحوار حول الفنون التشكيلية	٦
1.77	Canal A Sanga	كمال الجويلي	في مصرة	
144	By the land on the	محمد المخرنجي	عفوا يادكتورة هذا إهمال جسيم	A. A
			الفنون التشكيلية في مصر بين التقليد	
171	in a time	د ، صبری منصور 🚐	والتجديد	
11.	and the state of t	د . محمود الحسيني	قراءة في قصة (مجموعة قصصية 1.	4
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1 m. 14 m. 1	قراءة في قصيدتي « عددان والفرح	4.
115	See &	على محمود العليمي	بالنار، المحادية	
171	English of the	د . محمود الجسيني	القصة القصيرة وهموم العصر	11
			كتاب القصة يتحدثون عن إبداعهم	1.1
1,2.2	which was in	أحمد فضل شبلول الماء	(استطلاع)	
1.0	at the trade	د ، حلمي بدير	المتغير الجمالي في قصص ﴿ إبداع ﴾ إلى الم	14
177	Y	د . رائف بهجت	ملاحظات حول نقد الفن التشكيلي	1 8
			ملاحظات حول قضايا القصة القصيرة	10
1 - 2	1.		في السبعينيات	
110	Y	سليمان فياض	واقعنا الثقافي . ومجلة إبداع	17
-	· ·		شهریات (۸) شهریات	J) - 9
1.0	Y	ا سامی خشبهٔ	الفكار عن الحداثة وتجربتها	$I_{k}^{p_{i_{1}}}, \gamma^{p_{i_{1}}}$
			« بالأمس خلمت بك » القصة بعد	
114	" 1 •) N	المجموعة وقبلها	
111,000	* *))	عن التاريخ والفن والمعرفة	٣
	X	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	عن الستينات والحساسية الجذيدة	٤
114	•) I	عن صلاح عبد الصبور في ذكراه الثالثة	
) v	مسألة الحقيقة الفنية: التزييف،	
1.4	•)	والوعي ، والرؤية 💮 🙏	
1:1	£) Y	هذا الأدب وهذا العضر 🐣	΄ ν
			مع المازني وملاحظات	΄ Λ
111	17	, ,	حول نقد عاشق لمعشوقه	
				P 1.
		وان	الفنون التشكيلية (٢٢) دراسة وملزمة بالأل	
	. 35 m 1 mg 100	T 17 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	جال السجيني تشكيلات نحتية	3
177	(* ° - ′ . V ′ ° - ∪	كمال الجويلي	على أوتار القلب الحزين من الله المالية	



العدد الصفحا	المؤلف	المسلسل ي الموضوع
140 at 4	محمود بقشيش مساعات	٢ المناسيد سعد الدين والتصوير النحتي المناس
		٣ ٦٠ على دسوقى والفن البرىء م
	سعد عبد الوهاب معد	٤ الفنانة تحية حليم
		ه 🎷 الفنان حامد عبد الله رائد الحروفيين
140 /2011 1	صبحي الشارون	العرب
177 · · · · 4	د . صبری منصور	٦ الفنان عبد الهادي الجزار
177 - E	صبحي الشاروني	٧ 🐪 الفنان عدلي رزق الله والعزف بالألوان 💮
178 1000	محمود بقشيش	۸ الفنان عز الدين نجيب
		٩ ألفنان على المليجي والتشكيل على
177 " J	عبد الرحيم يوسف الجما	المسطحات إيداد المسطحات
	· ·	١٠ ﴿ قراءة نقدية في لوحات الفنان المغربي
NOA A	محمود بقشيش	أحمد بن يوسف
		11 محمود بقشيش هندسية العفوى
170 - 7 - 7	شاكر عبد الحميد	ومنطقية التلقائي
e e e e e e e e e e e e e e e e e e e		١٢ من الكشف عن أعماق الواقع إلى البحث
YY	عز الدين نجيب ،	ا عن لغة جديدة المناسبة المناس

جدول رقم (۳) المؤلفون (۲٤۸ كاتبا)

							-
المرمز	رقم الموضوع	المؤلف	مسلسل	الرمز	رقم الموضوع	المؤلف	مسلمسل
m	٤١	احمد زرزور	11	ش	77 1	ة برابراهيم آسر ابراهيم	: 1
تش	Y))		نی	۸٦ -	ابتهال سالم	. Y
ش	*	أحمد سويلم	١٢	ق .	-14	إبراهتيم عبد المجيد	
ش	41		. ,	من	*	, ,	
ق	7	أحمد الشيخ	. 14	تق ا	A	إبراهيم فهمى	₹. \$
ق	0.	, ,		ش	1 59 - 50	إبراهيم نصر الله	`, •
ش	VY	أحد طه	118	ق	. 4.	إحسان كمال	3. T
تش	*	·)		m	. **	أخدخليل أحد	> V
تش	•	, ,		ش '	43	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
4	1 lak 74	أحمد عبد الرازق أبو	10	د	7 14 mag	د . أحمد درويش	1. A
من	17. 19.	احمد فضل شبلول	17.	ق ب	17	أحمل دمرداش حسين	
m	AY),		ق	40) TO)	ne.
۷	ی ۳۳۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	د . أحمد ماهر البقر	۱۷	ق	70	إحمد رؤ وف الشافعي	. 11

الرمز	رقم الموضوع	المؤلف	مسلسل	الرمز	رقم الموضوع	المؤلف ﴿	مسلسل
٥	W	جال فاضل شحات	٤٦	m	Maria maria	أحد مجاهد	- 14
ق	٣ . ٤٠	جمیل متی	. £Y .	m	1.4	أحمد محمد ابراهيم	14
ق	ي . د ۲۶	جهاد عبد الجبار الكبيم	٤A	ش	17 100	أحمد محمود مبارك	۲٠
ق	V 4) () ()		ق	AV 197 - 12	أحمد مختار	11
ش	44	جؤاد حسني	44	ن ق	£\$	أحمد المديني	
ش	118	جيلي عبد الرحمن	۰۰	ش	.14	أحمد مرتضى عبده	74
د	TT ;	د احامد أبو أحمد		ق	79 20 -1100	إدريس الصغير	37.
ش	££	حامد نفادی	94	ق	, TT.	`))	
ق	٤٦ %	حسن الجوخ	70	، ق	£4 6) · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
۵	1 /	حسن عطية	9 £	٠ ش	40	إدوار حنا سعد	40
ق	£V.	حسني محمد بدوي	٥٥	ق	40	إدوار الخراط	77
ق	71			ق	£1)	
ق	**	حسونة المصباحي	70	ق	عيل ٤٠	إسماعيل فهد إسما	**
۵	L	حسین بیومی (ترجمة)	٥٧	ق	£0 (أشرف توفيق (ترجما	YA
۵	1.) 1		ق	4 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	أشرف فتحى (ترجم	74
د	11 19	حسين حمودة	٥٨	ق	1.4	اعتدال عثمان	4.
د	**) j		ق	1	إقبال بركة	71
ش	1	حسين على محمد	04	مس	, £	الفريد فرج	44
ش	04	1)		ق	44	إلياس فركوح	4.4
٥	44.	حسين عيد	٧.	ق	14 11 500 1 100	أميرة عزت 🕟	. 4.8
ق	17)		ق	72 100000	أمين ريان	40
د	Y7		•	ق	1.5))	
•	ÉT!	•		ق.	ل ۱۲	بدر عبد العظيم محم	. ٣7
۵	· · · · · · · · · · · · · · · · ·	حسين اللبودي	71	، ش	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	بدوی راضی	۲۷
٥	y	حسين محمود		ش	78.))	
من	18 ~	د . حلمي بدير	77	مت	10	بركسام رمضان	٣٨
من ش	00.	خميد سعيد	-71	٠ د	۳	بلند الحيدري	79
	118) ;		د ق	1	بهاء طاهن 🔻	- 1
ش ش ش	14	حنان أبو السعد	10	ً ق	AV	* b)	
ش	Your	خالد على مصطفى	. 77	من	• .	3 3	
ش	the hate) i		ق	A1 [4 + 1] 4 +) .)	
	A -4.	الدسوقي فهمي (ترجم	٦٧	51	Y1 12 1	توفيق حنا	٤١
مس ق	78 8. T.	ديرى الأمير	۸,	٠: د	40		
من		د . رائف بهجت	79	۵.	ترجمة) : ١٩٠٠	اُد ﴿ جابر عصفور ﴿	13
مس	15 00 00	رجب سعد السيد	٧٠	ق	~ 14.1.	جار النبي الحلو	13
مت	. 14 . S	, ,		د		د ً, جمال الدين سيد	££
ق.	YE	رمسيس لبيب	٧١		Y	جمال الغيطاني	10
ق	0 A	1 1	,3	ٔ ق	VV	5.))	

الرمز	رقم الموضوع	المؤلف	مسلسل	الرمز	رقم الموضوع	المؤلف	مسلسل
A.2	The Forms	د : شفيع السيد	48	Š	Markey, blue	رمضان بسطاويسي	VY
m	M Rey Hilan		. 40	ميت	4 20	, , %,	· 4
ش	MY Rock to all	شوقى أبو ناجى	47	ق	Commented to the first of	زليخة أبوريشة	٧٣
ڣ	(0 . ~	صبحى الشاروني	47	m	- ξ Λ - √ '	سامح درويش	. YE
من	A 12-10.	دار صبري منصور	· 4A	شه	di; ee	سنامى خشبه	:V.6
، ف	A stranger	S () (3.)	112	شه	Y the said) } j	,
مت	Y. a. Jakaka	صلاح عبد الحافظ	44	شه	To say in the	1 . 19	
مت) 13	164	شه	.€ €0,) A (4)	٠.
٠.	. £Y + +	دن صلاح فضل	1.1	شه	•))	e
m	· Y · mg· · ·	صلاح والى	1.1	شه	An only	3 3	
ش	18 11.75) ê'a	3	بنه	Y 3,1 Me) '8)	
. ق	Y **	طلعت فهمى	1.4	٠ شه	A. [) j	
<u>ش</u>		طه حسين سالم	1+8		TA	سامی فرید سامی فرید	V4
ق		طه وادی نیز	110	وَ	WA WATER	و (ترجمهٔ)	* *
ق		عاطف فتحى 💮	1.7	:::	V	سعد الدين حسن	VV
<u>.</u> ش		عباس محمود عامر	147	الق	2 2 2 63	معد الدين حس	*
3,	At the state of	د. عبد الجميد إبراه	1.7	تق		3.5	;
منت	A Like Single	1, 3	1	ف	A 1 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	. سعد عبد الوهاب	Ϋ́Α
المون ا	1.0	3 (3)	Ĭ.	ڧ	74	سعید بکر	V4
ۺ	N - 3 jaz-	عبد الحميد شاهين	1.4		4	مغيد سالم	A
ش ه	in with #	عبد الحميد محمود	11.		v	المنابعة المنابع	113
ش) j : X	£	ف	77	سعيد الكفراوي	AY
	A Paragraph		6.	ق ا	Ÿa :	السيد الحراري	. ^1
مس		عبد الحكيم فهيم	. 111-	بة	AY II. LES	2.7	,
من	44	عبد الحكيم قاسم	11,7	3	Swall Control	سليمان البكرى	AV.
٠		, , , ,	4,3	2 s	YA *****	سليمان الشيخ	۸۳
ِ تق ه		عبد ربه طه	115		The same	سليمان فياض	A£
بش ق		عبد الرحمن عبد المول	114	بق	YY	سمير رمزى المنزلاو	. Ao
ف		عبد الرحمن مجيد الرب	110		a transfer		
<u>ش</u>		عبد الرحيم يوسف ا	117	٥	The state of the	سمير الفيل	7.4
		عبد الرشيد الصادق	111		10	سهام بیومی	AY
ش	A	عبد الستار البلشي	114		100	ABB Comment	
ش إق		عبد الستار سليم	114 -			موريال عبد الملك	Λ λ
		عبد الستار ناصر	17:	ش	and the same of th	السيد عمد الخميس	44
مس ش		عبد السميع عمر زيز	1.44	. ش ة	The same of the same of	سيد عمد سليمان	
َش ش	10 TY	20 to 20 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	5	ق	18	السيد نجم	7 T
	a grand grand grand grand	Isli - li -				شاذۍ بن خاليل	Berry.
	, v	عبد الصمد القليسي	177	3	17.	شاكر عبد الحميد	37

الرمز	رقم الموضوع	، المؤلف على	مسلسل	الرمز	رقم الموضوع	المؤلف المواقد	مسلسل
ق	1.7	على عيد	187	ش	M	عبد العزيز المقالح	174
ق	01	على ماهر ابراهيم	1 1 1 1 1	ش	1.7	1 1	
من	1.	على محمود العليمي	189	٠, د.	Th	عبد العزيز موافي	371
ق	٣٠	علية سيف النصر	10.	۵	71	عبد الغنى السيد	140
ش	71	عيد صالح	101	. تق	. 11	1 (1	
ق	•	فاروق جاويش	107	مس	* *	عبد الغفار مكاوي	. 177
٥	٤٠	فاروق خورشيد	104	٥	۲ ,	د . عبد القادر القط	177
ق	48)		. من	1	~) ·)	
ق	44			٥	•	1 .1	
ش	44	فاروق شوشة	108	٠ .	44	1 1	
ٔ ش	VA))		ش	٨	عبد العليم القباني	144
ش	117	1	n	۵	A	عبد الكريم برشيد	1.74
3	1	د . فاطمة موسى	100	m	748	عبد اللطيف أطيمش	14.
ق	V - 2.	. فخرى لبيب	107	ش	70 .	.)	
3 1 1	10	د . فردوس البنهساوي	104	ش	44	عبد اللطيف الربيع	141
ش	YA	فوزی خضر	101	ق	٧٦ ,	عبد الله خيرت	144
ش	79	3 3		ش	79	عبد الله الصيخان	144
ش	0 •	فوزي صالح	104	. ش	A1		
ق	λ	فوزي عبد المجيد شلبي	17.	ق	17	عبد المقصود حبيب	148
ش	٧٠	ٔ فوزی عیسی	171	ش	70	عبد المنعم الأنصاري	140
ش	111	فولاذ عبد الله الأنور	177	ش "	۸٠		
ش	*1	كامل أيوب	175	ا ش	17	عبد المنعم رمضان	121
ش	1	1 1	den.	تش	4	3 3	
٥	*1))		ش		عبد المنعم كاملٍ عمرا	140
من	٦	كمال الجويلي	178	ق		عبد الوهاب الأسوان	147
ف	1))		ِ ش	71	عبد الوهاب البياق	144
<u>.</u>	A0	كمال نشأت	170	ش	1.1		
ش ش	٨٨		177	ش	V£	عبيرعبد الرحمن	12.
ش	1.0	لؤی حقی		m	17	عزت الطيرى	181
ش ق ق		الله الشربيني الشربين الشربيني الشربين الشربين الشربيني الشربين الشرب	177	ش		د . عز الدين إسماعي	. 184
	1.4	ین اسربیی	114	ش	73))	
٥	44	د . ماهر شفیق فرید	174	ف	14	عز الدين نجيب	188
ر ش	14		174	ق	V£ •	1 1	
		عجوب موسی		من	£ ~ ~ ~ ~	د . عصام بهی	188
مس		محفوظ عبد الرحمن	14.	٥	**))	
ش.	TY	محد آدم	171-	ش	17	علاء عبد الرحمن	180
، . ش	, 1.1	: - 1	40	ش	24		
تش				m	•1	على عبد المنعم	187

الرمز	رقم الموضوع	المؤلف	مسلسل	المرمز	رقم الموضوع	المؤلف	مسلسل
مت	<u>۷</u> ٠ ، ن	محمد محمود عبد الرازة	7.7	ش	1. 7	محمد إبراهيم أبو سنة	۱۷۲
مت	A)		m	74		
ق	4. A. S. C. C. S.	محمد المخزنجي	7.4	<u>ش</u> .	4.	محمد أبو دومة	177
مت	18	70.00		٤	. YA	مخمد بدوى	145
ق	V1))	٠,	اش	77) i	
ق	AA -7, 1)	*** **********************************	ق	YY -	محمد جبريل	140
من	V 3))		ق	47	3 3	
ق	**	محمد مسعود العجمي	4.8	مس	4	محمد الجمل	177
ق	70	محمد المنسى قنديل	4.0	ش		محمد حسين الأعرجي	177
ق	٧٠ ,	محمد المنصور الشقحاء	* Y+7 ·	ش	110	محمد حسين فضل الله	174
ق	VY ~)))	4	ش	12	محمد حلمي حامد	174
ش	17	محمد يوسف	Y•V	ف		محمد حمزة العزوني	14.
ش	1	1 1		m	01	محمد رضا فريد	141
ف	Y	محمود بقشيش	Y • A	ق	44	عمد زفزاف	144
ف	*	3 3		ش	74	محمد سليمان	144
ف	A	3 i		m	1.4))	
ف	1.	3 1 3		تش	1	, ,	
ق	١٨	محمود جمال الدين	4.4	ق	ma (محمد سليمان (قصاص	۱۸٤
من	4	د . محمود الحسيني	Y1.	ق	40	, ,	
من	11 .))		مس	•	محمد السيد سالم	110
مت	14	3 3		مت	14	محمد الشربيني	147
٥	18 -	محمود حنفي كساب	.711	à'	. 25	محمد شرف	144
ش	۲۸ ,	محمود مختار الهوارى	717	ش	oy 8	عمد صالح	144
٥	وت ۳٥	د . محمود سليمان ياق	717	ش	17	محمد صالح الخولاني	144
۵	٤٥	د . محمود الربيعي	415	ق	oy	محمد صوف	14+
مت	7	محمود عبد الوهاب	710	ق	٤٩	محمد طلب	111
تق	ن ۱۲	محمود عوض عبد العاا	717	، ش	40	محمد الطوبي	197
مت	4	محمود قاسم	TIV	m	11-	محمد عادل سليمان	197
ق ق	*	محمود الورداني	414	ق	Y.	محمد عبد المطلب	. F 84 £
ق	1	1		تش	1	محمد عفیفی مطر	110
مت	1 .	مدحت الجيار	714	ش	£ V	عمد على شمس الدين	197
ق	45	مرسى سلطان	77.	س . ش	1.8	محمد على الفقى	197
ِ تق	1	مرعی مدکور	771	ش	£0	محمد عليم	144
تق	A	1 1		ش	٧٠.	محمد الغُزّى	144
m	1.4	مصری حنوره	777	مت .	•	حسري	144
ف	11	مصطفى أبو النصر	775	، تق	*	41.5	
ڧ	**	مستعلی ہو استو	1116,		49,	محمد کشیك	, E Y
	1 7	, ,		m	77	عمد عمد السنباطي	4.1

الرمز	م الموضوع	المؤلف رة	مسلسل	الرمز	رقم الموضوع	المؤلف	مسلسل
3	٤٨	د , نعيم عطية	740	ق	18	معصوم مرزوق	775
ش	VV	هادی یاسین علی	747	٥	17	مفرح كريم	770
ق	09	هدی یونس	777	m	1	, ,	
ق	٥٧	هناء فتحى	TTA	ش	A£	ملك عبد العزيز	777
ش	117	وصفى صادق	774	ق	71	منی رجب	777
مس	٧	يحيى عبد الله	72.	ق	٨٣	منار حسن فتح الباب	YYA
٥	77	يسرى العزب	137	ش	٧٦	می مظفر	774
ق	7.	يوسف أبورية	727	m	27	نادر ناشد	74.
ق	A.o))		m	4.	ناهض منير الريس	771
m	AV	يوسف الخطيب	727	3	13	د . نبيلة إبراهيم	777
3	74	يوسف عبد الحليم الخوجه	755	ش	V4	نشأت المصرى	- 177
مت	17	د . يوسف عز الدين عيسي	720	ش	4.	نصار عبد الله	377
تق		يوسف فاخوري	YEA	ش	0 2)	

ambig	الزائب	in their	Nex.	4	الؤلف	تم الرضوع	Heri
3 77	سموم برزوق	31	à	D77	د ، نميم معلية	Al	
077	المحرية	11		1974 5		YY	4
				VYY	alexa-	F6 -	
FYY)	مالك استد المريز	1A		X97.	ماداني	Vo	
.VYY		17			ومناني مادق	711	1
				-37			
	Carlo .	17	46		يسري العزب	ry.	
		71	4		ingent level	ref -	
	ناهص مير الرس				1		13
	sa de lutain .	11	1 2-1-			VA	
	the bas	PY.	36				
177	sent and the	14			or have a thing on		

الهيئة المصرية العامة الكناب



تصدر أول كل شهر

مخارات فصول

سلسلة أدبية شهرية

جميل عطية إبراهيم والبحر ليس بملآن

« والبحر ليس بملآن » . . رواية جديدة للكاتب الكبير « جيل عطية إبراهيم » ، أحد القلائل المذين أفرزتهم للحياة الأدبية سنوات السبعينيات ، وله مجموعة قصصية صدرت بالعراق بعنوان : « الحداد يليق بالأصدقاء » ، ورواية صدرت بدمشق بعنوان : أصيلة » . وهو على قلة إنتاجه كاتب ذو مذاق خاص ، يتميز عن سابقيه ، ورفاقه ، بجدة التجارب ، وتنوعها ؛ وبلغة قص مقتصدة ، لماحة ، لاذعة السخرية ؛ وبأسلوب تتداخل فيه الأزمنة ، والشخصيات ، والعصور والبلدان . وشخوصه ذوو جس مرهف ، وإدراك مثقف ، يعيشون في غربة الرفض ، ويتظاهرون بعدم الانتهاء . وتكاد روايته هذه تكون واحدة من أهم الأعمال القصصية التي تعبر برؤية جديدة عن لقاء الحضارات ، دون إغراب ، ودون انبهار أو إبهار . إنها أنشودة حزن ، في زمن الأحزان . .

الثمن ٥٠ قرشا

يطلب من باعة الصحف ومكتبات الهيئة والمعرض البدائم للكتباب بمبني الهيئة

